

1. **Оценка системы управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются – Наблюдательный совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание работников.

Органы управления, действующие в детском саду.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:  - развития образовательной организации;  - финансово-хозяйственной деятельности; |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентация образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;  - аттестации, повышение квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений; |
| Родительский комитет | Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.  -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки;

- адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Всего образовательную услугу в детском саду получает 690 воспитанников. Из них: -92 человека в возрасте от 2 мес. до 7 лет получают образовательную услугу в условиях консультационно-методического пункта;

-2 человека в возрасте от 1года 6 мес. до 7 лет получают образовательную услугу в условиях интегрированного кратковременного пребывания детей в ДОУ;

-596 воспитанниковдетского сада в возрасте от 1года 6 мес. до 7 лет получают образовательную услугу в рамках сокращенного дня (9 часов).

В детском саду сформировано 20 групп общеразвивающей направленности и 3 комбинированные группы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Корпус «Дюймовочка» | Корпус «Звёздочка» | Корпус «Искорка» | Корпус «Ручеёк» | Корпус «Сказка» |
| 1 младшая группа | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2 младшая группа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Средняя группа | 1 комбинированная | 1 | 1 | 1 |
| Старшая группа | 1 | 1  комбинированная | 1 | 1 |
| Подготовительная группа | 1 комбинированная | 2 | 2 |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы | | норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|  | Сказка | | | | | | | |
| Познавательное развитие | 59 | 35 | 100 | 58 | 12 | 7 | 171 | 93 |
| Речевое развитие | 59 | 35 | 100 | 58 | 12 | 7 | 171 | 93 |
| Художественно-эстетическое развитие | 60 | 35 | 95 | 56 | 16 | 9 | 171 | 91 |
| Физическое развитие | 66 | 39 | 92 | 54 | 13 | 7 | 171 | 93 |
| Социально-коммуникативное развитие | 66 | 39 | 92 | 54 | 13 | 7 | 171 | 93 |
|  | Дюймовочка | | | | | | | |
| Познавательное развитие | 6 | 11 | 39 | 75 | 7 | 14 | 52 | 86 |
| Речевое развитие | 16 | 31 | 27 | 52 | 9 | 17 | 52 | 83 |
| Художественно-эстетическое развитие | 23 | 44 | 21 | 40 | 8 | 16 | 52 | 84 |
| Физическое развитие | 9 | 17 | 26 | 50 | 17 | 33 | 52 | 67 |
| Социально-коммуникативное развитие | 22 | 42 | 29 | 57 | 1 | 1 | 52 | 99 |
|  | Звёздочка | | | | | | | |
| Познавательное развитие | 38 | 35 | 51 | 47 | 14 | 13 | 109 | 87 |
| Речевое развитие | 31 | 28 | 56 | 51 | 16 | 15 | 109 | 85 |
| Художественно-эстетическое развитие | 36 | 33 | 66 | 66 | 12 | 11 | 109 | 89 |
| Физическое развитие | 36 | 33 | 58 | 53 | 9 | 8 | 109 | 92 |
| Социально-коммуникативное развитие | 28 | 26 | 65 | 60 | 9 | 8 | 109 | 92 |
|  | Искорка | | | | | | | |
| Познавательное развитие | 74 | 47 | 75 | 47 | 10 | 6 | 159 | 94 |
| Речевое развитие | 57 | 36 | 81 | 51 | 21 | 13 | 159 | 87 |
| Художественно-эстетическое развитие | 63 | 40 | 79 | 49 | 17 | 11 | 159 | 89 |
| Физическое развитие | 71 | 45 | 87 | 54 | 1 | 1 | 159 | 99 |
| Социально-коммуникативное развитие | 71 | 45 | 80 | 50 | 8 | 5 | 159 | 95 |
|  | Ручеёк | | | | | | | |
| Познавательное развитие | 19 | 36 | 30 | 58 | 3 | 6 | 52 | 94 |
| Речевое развитие | 20 | 38 | 28 | 54 | 4 | 8 | 52 | 92 |
| Художественно-эстетическое развитие | 20 | 38 | 28 | 54 | 4 | 8 | 52 | 92 |
| Физическое развитие | 31 | 60 | 19 | 36 | 2 | 4 | 52 | 96 |
| Социально-коммуникативное развитие | 29 | 56 | 22 | 42 | 1 | 2 | 52 | 98 |

В марте 2020 года педагоги начали проводить обследование (в виде наблюдения, игровой деятельности, беседы) воспитанников подготовительной группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве118 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности, самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Пандемия коронавируса привнесла в жизнь ДОУ много изменений.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам приходилось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Педагоги нашего ДОУ впериод действия мер по профилактике распространения пандемии короновируса начали проводить занятия в дистанционном режиме,через Интернет-ресурсы размещали видеоуроки, информационные материалы для изучения дистанционно. Такой вид деятельности позволил детям получить новые знания, а также повторить то, что они могли подзабыть, находясь в режиме самоизоляции.Опыт использования дистанционного образования в ДОУ невелик, но он не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не смогут посещать детский сад.

С апреля по август 2020 года МАОУ ДОД детский сад «Сказка» работал в режиме дежурных разновозрастных групп, осуществляющих присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников.

1. **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов детского сада и родителей.

В течении года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

-Районная олимпиада «Познайка - 2020».

-Районные конкурсы: «Семья - маленькая Вселенная»,«Питание и здоровье»,«Голубь мира»,«Время побед», «Война глазами детей».

-Районная олимпиададля детей с ОВЗ «Традиции и культурное наследие Тюменской области».

-Районный фестиваль спорта среди воспитанников детских дошкольных учреждений Омутинского района.

-Региональные конкурсы: «Моя Югра», «Завуч», «Талантоха», «Радуга творчества», «Радуга талантов», «Страна талантов», «Творчество и интеллект», «Творчество без границ»», «Талантливое поколение», «Пифагорик», «Сказочная осень», «Начало» и др.

- Региональная акция толерантности «Все мы разные , все мы равные».

-Всероссийские конкурсы: «Мир глазами детей», «Страна талантов», «Талантоха», «Моя Югра», «Музыкальное воспитание дошкольников», «Узнавай-ка», «Учи.ру»,«Радуга творчества», «Творческий поиск», «Творчество и интеллект», «РИЦО», «Что у осени в корзинке», «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Солнечный свет» и др.

-Всероссийский «Урок Эколят – юных защитников природы»

- Международный игровой конкурс «Человек и природа (ЧИП)».

В период действия мер по профилактике распространения пандемии короновируса воспитатели в работе с родителями использовали мобильные мессенджеры. Это мотивировало родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировании различного материала.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. А в 2020 году для нашей страны — это особенно важно.

В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех акциях проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы: мастер – класс из бумажных фигур на окне «Мы помним подвиги наших дедов»; мастер – класс «Открытка «Письмо треугольник»; «Бессмертный полк моей семьи»; онлайн – консультация по добавлению информации о своих родственниках на порталы «Лица Победы», «Дорога Памяти»; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; проект «Окна Победы»; «Фонарики Победы»; «ПоёмДвором»; флешмобы «Мы все равно скажем спасибо» и «Наследники Победителей» . Исполняли военные песни, стихи о войне и Победе, и размещали в социальных сетях с хештегами #ЭтоНашаПобеда, #ЯпомнюЯГоржусь, #ВместеМыСила.

1. **Дополнительное образование.**

В 2020 году в детскому саду работали кружки по направлениям:

- интеллектуальное: «Роботёнок»;

-познавательное:«Почемучки», «Сундучок логических сюрпризов», «Волшебные ручки», «Легоконструирование»,«Развивай-ка»;

-физкультурно- оздоровительное: «Степ-аэробика», «СА-ФИ-ДАНСЕ»

-художественно-эстетическое:«До-ми-солька», «Волшебная кисточка», «Гусельки», театральный «Золотой ключик», «Топотушки», «Оч.умелые ручки»,«Пластилинография»,«Волшебный квиллинг», «Волшебная бумага»,«Пластилиновый мир»;

-коррекционное:«Ритмичный язычок», «Степ аэробика», «Учимся говорить правильно».

В дополнительном образовании по итогам 2019-2020 учебного года задействовано 62% процента воспитанников детского сада.

1. **Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек, из них: 31 воспитатель, 4 инструктора по физическому воспитанию, 3 музыкальных руководителя, педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанники/педагоги- 17/1;

-воспитанники/все сотрудники -7/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-высшую квалификационную категорию-7 чел.

-первую квалификационную категорию-2 чел.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 15 педагогов.Более 70% педагогов прошли курсы «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидимиологической обстановки».

Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- Районный конкурс «Питание и здоровье»,

-Муниципальный конкурс ростовых кукол «Масленица»,

-Региональные конкурсы: « Я – воспитатель»,«Город мастеров», «Страна детства», «Лучший конспект занятия по ФГОС», «Моя Югра», «Завуч», «ПедПортал», «Росмедаль» и др.

Всероссийские конкурсы: «Узнавай-ка», «Деятельность педагога ДОУ», «Лучшая методическая разработка», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Дополнительное образование в ДОУ», «Грани педагогики», «Моя Югра», «Успешные практики в образовании», «Росмедаль», «ПедПортал» и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с увеличением в 2020 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат в 2021 году учителя -логопеда.

**7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году сад пополнил учебно-методический комплект и приобрёл следующую методическую литературу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | название | Коли-чество |
| 1 | Бухарина К. Логопедическая тетрадь для занятий с детьми 5-6 лет с ОНР | 1 |
| 2 | Бухарина К. Логопедическая тетрадь для занятий с детьми 4-5 лет с ОНР | 1 |
| 3 | Бухарина К. Логопедическая тетрадь для занятий с детьми 6-7 лет с ОНР | 1 |
| 4 | Крылова О. Я учусь считать. 6-7 лет | 1 |
| 5 | Колесникова Е. В. Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет | 1 |
| 6 | Рабочая тетрадь (Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет.) | 1 |
| 7 | Рабочая тетрадь (Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет.) | 1 |
| 8 | Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению | 2 |
| 9 | Нищева Н.В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №1 | 4 |
| 10 | Нищева Н.В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №2 | 4 |
| 11 | Нищева Н.В. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста №3 | 4 |
| 12 | Рабочая тетрадь Сычева Г. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 6-7 лет . Часть 1 | 1 |
| 13 | Рабочая тетрадь Сычева Г. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 6-7 лет . Часть 2 | 1 |
| 14 | Рабочая тетрадь Сычева Г. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 5-6 лет | 4 |
| 15 | Рабочая тетрадь Сычева Г. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 4-5 лет | 3 |
| 16 | Пособие (Программа развития эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет Черняева А.) | 1 |
| 17 | Говорим правильно в 6-7 лет . Комплект из 3 тетрадей | 1 |
| 18 | Говорим правильно в 5-6 лет . Комплект из 3 тетрадей | 1 |
| 19 | Пособие Развитие эмоционально-волевой сферы 4-6 лет | 1 |
| 20 | Рабочая тетрадь Тесты. Готов ли ребенок к школе (И.Попова) | 1 |

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако необходимо продолжать оснащением методического кабинета современным техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2020 году пополнилось цветным принтером-1шт. и системным блоком-1 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база образовательного учреждения: корпус «Сказка»

по адресу: 627070, Тюменская область, Омутинский район,с.Омутинское, ул.Зятькова, д.36

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.) | Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1168,7 кв.м.  Этажность-2  Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. |
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений. | - групповые помещения – 6  - спальни – 6  - физкультурный зал – 1  - музыкальный зал – 1  - методический кабинет – 1  - кабинет заведующей – 1  - кабинет бухгалтерии – 1  - кабинет делопроизводителя – 1  - медицинский кабинет – 1  - процедурный кабинет – 1  - пищеблок – 1  - прачечная – 1  - гладильная – 1  - бельевая- 1 |
| Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность ) | - интернет – 9  - электронная почта – 1  - музыкальный центр – 1  - телефон/факс – 1  - телефон - 3  - ноутбуки – 5  - компьютеры – 6  - проекторы – 1 (переносной)  E-mail: skazka-omut-36@mail.ru  СоздансайтДОУdod-skazka.ru |
| Сведения о медико- социальном обеспечении | Медицинское обслуживание обеспечивается внештатной медсестрой по договору ГБУЗТО № 11. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. |

Материально-техническая база образовательного учреждения: корпус «Искорка»

по адресу:627070, Тюменская область, Омутинский район, с.Омутинское, ул.Советская, д.116

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.) | Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 916,8 кв.м.  Этажность-2  Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. |
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений. | - групповые помещения – 6  - спальни – 2  - музыкальный зал – 1  - методический кабинет – 1  - кабинет заведующей – 1  - медицинский кабинет – 1  - процедурный кабинет – 1  - пищеблок – 1  - прачечная – 1  - гладильная – 1 |
| Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность ) | - интернет – 2  - электронная почта – 1  - музыкальный центр – 1  - телефон – 2  - ноутбуки – 4  - компьютеры – 2  - проекторы – 1 (переносной)  E-mail: ds-iskorka@mail.ru  СоздансайтДОУdod-skazka.ru |
| Сведения о медико- социальном обеспечении | Медицинское обслуживание обеспечивается внештатной медсестрой по договору ГБУЗТО № 11. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. |

Материально-техническая база образовательного учреждения: корпус «Звездочка»

по адресу:627070, Тюменская область, Омутинский район, с.Омутинское, ул.Советская, д.140а

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.) | Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1002,7 кв.м.  Этажность-2  Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. |
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений. | - групповые помещения – 6  - спальни – 5  - физкультурный зал – 1  - музыкальный зал – 1  - кабинет логопеда - 1  - кабинет заведующей – 1  - медицинский кабинет – 1  - процедурный кабинет – 1  - пищеблок – 1  - прачечная – 1  - гладильная – 1 |
| Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность ) | - интернет – 2  - электронная почта – 1  - музыкальный центр – 1  - телефон – 1  - ноутбуки – 4  - компьютеры – 1  - проекторы – 1 (переносной)  E-mail: zvezdochka.omut@bk.ru  СоздансайтДОУdod-skazka.ru |
| Сведения о медико- социальном обеспечении | Медицинское обслуживание обеспечивается внештатной медсестрой по договору ГБУЗТО № 11. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. |

Материально-техническая база образовательного учреждения: корпус «Ручеек»

по адресу:627070, Тюменская область, Омутинский район, с.Омутинское, ул.Мичурина, д.2

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.) | Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 434,4 кв.м.  Этажность-1  Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. |
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений. | - групповые помещения – 2  - спальни – 2  - музыкальный зал – 1  - кабинет заведующей – 1  - пищеблок – 1 |
| Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность ) | - интернет – 1  - электронная почта – 1  - музыкальный центр – 1  - телефон – 1  - ноутбуки – 2  - компьютеры – 1  - проекторы – 1 (переносной)  E-mail: dsr72@mail.ru  СоздансайтДОУdod-skazka.ru |
| Сведения о медико- социальном обеспечении | Медицинского обслуживания нет. |

Материально-техническая база образовательного учреждения: корпус «Дюймовочка»

по адресу:627070, Тюменская область, Омутинский район, с.Омутинское, ул.Челюскинцев, д.4

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.) | Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 346,2 кв.м.  Этажность-1  Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. |
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений. | - групповые помещения – 3  - спальни – 1  - музыкальный зал – 1  - кабинет заведующей – 1  - пищеблок – 1 |
| Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность ) | - интернет – 1  - электронная почта – 1  - музыкальный центр – 1  - телефон – 1  - ноутбуки – 2  - компьютеры – 1  - проекторы – 1 (переносной)  E-mail: duimovochka-omut-4@rambler.ru  СоздансайтДОУdod-skazka.ru |
| Сведения о медико- социальном обеспечении | Медицинского обслуживаниянет. |

**9.Результаты анализа показателей деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 690 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 596 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 2 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 92 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 207 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 483 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 598/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 596/99,7 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 16/2,3 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 15/2,2 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 16/2,3 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 16/2,3 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 4,1 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 41 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 20/48,8 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 20/48,8 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 21/51,2 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 21/51,2 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 32/78 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 20/48,8 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 12/29,3 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 23/56,1 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 10/24,4 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 13/31,7 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/ 2,4 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 7/17,1 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 41/39,4 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 32/78 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 41/690 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 4,07 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 1331,66 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

