

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**по развитию речи**

**с использованием мнемотаблицы**

**«*В гостях у сказки»***

(младшая группа)

**Цель:** учить детей пересказывать текст с опорой на мнемотаблицу.

**Задачи:**

* Формулировать навыки связной речи с опорой на наглядный материал.
* Развивать зрительное, слуховое внимание, память, мышление, речь.
* Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, быть добрым и отзывчивым.

Методические приемы:

* словесный (беседа, диалог)
* наглядный (демонстрационный материал-мнемотаблицы)
* игровой (дидактическая игра, физкультминутка, пальчиковая игра, артикуляционная гимнастика)

Оборудование:

* мнемотаблицы по сказке «Три медведя»
* мягкая игрушка «Медвежонок»
* силуэтные изображения трех медведей

**Ход занятия**

Ребята, пожелаем доброго утра друг другу.

**Игра приветствие**

-Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуйте, мои друзья!

Очень рад вас видеть я!

**В.**Дети, посмотрите, а кто это у нас наследил? Куда ведут эти следы? (дети идут по следам и находят игрушечного медвежонка).

**В.**Ребята, посмотрите, сегодня к нам на занятия пришел гость. Кто это? (ответы детей)

**В.**Погладьте мишку. (гладят мишку)

**В.**Какая шерстка у него? (мягкая, пушистая, теплая)

**В.**Давайте назовем его, как ласково можно назвать мишку? (мишутка, мишенька)

**В.**Давайте поиграем с ним в игру!

**Проводится пальчиковая игра «Строим дом»**

Целый день тук, да тук                      (ударяют кулачки)

Раздается звонкий стук.

Молоточки стучат

Строим дом для медвежат.

Это крыша,                                           (имитируют руками)

Это стены,

Это окна,

Это двери,

А вот это наш замок.

Покрутили, повертели

И открыли наши двери

Вот какой хороший дом

Мишкам будет славно в нем.

Будут песни распевать

Веселиться и плясать.

**В.**Вы молодцы, ребята!

**В.**Дети, мишка просит рассказать о нем. Расскажем?

**Д.**Да.

**Использование мнемотаблицы**

(Дети рассматривают картинки и отвечают на вопросы)

**В.**Ребята, где живет медведь?

**Д.**В лесу.

**В.**Как называют животных которые живут в лесу?

**Д.**Дикие.

**В.**Опишите медведя (дети описывают).  Медведь косолапый, медведь большой, у медведя коричневая теплая шуба, маленькие уши. Любит ягоды, грибы, корешки, траву, мед,

**В.**Что делает зимой?

**Д.**Спит.

**В.**Как называется дом в котором спят медведи?

**Д.**Берлога.

**В.**Как рычит медведь? (рррррр)

**В.**Мишка просит рассказать про него стишки.

**В.**Какие мы знаем стишки?

**Рассказывают стихи про мишку**

**Д.**Мишка косолапый по лесу идет, шишки собирает и в карман кладет. Вдруг упала шишка, прямо Мишке в лоб.Мишка рассердился и ногою «Топ».

**В.**Вы молодцы дети!

**В.**Дети, мишка мне сказал на ушко, что он хочет домой к папе и маме. Поможем найти его родителей. Он приглашает нас в гости.

**Д.**Поможем.

**В.**Тогда прогуляемся пешком в лес.

**Физкультминутка**

Мы шагаем, мы шагаем!

Наши ножки поднимаем!

Через камешки и кочки

Через лужи и пенечки!

Раз, два, три, четыре

Мы в лесу, а не в квартире

Расправили спинку

Вышли на тропинку

Ну вот и пришли.

**Артикуляционная гимнастика**

А в лесу шумит листва

Дружно скажем А-А-А

Тихо спрятались в траву

Повторяем У-У-У

Нам на травушке тепло повторяем О-О-О

**В.**Ребята, что можно сказать об этих звуках?

**Д.**Их можно петь!

**В.**Молодцы, правильно!

**В.**Дети, наш мишка очень любит сказки. А вы любите сказки? Мишка хочет послушать сказку про медведей. Знаете такие сказки? Это мы сейчас проверим.

Вот вам и подсказка – загадка от мишки.

**Загадка с использованием мнемотаблицы**

Чашки три и три постели,

Стульев тоже три смотри

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно три.

Как увидишь сразу ясно:

В гости к ним ходить опасно

Убегай скорей сестричка

Из окна лети как птичка.

**В.**Какая это сказка?

**Д.**Три медведя.

**В.**(Показывает мнемотаблицу с картинками, просит рассмотреть, рассказать, что нарисовано и ответить на вопросы):

* Как начинается сказка?
* Куда пришла девочка?  (к домику)
* Кто жил в домике?  (три медведя)
* Как звали папу?   (Михаил Иванович)
* Как звали маму?   (Настасья Петровна)
* Как звали медвежонка?   (Мишутка)
* Куда ушли медведи?   (в лес)
* Сколько в доме было стульев?   (Три)
* Чья похлебка была самой вкусной?   (Мишуткина)
* Чей стул сломала Маша?   (Мишуткин)
* В чьей кровати уснула Маша?   (Мишуткиной)
* Как рассердился медведь и что сказал?   (кто хлебал из моей чашки?)
* Как зарычал Мишутка, когда увидел девочку в своей кровати? (Держи, держи! Вот она)
* Что сделала девочка? (выскочила в окно).

**В.**Правильно!

**Дид. игра «Расскажи правильно»**

**В.**Дети, звери грустные стоят

     На свой стульчик сесть хотят

     Но не знают – кто, куда?

     Помогите детвора!

**В.**Поможем, дети, нашим героям?

**Д.**Да.

**В.**Самого большого медведя как звали? На какой стул посадим?   (Большой)

     Маму как звали? На какой стульчик?   (Поменьше)

    А мишку как звали? На какой стульчик посадим?   (Маленький)

**В.** Вы, ребята, молодцы! Но нам пора возвращаться в детский сад

По дорожке мы идем

И улыбку всем несем

**В.**Дети, какую мы с вами закрепили сказку? (Три медведя)

**В.**Кто к нам сегодня приходил? (Мишутка)

**В.**Кому мы сегодня помогли? (Медведям)

**В.**Дети, вы справились с заданием, давайте поаплодируем себе! Вы молодцы!