

Приказ от « 01 » сентября 2021г. № 126-од

**Положение**  
**о группе комбинированной направленности**  
**МАОУ ДОД детский сад «Сказка»**

**1. Общие положения**

1.1. Группа комбинированной направленности (далее – Группа) создана в МАОУ ДОД д/сад «Сказка» (далее Учреждение) в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.2. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Группа создается на основании:

- федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2013 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституции Российской Федерации;
- Конвенцией ООН и правах ребенка;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

1.4. Особенности деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация двух программ: АООП для детей с ОВЗ в соответствии с нозологией и основная программа дошкольного образования;

- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;

- образование воспитанников с ФНР или заиканием по ООП дошкольного образования, а воспитанники с ОНР по АООП на основании рекомендаций ПМПК (в соответствии с ПрАООП для детей с ТНР);

- проведение коррекционно-педагогической работы с нормально развивающимися детьми и их родителями по профилактике нарушений развития;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребёнка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьёй;

- проведение коррекционно-педагогической, психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребёнком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.5. Группа создается на основании приказа Заведующего Учреждением и размещается в здании детского сада. Родители (Законные представители) детей, передаваемых в группу, заключают с детским садом договор, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги, а так же порядок внесения платы за осуществления присмотра и ухода за детьми.

1.6. Оплата услуг за осуществление присмотра и ухода за ребенком, посещающим группу комбинированной направленности, устанавливается Постановлением органа местного самоуправления и предусматривает ряд преимуществ и льгот для отдельных категорий граждан.

## **2. Организация деятельности групп комбинированной направленности**

2.1. Группа открывается при наличии необходимого кадрового и материально-технического обеспечения.

2.2. Количество детей в группе комбинированной направленности определяется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

в возрасте старше 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

2.3. Допускается организация разновозрастных групп комбинированной направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 12 человек.

2.4. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

2.5. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (для работы с детьми с задержкой психического развития), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими задержку психического развития;

- учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- тьютора на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (9 часов в сутки - с 7.30 до 16.30 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Для детей с ОВЗ режим дня и недели может быть гибким.

2.7. Прием (перевод) детей с ОВЗ в возрасте 3-7 лет в комбинированную группу осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, на основании заявления или согласия родителей (законных представителей), заключения ПМПК и медицинского заключения. При приеме каждого конкретного ребенка с ОВЗ учитываются возможности Учреждения по созданию специальных условий для его обучения и воспитания (наличие нужных специалистов, оборудования). Прием в комбинированную группу типично развивающихся детей осуществляется на общих основаниях.

2.8. Комбинированная группа финансируется из средств Учреждения в установленном порядке.

2.9. Группа закрывается приказом Заведующего Учреждением.

### **3. Организация воспитательно-образовательного процесса в комбинированной группе**

3.1. Участниками образовательного процесса в комбинированной группе являются дети (типично развивающиеся дети и дети с ОВЗ), их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.

3.2. Содержание образовательного процесса в Группе определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой Учреждения. На их основе в соответствии с рекомендациями ПМПК для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

3.3. Технологии, методы, содержание и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами ПМПК Учреждения, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и особенностями включения в образовательное пространство Учреждения совместно с типично развивающимися детьми.

#### **3.3. Заведующий Учреждением**

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);

- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

3.4. *Заместитель заведующей по ВМР* осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за организацию

образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ.

### **3.5. Заведующий корпуса**

- обеспечивает своевременное комплектование комбинированной группы в соответствии с решением ПМПК;
- совместно с коллективом создает психологически комфортные условия в группе;
- формирует предметно-развивающую среду;
- организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы;
- организует по мере необходимости проведение коррекционно-педагогической работы с нормально развивающимися детьми и их родителями по профилактике нарушений развития;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.6. Учитель-логопед**

- проводит образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, индивидуально, в подгруппе;
- планирует (совместно с другими специалистами) коррекционную работу (индивидуальную и подгрупповую) с детьми с ОВЗ в Группках;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей Группы;
- дает задание воспитателям комбинированных групп для закрепления и коррекции речевых навыков не более 1 раза в неделю;
- взаимодействует со специалистами консилиума образовательной организации при определении индивидуального образовательного маршрута и его реализации.

### **3.7. Учитель-дефектолог**

- проводит образовательную и коррекционно-развивающую работу индивидуально, в подгруппе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, имеющими задержку психического развития.
- планирует (совместно с другими специалистами) и организует коррекционную работу (индивидуальную и подгрупповую) с детьми с ЗПР в Группках;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса;
- взаимодействует со специалистами консилиума образовательной организации при определении индивидуального образовательного маршрута и его реализации.

3.8. Деятельность **воспитателя** группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

3.9. **Воспитатель группы** комбинированной направленности

- планирует (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья, проводит работу по выполнению заданий учителя-логопеда и учителя-дефектолога (для детей с ЗПР) в форме игры, практической или речевой деятельности, упражнений, индивидуально или в подгруппе, не более 1 раза в неделю;

- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирует родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведёт дневник наблюдений за деятельностью ребёнка на занятиях и во время режимных моментах;

- взаимодействует со специалистами консилиума образовательной организации при определении индивидуального образовательного маршрута и его реализации.

3.10. Деятельность **педагога-психолога** направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

3.11. **Педагог-психолог**

- проводит психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

- принимает участие в составлении индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья;

- проводит индивидуально и в подгруппе коррекционно-психологическую работу с детьми с ОВЗ и детьми, нуждающимися в психологической помощи (в соответствии с заключением ПМПК);

- проводит динамическое психолого-педагогическое наблюдение за детьми с ОВЗ в Группках

- консультирует родителей по вопросам воспитания ребенка в семье;

- взаимодействует со специалистами консилиума образовательной организации при определении индивидуального образовательного маршрута и его реализации.

3.12. Деятельность *музыкального руководителя* направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

3.13. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;

- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;

- взаимодействие со специалистами консилиума образовательной организации при определении индивидуального образовательного маршрута и его реализации.

3.14 . Деятельность *инструктора по физической культуре* направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, и предусматривает:

- планирование и проведение совместной образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование (совместно с медицинскими работниками Учреждения) физической нагрузки на воспитанников;

- взаимодействует со специалистами консилиума образовательной организации при определении индивидуального образовательного маршрута и его реализации.

3.15. Всеми специалистами, работающими в комбинированных группах, ведётся документация в соответствии с номенклатурой Учреждения.

#### **4. Заключительные положения**

4.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

4.2. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.