**Конспект сюжетно-ролевой игры «День рождения»**

**Цель:**  развитие игровых действий  по сюжету  «Семья», обогащение социально-игрового опыта между детьми.

**Задачи: Образовательные:**

1.Создание условий для формирования умения действовать согласно принятой на себя роли  в воображаемых условиях.

2.Совершенствование умения объединяться в игре, действовать в соответствии с общим игровым замыслом.

**Развивающие:**

1.Развитие ролевой речи  (коммуникативные  действия).

2.Развитие умения подбирать предметы и атрибуты для игры.

**Воспитательные:**

1.Закрепление первичных представлений о себе, семье,  обществе (ближайшем социуме).

2.Способствовать формированию  качеств личности воспитанников: (активность, отзывчивость, способность решать личностные  проблемы).

**Используемые технологии:**

1.Здоровьесберегающие

2.Коммуникативные игры

**Игровой материал:**элементы ряжения: бусы, браслеты, заколки – для девочек, галстуки, бабочки – для мальчиков; детская мебель «Парикмахерская» с необходимыми инструментами для парикмахера; для игрушки (подарки имениннику из предметно-пространственной развивающей среды), скатерть с салфетками, ваза для цветов и украшения стола, цветы имениннику, кукольная посуда для чаепития по количеству детей и взрослому, угощение – кондитерские изделия (игрушки), пригласительные билеты для гостей, одежда для парикмахера, 2 стола для гостей, 1 стол для подарков, столы и стулья по количеству детей, магнитофон с записью песни «Танец маленьких утят», колокольчик.

**Предварительная работа:**

1. Беседа на темы: «Мой день рождения», «День рождения мамы, бабушки», «Как мы поздравляем папу с днём рождения», «Подарки для именинника», «День рождения моего друга».
2. Рассматривание фотоальбомов о семейных торжествах.
3. Чтение художественной литературы с рассматриванием иллюстраций на тему день рождения: К.И. Чуковский «Муха-цокотуха».
4. Заучивание стихотворений о дне рождении.
5. Пение (слушание) песен из мультфильмов.
6. Просмотр мультфильмов по теме.
7. Рисование, лепка, аппликация на темы: «Лучшие подарки друзьям на день рождения», «Портрет друга».

**Игровые роли:**

- именинник;

- гости;

- парикмахер;

- шофер;

- продавец.

**Ход игры:**

**Воспитатель:**

- Оля, ты родилась зимой. У тебя сегодня день рождение, ты хочешь пригласить друзей на твой праздник? Ребята. А как можно пригласить к себе гостей? (написать письмо, позвонить по телефону, пригласительной открыткой …)

- Оля, у тебя мама с папой на работе. Ты сможешь сама накрыть на стол к чаепитию и встретить гостей?

(Да)

- Иди, накрывай на стол. Большое спасибо за приглашение! А мы с ребятами скоро приедем.

-Ребята, мы с вами получили приглашение. Подойдите ко мне, давайте прочитаем.

(Воспитатель читает приглашение от Оли на день её рождения)

**Воспитатель:** Как должны выглядеть гости на дне рождения?

**Дети:** Празднично одеты и причёсаны.

Гости одеваются, используя элементы ряжания: бусы, браслеты, заколки – девочки, галстуки, бабочки – мальчики.

    Открывается парикмахерская, из детей по желанию выбирается парикмахер и клиенты – мальчики и девочки. Клиенты входят в парикмахерскую, здороваются и сообщают о том, что они идут на день рождения и хотели бы сделать красивую и модную причёску.

**Воспитатель:** Что гости должны подготовить имениннику?

Дети: Подарок.

Подарок (игрушка) выбирается из предметно-пространственной развивающей среды по желанию детей (могут быть использованы предметы- заместители).

**Воспитатель:**

-Ребята, Оля живёт далеко, как вы думаете, на чём можно быстро доехать?

(На поезде, машине, мотоцикле, воздушном шаре, самолёте, автобусе)

-Ребята, какой названный транспорт считают городским пассажирским транспортом?

(Автобус)

- Можно на троллейбусе, трамвае, но их в нашем городе нет, остаётся автобус. Но автобуса нет. Как быть?

( Построить: сделать кресла из стульев).

**Воспитатель:**

- Какой хороший получился автобус. Чтобы на нём проехать нужно купить билет, а кто его нам продаст?

(Кондуктор)

- Ребята, нам нужен водитель .

- Кто сможет управлять автобусом?

-Степан, мы думаем, ты будешь внимательным водителем.

-Кто будет кондуктором?

-Максим, ты справишься, будешь вежливым кондуктором.

-Степан, Максим, возьмите всё, что вам нужно для работы

-Ребята, готовимся к поездке, а что нам нужно взять с собой на день рождения?

(Кошелёк с деньгами, подарки, открытки, торт, шарики)

-Подарки, открытки положим в пакет.

-Оле приятно будет увидеть нас красивых и нарядно одетых.

-Ребята, автобус готов к поездке, проходим и занимаем места.

**Шофёр:**

- Все сели? Двери закрываются. Поехали.

Воспитатель:

-Кондуктор, продайте мне, пожалуйста, один билет.

**Кондуктор:**

- С вас три монетки

- Спасибо.

Кондуктор:

- Вы купили билет? И т. д.

**Воспитатель:**

« Все вошли пассажиры,

Закрылись все двери,

В автобусе чисто, светло,

Водитель уверен: все дети примерны,

Все сели и смотрят в окно».

-Ребята, чтобы нам было не скучно в дороге, давайте споём песню , про машину.

(Дети с воспитателем исполняют песню «Машина» )

**Шофёр:**

-Приехали . Ваша остановка.

**Воспитатель:**

-Кондуктор, шофёр, мы приглашаем вас пойти с нами на день рождения.

-Ребята, разбирайте свои подарки, открытки.

Когда Оля откроет дверь, мы все дружно скажем :

- С днём рождения, Олечка, и подарим ей воздушные шары, открытки.

-Кирилл, позвони в колокольчик.

**Оля:**

-Здравствуйте, проходите , пожалуйста.

**Дети:**

- С днём рождения, Олечка.

     Именинница открывает дверь (гости используют для звонка в дверь колокольчик), вежливо приветствует (встречает) гостей, и приглашает их к праздничному столу. Закрепляются правила гостеприимства. Гости поочерёдно приветствуют именинника и дарят свой подарок (называя предмет, игрушку или игру). Именинник благодарит гостей за подарки, кладёт их на стол, цветы ставит в вазу, которая стоит на праздничном столе. Гости садятся за стол, и обыгрывается чаепитие.

**Воспитатель:**

-Ребята, какая хорошая хозяйка – наша именинница. Какой она накрыла для нас стол.

Оля разливает гостям чай и предлагает попробовать угощения:

-Угощайтесь, есть очень вкусное печенье, с кремом пирожное, шоколадные конфеты, ароматные кексы.

**Воспитатель**:

- Мы принесли тебе, Олечка, торт. Надо загадать желание и подуть на свечи, если все задуешь, оно сбудется.

(Оля задувает свечи)

**Воспитатель:**

-Ребята, приготовили тебе подарки.

(Дети вручают подарки, поздравляют, говорят пожелания )

-Будь, Оля, красивой! (счастливой, послушной, умной, ласковой…)

-Что ты, Кирилл, подарил Оле?

( Я подарил маленькую лисичку)

Дети перечисляют , что они дарят Оле.

**Воспитатель:**

-Мне понравилось шоколадное пирожное , а что тебе, Кира?

-Оля, налей мне ещё чаю, он такой ароматный.

Оля, спасибо за угощение, всё было очень вкусно.

В процессе игры закрепляются названия посуды и обобщающее понятие «чайная посуда», правила этикета: не шуметь, не кричать,  вежливо обращаться друг к другу с просьбой, благодарить за угощение.

   Воспитатель включает весёлую музыку «Танец маленьких утят».

-Ребята, давайте Оле споём каравай. Вставай, Оле в круг.

Дети под музыку поют , а затем пляшут.

  Воспитатель побуждает детей на высказывание поздравлений и пожеланий, чтение стихотворений в честь именинника. (Стоя в кругу, дети поочерёдно по желанию высказывают свои пожелания).

**Воспитатель:**

-На улице становится темно, нам пора домой. Ребята, вам понравилось угощение?

(Да, всё было вкусно.)

-Арина, понравились тебе подарки, поздравления?

- Тебе было весело?

(Да).

**Воспитатель:**

-Автобус стоит на стоянке, нам пора ехать.

До свидания! Спасибо за приглашение.

Дети садятся в автобус, кондуктор спрашивает, на какой остановке (улице) будут выходить дети.

**Воспитатель:**

-Мы выходим около детского сада?

- Спасибо. До свидания.