

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель заведующего по ВМР МАОУ  
ДОД детский сад «Сказка»  
\_\_\_\_\_ Т.Ф.Фоминых  
Приказ от 01.09.2021 г. № 131-од

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации работы учителя-дефектолога в МАОУ ДОД детский сад «Сказка»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность МАОУ ДОД д/сад «Сказка» (далее Учреждение) как образовательного учреждения в части оказания дефектологической помощи обучающимся, имеющим задержку психического развития в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе и адаптированных).

1.2. Целью работы учителя-дефектолога является своевременная помощь детям с ограниченными возможностями, имеющим задержку психического развития, при освоении программного минимума содержания образования в условиях Учреждения и коррекция развития познавательной сферы ребёнка в динамике образовательного процесса.

1.3. Деятельность учителя-дефектолога направлена на решение следующих задач:

- организация и проведение дефектологической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции нарушений развития обучающихся с задержкой психического развития;
- организация и проведение занятий с обучающимися с задержкой психического развития;
- организация и проведение работы с обучающимися, их родителями, педагогами по предупреждению возникновения возможных (вторичных) нарушений в развитии;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания дефектологической работы с обучающимися;
- участие в заседаниях ППк, в работе методических объединений, педагогических советов.

1.4. Результативность работы учителя-дефектолога определяется успешностью усвоения программного материала, положительной динамикой развития обучающихся.

#### **2. Организация работы**

2.1. Для организации работы учителя-дефектолога выделяется кабинет (помещение) площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам (не менее 12 кв.м.), а также, при необходимости, помещения для проведения фронтальных

занятий с детьми. На администрацию Учреждения возлагается ответственность за оборудование помещения, его санитарное содержание и ремонт.

2.2. В рабочее время учителя-дефектолога из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями: консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в образовательном учреждении, ведение документации, организационно-методическая работа.

2.3. Коррекционно-педагогическая помощь оказывается учителем-дефектологом в форме индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий. Форма занятий и их количество определяется по каждому обучающемуся учителем-дефектологом с учетом возраста обучающегося, структуры имеющегося у него нарушения развития и в соответствии с учебным планом (для детей с ОВЗ) и расписанием занятий, которое утверждается руководителем Учреждения.

2.4. Продолжительность занятий определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

2.5. Диагностика учителем-дефектологом осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

2.6. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем –дефектологом на основании рекомендаций ТПМПК, ППк и результатов диагностики.

2.7. Консультативная деятельность учителя-дефектолога заключается в информировании всех участников образовательного процесса, родителей (законных представителей) о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися.

2.8. В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 N Р-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность", нагрузка на 1 ставку учителя-логопеда, дефектолога рассчитывается, исходя из 6-12 детей с ОВЗ на ставку или 25 детей без статуса ОВЗ на ставку.

2.9. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении помощи учителя-дефектолога, формируется на основании результатов диагностики, рекомендаций ТПМПК, ППк.

2.10. Зачисление на занятия с учителем-дефектологом обучающихся, нуждающихся в получении дефектологической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа руководителя Учреждения.

### **3. Документация**

3.1. Учитель-дефектолог ведёт следующую документацию:

- журнал учета посещаемости занятий;
- расписание коррекционных занятий;
- планы (тематические (по направлениям), индивидуальные);
- отчёты (о результатах коррекционно-развивающего обучения за учебный год, по запросу)
- протокол (карту) дефектологического обследования на каждого обучающегося.