**Мастер-класс с родителями «Рисование манкой»**

 Сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы узнать один из способов *«Чем занять ребенка дома»*, чтобы это было интересно, увлекательно, занимательно, познавательно и полезно для ребенка.

Нашу сегодняшнюю встречу хочется начать со слов детской песенки:

«Это правда, ну чего же тут скрывать?

Дети любят, очень любят **рисовать!»**

Эта детская песенка в полной мере подтверждает мнение психологов и педагогов, что нет ребенка, который не любил бы **рисовать.**

Поднимите, пожалуйста, руки те, кто **умеет  рисовать.** Кто не умеет **рисовать.**

Как научить ребенка **рисовать**, если вы сами этого не умеете? Не спешите расстраиваться. Существует множество приемов, с помощью которых можно создавать оригинальные работы, даже не имея никаких художественных навыков.

Предлагаю вам упражнение *«Ассоциации»*.

Подберите слова, которые ассоциируются у вас со словом: *«****рисование****»* - (кисточка, карандаш, краски, **фломастеры…**., а со словосочетанием *«нетрадиционное****рисование****»*? (пальчики, ладошки, ватные палочки, поролоновая губка, песок, крупа, свечка….).

Сегодня речь пойдет о нетрадиционном **рисовании**.

Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у ребенка:

• мелкой моторики рук и тактильного восприятия;

• пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;

• внимания, усидчивости, фантазии, воображения;

• творческих способностей, изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия.

Скажите, пожалуйста, вы рисуете дома со своими детьми? Ребенок охотно идет **рисовать**? Как вы это делаете?

Во многом результат работы ребенка зависит от его заинтересованности, поэтому занимаясь с ребенком важно активизировать его внимание, побудить ребенка к деятельности при помощи дополнительных стимулов.

Такими стимулами могут быть:

• игра, которая является основным видом деятельности детей;

• сюрпризный момент – любимый герой сказки или мультфильма приходит в гости и приглашает ребенка отправиться в путешествие;

• просьба о помощи, ведь дети никогда не откажутся помочь слабому, им важно почувствовать себя значимыми.

С малышами в этом возрасте рекомендуется использовать:

• **рисование пальчиками**;

• **рисование ладошкой**;

**• оттиск печатками из картофеля;**

• **рисование сыпучим материалом***(песок, крупы, старая заварка,)*

• **рисование по манке** – очень увлекательное и полезное занятие. (Лучше всего **рисовать пальчиком**. На поднос насыпается небольшое количество **манки и можно творить**).

• метод волшебного рисунка. (Более подробно о каждой технике вы можете почитать в папке *«Чем занять ребенка дома»*, которая размещена у нас в приемной.)

Каждая из этих техник – это маленькая игра. Их использование позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, дает полную свободу для самовыражения.

А сейчас я проведу с вами небольшой **мастер-класс**, познакомлю вас с одной из техник нетрадиционного **рисования – это рисование манкой**.

**Для работы нам потребуются**: крупа манная, клей ПВА, гуашь, кисточка, тычки, поднос, картон, шаблоны с предметным изображением.

Шаг 1: Для выполнения рисунка **манкой требуется нарисовать на картоне рисунок**.

Пока дети маленькие, рисунок должен быть крупным, упрощенным, который хорошо знаком ребенку. Это могут быть мячики, листики, шарики, грибочки, цветочки и т. д.

Рисуем используя шаблоны.

Шаг 2: Кистью нанесите клей ПВА на изображение. Начинать надо всегда с центральных элементов картинки, если их несколько. В данном случае у вас одно изображение.

Шаг 3: Пока клей не высох, засыпьте изображение **манкой**. Лишнюю **манку** ссыпьте на заранее приготовленный поднос или тарелочку, чтобы сохранить его для использования в дальнейшем.

Если остались не обсыпанные **манкой участки**, нанесите на них клей и снова насыпьте **манку**. Даем нашей работе высохнуть.

Работая совместно с ребенком – вы наносите клей на изображение, а ребенок обсыпает изображение **манкой**. Можно также использовать клей-карандаш.

Маленькие дети долго высидеть не могут и с ними обязательно надо провести физминутку *(провести с****родителями****)*.

Руки вверх в кулачок, разожмем и на бочок.

Руки в стороны в кулачок, разожмем и на бочок.

Руки вниз в кулачок, разожмем и на бочок.

Можно провести с ребенком игру *«Что может быть круглым?»* или «На что это похоже? Что может быть красным, синим,. ? Играя в эти игры у ребенка развиваются фантазия, воображение, память, восприятие цвета, формы.

Пока мы с вами разминались, изображение наше подсохло и готово к покраске. Берем гуашь, кисти *(можно использовать тычки)* и раскрашиваем наше изображение.

Такой способ **рисования** – создает эффект фактурной, объемной работы, напоминает рисунок из бархатной бумаги.

Можно также использовать цветной песок, он продается в наборах для детского творчества.

Мы научились с вами создавать картину нетрадиционным способом –**рисование манкой**.

- Справились с заданием?

- Понравилось ли вам **рисовать манкой**?

- В чем испытывали трудности?

- Что давалось легко?

- Ребенку будет интересен такой метод **рисования**?

- Дома с ребенком будете **рисовать**?

И у меня к вам предложение – закрепить **рисование манкой** дома с вашими детьми. И оформить выставку в приемной с вашими работами. А ваши детки будут с гордостью говорить: *«Это я с мамой****рисовал****!»*.

Я думаю, что и вы, и ваш ребенок получите от такого занятия не только удовольствие, но и познакомитесь с цветом, свойствами красок, у него разовьется художественный вкус и пространственное воображение, фантазия и трудолюбие.

Выбрав время поиграть с ребенком, вы делаете подарок не только ему, но и себе, вы становитесь ближе друг к другу. Желаю вам творческих успехов! Пусть живут в вашем доме любовь, тепло и счастье!