Конспект развлечения «Строительная эстафета» в подготовительной группе

Цель: познакомить с профессией строителя,  **воспитывать** бережное отношение к **постройкам**, уважение к **людям** строительных  **специальностей**.

Задачи: создание положительного **эмоционального** настроя, введение новой терминологии.

Материалы и оборудование: листы бумаги, карандаши, кубики, игрушечные машинки, каски для строителей.

Методы и приемы: беседа, игра, разминка, пальчиковая игра, эстафета.

Словарная работа: профессии, стройка, прораб, каменщик, штукатур, маляр, плотник, монтажник, бетонщик.

Ход развлечения;

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся туда, куда детям вход обычно запрещен, даже висит табличка: *«Родители, не пускайте детей на****стройплощадку****!»*. Вы догадались куда? Ну, **конечно** же, на строительную **площадку**.

Воспитатель: скажите ребята, кто работает на **стройке**? (под словом строители **понимают** много разных профессий: каменщики, монтажники, штукатуры, плиточники, бетонщики, плотники. А кто встречает нас на **стройке**? Это прораб, он раздаёт рабочим задания и, следит за качеством их работ.

Предлагаю вам сегодня стать строителями. Согласны?

Давайте разделимся на 2 команды.

Воспитатель: для того чтобы начать строить дом, нам необходимо начертить план здания и привезти строительный материал.

Прежде чем мы приступим к строительству давайте выполним пальчиковую гимнастику:

 **Пальчиковая гимнастика «Строители»**

 Много есть профессий знатных,

*(Соединять пальцы правой руки с большим).*И полезных, и приятных.

*(Соединять пальцы левой руки с большим).*Плотник, штукатур, крановщик,

*(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим).*Каменщик и кровельщик...Сразу всех не называю,

*(Сжимать и разжимать кулачки).*Вам продолжить предлагаю.

*(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх)*

**1 задание (дорисуй дом**)

Давайте мы с вами будем архитекторами. Что он делает, какую выполняет работу по строительству? (ответы детей) Все верно.

Для каждой команды на столах лежат бумага. Первый участник добегает до стола и рисует какую-нибудь часть дома, а следующий игрок этой же команды должен дополнить рисунок. И так все игроки обеих команд выполняют задание. Очень красивые чертежи у вас получились.

Скажите, а какой строительный материал используют при строительстве домов? (кирпичи, дерево)

Я предлагаю построить наши дома из кирпича. Что в нашей группе похоже на кирпичи? Правильно кубики.

**2 задание.**

Каждой команде необходимо перевезти кубики на стройплощадку.

У каждой команды есть транспорт для перевозки кирпичей.

Первый игрок берет кирпич, укладывает его на машину и перевозит в обозначенное место (стройплощадку) и возвращается к команде. То же самое делает следующий игрок.

Каждая команда должна перевезти все кирпичи.

Давайте с вами поиграем в игру «Повторяй за мной»

Раз, два, три, четыре, пять. (Дети выполняют прыжки на месте)
 Будем строить и играть.
 Дом большой, высокий строим. (Встают на носочки и тянутся руками вверх)
 Окна ставим, крышу кроем. (Показать руками окно, крышу — сомкнуть руки над головой)
 Вот какой красивый дом! (Указательным жестом вытягивают руки вперед)
 Будет жить в нем старый гном. (Приседают)

Итак, ребята, проект дома и кирпичи для строительства готовы. Что мы будем делать дальше? (ответы детей) Замечательно приступаем к строительству здания. Ребята скажите, что должен соблюдать строитель при работе на стройке (ответы детей). Правильно правила безопасности. А какое самое важное правило? Совершенно верно, на стойке нужно одевать каску.

 **3 задание**.

Каждая команда строит свой дом. Игроки по очереди берут кубики и укладывают их друг на друга, выстраивая дом. Когда закончатся все кирпичи, значит дом построенный.

На этом наша строительная эстафета закончилась. Вы были настоящими, ответственными строителями.

Вам понравилось быть строителями? А что вам больше всего понравилось? (ответы детей)