**Конспект занятия в старшей группе на тему:**

**«Государственные символы России»**

Цель: Формировать представления детей о символике нашей страны, ее значение.

Задачи:

1. Обобщить представления детей о том, что такое столица, флаг, гимн, герб;

2.Закрепить умение составлять изображения из частей, правильно их располагая.

3. Развивать познавательную активность, интерес к истории государства;

4. Развивать творческие способности у детей, мелкую моторику рук.

5. Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, любви и уважение к своей Родине – России.

6. Воспитывать аккуратность в аппликативной деятельности

Словарная работа: Россияне, планета Земля, символы.

Предварительная работа: Знакомство с флагом России, значении цветов флага, Государственным гербом России, чтение художественной литературы Я. Акима *«Моя Родина»*, В. Орлова *«Я узнал, что у меня…»*, Н. Виноградова *«Моя страна*Россия*»*; рассматривание иллюстраций с изображением символов.

Оборудование: Музыкальное оформление, материал изготовленный на предварительном занятии(полоски цветной бумаги для флага, силуэт герба, тонированная бумага, кисти, клей, по количеству детей, флажки).

Ход занятия

1. Орг. момент:

Воспитатель: Ребята, у каждого человека на земле есть свое Имя, Отчество и Фамилия. Каждый человек гордится своим именем, своей фамилией, особенно, если этот человек прославился в науке или искусстве. И этими людьми гордится уже вся страна, и даже весь мир. Есть свое имя и у нашей Родины. Какое имя носит наша Родина?

Дети: Россия.

Воспитатель: Верно, Россия. Ребята, нашу страну, можно узнать не только по имени, но и по гимну, флагу и гербу. Гимн - самая главная песня нашей страны, ее должны знать все люди, которые живут в России и не только знать, но и относиться к ней с трепетом и уважением. Музыку к нашему гимну написал композитор Александров, а слова, хорошо вам известный поэт Сергей Михалков, да, да, тот самый, который написал всеми вами любимого Дядю Степу. Послушайте, пожалуйста, музыку Гимна России. Я попрошу всех встать, потому что гимн слушают стоя, это знак уважения к своему государству, к своей Родине. *(*Звучит ГимнРоссийской Федерации*)*.

Воспитатель: Все страны мира, все государства, существующие на Земле, имеют свои гимны, гербы и флаги. Мы знаем наш гимн, а теперь поговорим о гербе. Герб - отличительный знак страны. Есть слова, которые имеют похожее значение: «эмблема», *«*символ». Мы можем сказать, что золотой двуглавый орел - эмблема, или символ России.

Зачем же нужен герб? Государственный герб устанавливают на границе. Его помещают на специальных пограничных столбах и в местах, предназначенных для проезда на территорию нашей страны. Гости, туристы и другие люди, приезжающие из других стран, видят герб - двуглавого орла и бело-сине-красный флаг на границе Российской Федерации.

Воспитатель: Флаг нашей страны имеет свою историю. Много веков тому назад люди вместо флага использовали шест, привязывая к его верхушке пучки травы, веток или конский хвост, окрашенный яркой краской. Называлось это стягом. Главным назначением стяга было собрать, стянуть к себе воинов для защиты своей земли, села или городка. Потом стяги стали делать из ткани. Чаще всего стяги были красного цвета: червленые или багряные. Когда в России правил царь Алексей Михайлович, отец Петра I, по его приказу в подмосковном селе Дединове, что на реке Оке, начали строить несколько кораблей. Главный и самый большой корабль назвали гордо и грозно - *«Орел»*. На его борту разместили двадцать две пушки. Военный корабль был необходим для защиты торговых судов, плавающих по Волге-реке, и для него потребовался опознавательный знак. Царь Алексей Михайлович приказал изготовить материю червленую, белую и лазоревую, а Петр I во время северной войны дал русскому флоту и армии бело-сине-красный флаг. И в те времена, и сейчас цвету придается особый смысл. Белый цвет означает мир и чистоту совести, синий - небо, верность и правду, красный - огонь и отвагу. Белый, синий и красный цвета издревле почитались на Руси. Белый, синий и красный цвета отвечали народным приметам, представлениям о красоте окружающего мира, доброте и справедливости. Видимо, все же не случайно стали они цветами государственного флага России. Государственный флаг Российской Федерации является официальным государственным символом. Он представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней белого, средней - синего и нижней - красного цвета. (рассказ иллюстрируется показом наглядным материалом).

3. Физминутка.

Мы устали,  засиделись,                         *Одна рука вверх, другая вниз,*

Нам размяться захотелось.                    *Рывками менять руки.*

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,                            *Повороты корпусом.*

А потом наоборот.

Приседанья начинаем,                              *Приседания.*

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись!

И в последний раз присели,

А теперь на место сели.                             *Дети садятся.*

4. Самостоятельная работа детей - изготовление флага России (аппликация)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю подойти к рабочим столам и поучаствовать в создании флагов России. (Дети выполняют аппликацию).

5. Подведение итогов:

Воспитатель: Ребята, сегодня вы узнали о государственной символике Российского государства. Я надеюсь, что вы всегда будете гордиться нашей Родиной и когда вырастите, может быть, прославите ее своими именами.