**«Я И МОЯ ПРОФЕССИЯ»**

**«С детьми всегда должна быть рядом,**

**даря тепло и согревая взглядом,**

**их в мир прекрасного вести**

**и помнить заповедь – не навреди!»**

Немаловажную роль в выборе моей профессии сыграли люди,

которые первыми встретились в моей жизни – это первые воспитатели и

первый учитель.

Когда я вспоминаю детский сад, куда я ходила в детстве, в памяти всплывают

добрые глаза воспитателей, которые встречали меня каждое утро.

Прошло столько времени, а я до сих пор помню, как зовут моих воспитателей.

Их доброта и забота навсегда остались в моем сердце. Может быть, поэтому

еще тогда, я решила, что очень хочу быть похожей на них.

Когда пришло время выбирать свой жизненный путь, из множества профессий

я выбрала одну – воспитатель детского сада.

Мой выбор одобрили и родные, и знакомые.

 Бесспорно, труд воспитателя тяжел – не легко быть образцом для подражания,

 эталоном порядочности, советчиком, судьей, наставником, быть творцом детской

 души! Но это приятная радостная тяжесть, потому что в основе ее лежит любовь.

 Любовь – именно на ней держится наша планета Земля. Любовь нужна всем

живущим: травинке, рыбке, птичке, взрослым и, конечно же, детям – им особенно!

 Любовь не следует утаивать, ею нужно щедро одаривать других, иначе она теряет

 свое предназначение.

 Рядом со мной дети, дети разные: дерзкие, неугомонные, застенчивые и робкие,

 «молчуны» и «болтушки». Что я могу им дать? Прежде всего – любовь! И я люблю их

такими, какие они есть.

 Я поняла, что надо учиться воспринимать лучшее, что есть в детях, помогая им самим

 это лучшее в себе увидеть. Я наблюдаю за ними и вижу какие «изюминки»

 скрываются пока внутри каждого. Согласитесь, как это важно, не оставлять

невостребованным ни один из талантов: способность к размышлению, к пению или

 танцам, к физическим упражнениям или общению с другими. Дети, как драгоценные

 алмазы, засверкают и порадуют своей чистотой и красотой, только тогда, когда

 именно ты найдешь свой индивидуальный способ шлифовки, когда все лучшее, что в

 них есть, увидят они сами, и все вокруг… Но одно неосторожное движение,

 взгляд, жест, слово – и, увы, нет результата. А это значит, что я сама – «мастер-

 огранщик» - должна обладать высоким уровнем профессионального мастерства.

 Помните, Ушинский говорил: «Только личность может воспитать личность!

 Каким вырастет ребенок? Станет ли он добрым, отзывчивым человеком,

 творческой личностью? Это во многом зависит от меня, от каждодневного

 труда, такта и душевной щедрости. Отдавать себя детям –

значит продолжать в них самого себя, свое сознание, свою

 культуру.



Я объясняю своим малышам простые, но удивительные вещи,

рассказываю, как важно быть добрым и честным, любить

себя и своих близких. Еще очень важно для меня лишний

раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны.

 Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать

следующий шаг.

Каждый день, когда видишь распахнутые навстречу тебе детские

глаза и жадно ловящие каждое твое слово малышей, понимаешь,

что ты нужна им. Секрет их чистой любви прост: они открыты и

простодушны и для меня лучшая награда – их радостная улыбка и

слова: «Вы завтра придете снова?».

Мир детства сладостен и тонок,

Как флейты плавающей звук.

Пока смеется мне ребенок,

Я знаю, что не зря живу

Твердят друзья:

“Есть нивы тише”,

Но ни за что не отступлю.

Я этих милых ребятишек,

Как собственных детей люблю…

И каждый день,

Как на премьеру.

Вхожу в притихший детский сад:

Иду сюда не для карьеры –

Здесь каждый мне ребенок рад.

Быть в гуще детских восприятий…

И так на протяженье лет –

Судьба моя – я воспитатель!

Нет лучшей доли на земле.

Я всё больше убеждаюсь, что я выбрала правильный профессиональный путь.

**Мой девиз по жизни**

«Жизнь - это песня – спой ее!

Жизнь – это игра – сыграй в нее!

Жизнь – это вызов – ответь на него!

Жизнь – это мечта – осуществи ее!

Жизнь – это жертва – принеси ее!

Жизнь – это любовь – насладись ею!!!»

**Мой девиз по работе**

 «… как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что

 вошло в разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей

 степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»

 (Сухомлинский В.А)

 Основной целью своей педагогической деятельности я считаю создание

 единого пространства «семья - детский сад», в котором всем

 участникам педагогического процесса будет уютно,

 интересно, безопасно, полезно, благополучною.

Приоритетом педагогической деятельности на данном этапе

является создание условий для благоприятного

взаимодействия с родителями, установления с ними доверительных

и партнерских отношений, вовлечение семьи в единое образовательное

пространство. Воспитатель должен активно искать новые формы и

методы в работе с родителями, так как невозможно выбрать какую-то

 систему раз и навсегда, ведь особенность педагогики в постоянном движении,

развитии и изменении.

 **Мои принципы работы:**

-не быть назойливой: у каждого свой мир интересов и увлечений;

-дать детям больше самостоятельности и права выбора;

-занимательность и увлечение как основа эмоционального тона;

-«скрытая» дифференциация воспитанников по учебным возможностям, интересам,

 особенностям и склонностям;

-уметь вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность;

-помогать ребенку быть социально значимым и успешным;

-предоставляешь требования к воспитанникам, проверь, соответствуешь ли им сам;

-опора на активную позицию ребенка, его самостоятельность и инициативу;

 в общении с ребенком должно доминировать уважительное отношение к нему

-защищать интересы ребенка и помогать ему в решении его актуальных проблем;

 -поэтапно решая воспитательные задачи, постоянно искать варианты их

 решения, которые в большей степени принесут пользу каждому ребенку;

 все новое – это интересно!