**День стихов во второй младшей группе**.

 *Составила воспитатель:О.А.Чиркова*

**Цель**: **Познакомить малышей с новыми потешками и стизами. Закрепить знакомые стихи. развивать активность детей, формировать чувство уверенности в себе, эстетические чувства, любовь к поэзии, доставить детям радость.**

**- Ребята, смотрите какой у нас петушок, какой нарядный и важный (выходит петушок звучит музыка). - Какой у него гребешок! Какого он цвета? (красного, а что еще есть у петушка? (разноцветные крылья, шелковая бородка, пестры хвост, лапы со шпорами, клюв, это какая птица - домашняя). - Молодцы, ребята. Петушок нам хочет рассказать нам потешку.**

**Давайте послушаем его. *Петушок, петушок, золотой гребешок, Маслина головушка, шелкова бородушка, Что ты рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь? -* Как поет петушок? (КУКУРЕКУ) Поехали дальше. Ребята пока мы ехали наше солнышко закрыла туча. Посмотрите, как стало пасмурно, если пойдет дождь, то мы с вами не попадем в гости, дорога станет мокрой, грязной (дети дополняют еще варианты). Что же нам делать? Надо солнышко позвать. Давайте прочитаем закличку про солнышко,**

**Смотрит солнышко в окошко.**

**Светит в нашу комнату.**

**Мы похлопаем в ладошки.**

**Очень рады солнышку.**

**- Ребята, что - то тучка не пускает наше солнышко, может пойти дождик, тогда мы точно не попадем в гости. Давайте поиграем с тучкой (игра «тучка и солнышко) (солнышко понемногу показывается). Давайте скажем солнышку добрые слова (солнышко: ласковое, лучистое, золотое, доброе, яркое, жаркое…. ) Тучка ушла. Посмотрите, какое у нас доброе солнышко. ( появляется солнышко) игрушка. Теперь оно светит ярко, мы можем продолжать путь. Вот, посмотрите, какая у нас красивая поляна. Здравствуй полянка большая! Ребята, а посмотрите на полянке плачет Зайчик. Кто его бросил.**

**Читаем стихотворение « Зайка» Игра « Зайка серенький сидит».**

**Вот мы и отдохнули, поехали дальше.**

**- Посмотрите, мы на прекрасном лугу, сколько на нем разных животных. Какие здесь животные?( Сделан луг с животными) Как кричит корова. Коза, овца, лошадь? Давайте расскажем потешки о животных? Дети читают потешки. Молодцы. Очень интересные потешки. А кто выглядывает там из- за кустов? Да это же котик,**

**берет игрушку кота и читает. Как у нашего кота.**

**Котя, котенька-коток,
Котя — серенький хвосток!
Приди, котик, ночевать,
Мою детоньку качать,
Прибаюкивать.**

**- Давайте с котиком поводим хоровод.**

**Пошел котик на Торжок,**

**Купил котик пирожок,**

**Пошел котик на улочку,**

**Купил котик булочку,**

**Самому ли съесть**

**Или деткам снесть?**

**Я и сам укушу,**

**Да и деток угощу. (выбирает ребенка и он водит повторяем 4 раза)**

**- Котик у нас очень добрый и приготовил нам угощение. Выносим корзину с угощениями и разукрашки « Румяное солнышко». Отдохнув дети разукрашивают солнышки.**