**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе**

**Тема: «Моя семья»**

Подготовила:

Шпаченко Ю.В.

**Цель:** Формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких.

**Задачи:**

*Образовательные:* продолжать формировать у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге. Совершенствовать диалогическую форму речи, расширять и закреплять словарь по теме «Семья».

*Развивающие:* развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память и логическое мышление;

*Воспитательные:* воспитывать любовь и уважение к окружающим членам своей семьи.

**Материалы и оборудование:** фотографии с семьями детей, кубик «Члены семьи», мяч.

**Предварительная работа**:

Разучивание стихов «Что такое семя?»;

Рассматривание иллюстраций, фотографий;

Индивидуальные беседы с детьми о членах семьи, заучивание имени и отчества родителей.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! С каким настроением вы пришли на занятие? Я очень рада, что у большинства из вас хорошее настроение. Давайте улыбнемся друг другу, поделимся своим настроением друг с другом.

-Чтобы узнать, о чем мы с вами сегодня будем говорить на занятии, отгадайте загадку.

*Кто загадки отгадает,*

*Тот своих родных узнает:*

*Кто – то маму, кто – то папу,*

*Кто сестрёнку или брата,*

*А узнать вам деда с бабой –*

*Вовсе думать – то не надо!*

*Все родные, с кем живёте,*

*Даже дядя или тётя,*

*Непременно вам друзья,*

*Вместе вы одна - …(Семья)!*

- Правильно, ребята! Мы сегодня с вами будем говорить о семье.

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** А вы знаете, что такое семья? (Дети предлагают свои варианты).

- А давайте послушаем ребят, которые приготовили стихотворения о семье и узнаем, правильно ли мы с вами рассуждали.

**Дети читают стихи:**

*1 ребёнок: Семья — это мы. Семья — это я. Семья — это папа и мама моя.*

*2 ребёнок: Семья — это Сенька, братишка родной, Семья — это котик пушистый мой.*

*3 ребёнок: Семья — это бабушки две дорогие, Семья — и сестренки мои озорные.*

*4 ребёнок: Семья — это тёти и дяди, Семья — это ёлка в красивом наряде.*

*5 ребёнок: Семья — это праздник за круглым столом. Семья — это счастье, семья — это дом. Где любят и ждут, и не помнят о злом.*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Мы с вами знаем, что такое семья. Семья объединяет родных людей: родителей, детей, дедушек, бабушек, братьев, сестёр. Это наши родственники.

*Воспитатель открывает доску, на которой расположены фотографии с семьями детей.*

**Воспитатель:** Посмотрите, у нас сегодня в группе находиться фотовыставка. На фотографиях мы видим членов ваших семей. Кто–то хочет рассказать о своей семье?

*(Дети подходят к доске, где расположены фотографии своей семьи, рассказывают кто на них изображен. По ходу рассказа воспитатель спрашивает о членах семьи, как кого зовут, в каком месте фотографировалась семья и т.д.).*

**Воспитатель:** Какие интересные рассказы о семье у вас получились! А теперь немного отдохнем.

**Физминутка.**

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища влево-вправо)

Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища влево-вправо)

Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши).

**Игра «Кто кем приходится»**

**Воспитатель:** Как мы с вами увидели - семьи бывают разные: большие и маленькие. Если у человека много родственников, значит у него большая семья.

- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Кто кем приходится?». Я буду по очереди каждому из вас задавать вопрос и бросать вам мяч, а вы должны поймать мяч, правильно ответить на поставленный вопрос и бросить мяч снова мне.

*(Дети встают со стульев, воспитатель стоит напротив и кидает мяч детям, задавая вопросы. Например, - Анюта, ты для мамы и папы кто? (дочка). Кирилл, ты для дедушки и бабушки кто? (внук). -Папа для дедушки и для бабушки кто?( сын) и т.д.).*

**Д/игра: «Какой, какая, какие?» (Игра с кубиком)**

**Воспитатель:** Кто кем приходится, выяснили. А теперь, давайте узнаем, какие члены вашей семьи. У меня есть кубик, на гранях которого изображены картинки, обозначающие членов семьи. А какие же они, родные и дорогие нам люди? Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д. О ком будете рассказывать узнаем при помощи кубика.

*Мама (какая?) — добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная:*

*Папа — строгий, умный, сильный:*

*Бабушка — старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая:*

*Дедушка — старый, мудрый, седой:*

*Сестра — весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая:*

*Брат — сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший*

1. **Заключение. Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня с вами говорили?

- Из кого может состоять семья?

- Что вам больше всего понравилось на занятии?

- Вы большие молодцы! Вы отлично играли и у вас получились очень интересные рассказы о своей семье.