

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель заведующего по ВМР МАОУ  
ДОД детский сад «Сказка»  
Т.Ф.Фоминых  
Приказ от 01.09.2021 г. № 131-од

## **Положение об организации работы педагога-психолога в МАОУ ДОД детский сад «Сказка»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность МАОУ ДОД д/сад «Сказка» (далее Учреждение) как образовательного учреждения в части оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и педагогам.

1.2. Основной целью деятельности педагога - психолога в Учреждении является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в комбинированных группах; оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

1.3. К основным задачам педагога-психолога относятся:

- коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ;
- профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии обучающихся;
- консультирование субъектов образовательного процесса.

1.4. Результативность работы педагога-психолога определяется положительной динамикой развития обучающихся.

### **2. Организация работы**

2.1. Для организации работы педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении должен быть создан психологический кабинет. Кабинет должен быть размещен в отдельном помещении, обеспечивающем необходимые условия для проведения диагностической, консультативной, развивающей и коррекционной работы с детьми и взрослыми, и оснащен соответствующим оборудованием.

2.2. Нагрузка педагога-психолога в дошкольном образовательном учреждении определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и составляет не более 36 часов в неделю.

Время коррекционной - развивающей работы с обучающимися, а также консультационной работы с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в образовательном учреждении составляет не менее 18 часов в неделю.

Остальное время в пределах установленной педагогу-психологу продолжительности рабочего времени приходится на

- подготовку к индивидуальной и подгрупповой работе с обучающимися;
- обработку, анализ и обобщение полученных результатов;

- подготовку к консультационной работе с педагогическими работниками и родителями обучающихся;
- просветительскую и организационно-методическую деятельность: повышение профессиональной квалификации, самообразование, участие в методических объединениях психологов, педсоветах, консилиумах, заполнение аналитической и отчетной документации и др.

Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в организации, так и за ее пределами.

2.3. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи, являются индивидуальные, подгрупповые занятия.

2.4. Диагностика педагогом-психологом осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия.

2.5. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется педагогом-психологом на основании рекомендаций ТПМПК, ППк и результатов диагностики.

2.6. Продолжительность коррекционного занятия в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин.;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин.;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин.;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин.;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

2.7. Нагрузка педагога-психолога в Учреждении рассчитывается следующим образом:

- 1 ставка на 200 воспитанников без статуса ОВЗ (постановление Минтруда РФ от 21.04.1993г. №88 «Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений»);
- 1 ставка на 20 детей с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

2.8. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении психолого-педагогической помощи, формируется на основании результатов психологической диагностики обучающихся, рекомендаций ТПМПК, ППк.

Зачисление на занятия с педагогом-психологом обучающихся, и их отчисление осуществляется на основании приказа руководителя Учреждения.

2.9. Профессиональная деятельность педагога - психолога осуществляется по направлениям: психологическая диагностика, коррекционная и развивающая работа, психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическое консультирование, организационно-методическая работа.

2.10. Организационно-методическая деятельность педагога-психолога включает в себя:

- планирование, обработку и анализ психодиагностических мероприятий и коррекционно-развивающей работы;
- подготовку различных материалов для занятий и консультаций, методических разработок;
- ведение текущей и отчетной документации;

- повышение уровня квалификации и самообразование;
- взаимодействие с иными учреждениями с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

### **3. Документация педагога-психолога**

3.1. Педагог-психолог Учреждения ведет следующие формы документации:

- планы работы (годовой план работы педагога-психолога, календарно-тематическое планирование занятий, индивидуальное планирование).
- журналы учёта видов работ педагога-психолога (журнал учёта индивидуальных форм работы, журнал учёта подгрупповых форм работы, журнал учёта работы с родителями и педагогами, журнал консультаций, журнал обследованных детей)
- отчёты (годовой, по запросу)
- сводные материалы по результатам диагностических исследований.