**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию**

**в старшей группе.**

**Тема: «Животные жарких стран. Жираф»**

Подготовила:

Шпаченко Ю.В.

**Цель:** Формировать умение рисовать жирафа в определенной последовательности, передавая характерные особенности его внешнего вида.

**Задачи:**

*Образовательные:* Продолжать учить детей передавать образ животных в рисунке. Уточнить представления воспитанников о животных жарких стран. Закрепить особенности внешнего вида жирафа, особенности его приспособления к окружающей среде.

*Развивающие:* Развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие, воображение; Развивать умение замечать и отражать в рисунке красоту природы.

*Воспитательные:* Формировать эмоционально - ценностное отношение к миру природы, экологическую культуру.

**Материалы и оборудование:**

*Для детей:* альбомы для рисования, простой карандаш, кисть, гуашь.

*Для воспитателя:* картинки с иллюстрациями животных жарких стран, алгоритм рисования жирафа.

**Предварительная работа:**

Беседа о животных жарких стран, отгадывание загадок о животных жарких стран; чтение художественных произведений о животных жарких стран,

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть**

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать, о чем сегодня на занятии пойдет речь, отгадайте загадку:

*Где - то в джунглях на лианах, где – то с южной стороны,*

*Обитают обезьяны, и жирафы, и слоны.*

*Где в речушке серебристой бегемоты сладко спят,*

*Разрисованные птицы цветом радуги летят.*

*Воспитатель: Вы догадались, что это за страна?*

Дети: Африка

Воспитатель: Правильно! На этой неделе мы с вами уже говорили про Африку.  Африка - это континент, где всегда солнечно и тепло. Давайте вспомним, какие животные там живут?

*(Дети называют по очереди животных, которые живут в Африке, если затрудняются, воспитатель напоминает и показывает картинки)*

Воспитатель: Молодцы, много животных запомнили. Сегодня мы свами будем учиться рисовать одного из животных Африки.

*Длинноногий, горделивый,*

*Важный и неторопливый.*

 *Шею длинную он носит,*

*И листву, как траву "косит".*

 *Кто ответит, будет прав-*

*Это дядюшка...*

Дети: Жираф.

Воспитатель: Верно. Как вы догадались?

(*Ответы детей)*

**2. Основная часть**

Воспитатель: Мы с вами знаем, что жираф -это очень высокое животное на Земле. Жираф – это травоядное животное или хищное? Чем питается?

Дети: травоядное, питается листьями деревьев.

Воспитатель: У него очень длинная шея и высокие ноги. А зачем жирафу такая длинная шея?

Дети: Благодаря такой шее жираф может дотянуться до высоких растений - акаций, с которых он обрывает веточки своим длинным языком. А еще с такой высоты ему видно хищников! А на своих длинных ногах жираф легко убегает от хищников!

Воспитатель: Правильно! Как вы думаете, зачем жирафу такая пятнистая окраска?

Дети: Пятнистая окраска помогает ему маскироваться в тени деревьев.

Воспитатель: Сегодня мы будем рисовать жирафа. Давайте посмотрим на картинку и уточним, как мы будем его рисовать. Что есть у жирафа?

Дети: туловище, голова, ноги, хвост, шея, уши, рожки, глаза, рот, короткая грива.

Воспитатель: Какая самая большая часть тела у Жирафа? Какой формы?

Дети: туловище, овальной формы.

Воспитатель: Какую форму имеет голова жирафа? Его шея?

Дети: голова маленький овал, шея имеет форму прямоугольника, зауженного возле головы.

Воспитатель: А какие ноги у жирафа и сколько их?

Дети: 4 ноги, как длинные тонкие прямоугольники.

Воспитатель: Какого цвета шерсть у жирафа?

Дети: желтая, с коричневыми пятнышками.

Воспитатель: Прежде, чем приступить к работе, необходимо правильно положить альбом. Как лучше положить лист – вертикально или горизонтально? А почему?

Дети: вертикально, потому, что жираф высокий.

Воспитатель: Рисовать будем по плану:

1. Сначала рисуем овальное туловище.
2. Дальше рисуем голову – небольшой овал.
3. Дальше двумя параллельными линиями рисуем шею.
4. Рисуем ноги прямыми линиями вниз.
5. Рисуем хвост с кисточкой.
6. Рисуем на голове глаза, нос, короткие рожки, уши.
7. Раскрашиваем.
8. Наносим пятнышки.

- Пока краска подсыхает можно нарисовать солнце, траву и т.д.?

Воспитатель: Чтобы нам легче работалось, давайте разомнем наши ручки.

**Пальчиковая гимнастика «Африка»**

Я по Африке гулял                        «Ходим по столу указат. сред. пальцами обеих

И зверей там повидал                  рук.

Длинношеего жирафа                Пальцы рук складываются в кулаки,

Высотою аж в 3 шкафа,              большие пальцы выставляем вверх.

Черепаху, тигра, льва                 Попеременно соединяем пальцы на

И огромного слона.                     обеих руках друг с другом.

Мы с жирафом поиграли,          Складываем из пальцев «жирафа».

Ананасы доставали.                    Поднимаем руки вверх.

С черепахой у реки                      Ставим два кулака на стол.

Поиграли взапуски.                     «Ходим» по столу указат. сред. пальцами.

Мы со львом не отдыхали,         Энергично сжимаем и разжимаем

Тигра полосы считали.                 кулаки.

1, 2, 3, 4, 5                                        Загибаем пальцы сначала на одной

1, 2, 3, 4, 5                                        руке, потом на другой.

Всех полос не сосчитать.             Стряхиваем кисти рук.

**3. Практическая часть:**  Приступаем к рисованию. *Воспитатель оказывает помощь затрудняющимся детям.*

**Физкультминутка**

*Раз – подняться, потянуться,
Два – нагнуться, разогнуться,
Три – в ладоши, три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – на место тихо сесть.*

**4. Заключительная часть. Рефлексия.**

Воспитатель: Ну, вот у нас и получились замечательные жирафы. Самые настоящие! Правда?

Как вы рисовали жирафа?

Чем вы рисовали?

Кому было интересно, поднимите правую руку. Что понравилось?

Кто испытывал трудности, поднимите левую руку. Что было трудным?