

Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе

Тема: «Флаг нашей страны»

Цель: Формировать чувство патриотизма, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны.

Задачи:

Образовательные: формировать у детей представление о Родине, как о родной стране; закрепить знания о Российском флаге.

Развивающие: развитие познавательного интереса к истории своей Родины - России.

Воспитательные: воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к государственным символам.

Оборудование: мультимедийная презентация, флажки (по два на каждого ребенка), цветные карандаши и листы бумаги.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, дети. Сегодня мы поговорим с вами об одном из главных символов нашей страны. Но сначала давайте вспомним, как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: Правильно, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А как можно назвать всех нас - жителей России?

Дети: Россияне.

Воспитатель: Правильно! Давайте вспомним, какие символы есть у нашей страны?

Дети: Флаг, герб, гимн.

Воспитатель: Все правильно. Но сегодня мы поговорим только об одном символе, о каком, вы узнаете, разгадав загадку.

Загадка:

*Гордо рею я на мачте корабля,
В бою солдаты берут меня,
Я России часть и знак –
Красно – синий – белый... (флаг)*

Дети: флаг.

Воспитатель: Молодцы! Сегодня мы будем говорить о флаге нашей страны.

2. Основная часть.

Воспитатель показывает слайд 1 с изображением флага России.

Воспитатель: У каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – России – тоже есть государственный флаг. А теперь давайте внимательно рассмотрим наш флаг.

- Сколько цветов на нашем флаге?

Дети: Три: белый, синий и красный

Воспитатель: В какой последовательности расположены цвета?

Дети: белый, синий и красный

Воспитатель: Молодцы. Каждая полоса несет свой определенный смысл: Белая – это мир, честность и свобода. Синяя – это синева неба, верность Родине; Красная - это сила, мощь и победы нашей страны; Поэтому его и называют триколор, три цвета, три брата, которых нельзя разделить и победить.

Воспитатель: Давным-давно жизнь наших предков была очень опасной. С любой стороны можно было ожидать нападения врагов. Поэтому люди придумали специальный знак - стяг. Это была длинная палка, к концу которой привязывали пучок сена или конский хвост. Человек поднимал этот стяг над головой, его было хорошо видно издалека, и все люди знали, что нужно быстро собраться возле этого стяга для защиты от врагов. (Слайд 2)

Потом люди придумали привязывать к палке кусок ткани яркого цвета. Ткань развевалась на ветру, колыхалась, и ее было видно еще лучше. Так появились флаги. У каждого города, у каждого войска был свой флаг.

И вот в 1991 году 22 августа в нашей стране был принят приказ, где говорилось, что Государственный флаг нашей страны будет именно таким, каким мы видим его с вами сейчас – трёхцветным. Праздник нашего флага даёт нам возможность почувствовать себя частью большой страны. Уважение к флагу – это уважение к истории своей страны, своего народа.

У нас с вами тоже есть флажки. Возьмите их в руки, и давайте немного отдохнем.

Дети берут по два флажка и выполняют упражнения

Физминутка

Вышли дети на парад.

Друг за другом встали в ряд.

Как красиво все шагают.

Дружно ноги поднимают.

Руки вверх поднимем.

Руки вниз опустим.

В стороны, помашем,

На пояс – и попляшем.

Покажи мне свой флажок!

Спрячь-ка за спину, дружок!

*Маршируют, высоко
поднимая колени*

*Поднимают флажки
вверх*

Опускают флажки вниз

Руки - в стороны

Руки на пояс, пружинка

Руки вперед

Руки за спину

Воспитатель: Где мы можем увидеть флаги?

Дети: На параде, на празднике, на спортивных соревнованиях.

Воспитатель: Молодцы! Давайте посмотрим на экран.

- Флаг символизирует нашу Родину. Он развевается над зданием правительства в каждом городе, и конечно же, над Кремлем в Москве (слайд 3).

- Флаги вывешиваются во время праздников, люди несут их в руках во время демонстраций, военные несут флаги во время парада (слайд 4).

- Спортсмены выносят флаги во время крупных соревнований (например, во время Олимпийских игр), а когда спортсмены одерживают победу, в честь их страны торжественно поднимают флаг (слайд 5).

Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю нарисовать флаг нашей страны. Какие цвета будем использовать в работе?

Дети выполняют рисунок цветными карандашами.

- Покажите, какие флаги у вас получились? Их можно отнести домой и рассказать своим родителям о том, что вы знаете о флаге.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

- Вам понравилось наше занятие сегодня?

- А что нового вы узнали сегодня о флаге?

- Что было интересным?

- Как появился флаг? Для чего он был нужен людям?

- Какие цвета есть на российском флаге?