Конспект НОД по физической культуре в старшей группе

**«На арене цирка»**

*Щеткова М.В.,*

*инструктор по физической культуре*

*МАОУ ДОД детский сад «Сказка»*

*корпус «Дюймовочка»*

**Программные задачи:**

Развитие речи:

- учить говорить не торопясь, достаточно громко, без напряжения;

- развивать слуховое и зрительное внимание и восприятие;

- расширять словарный запас и связную речь; - воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам поведения в общественных местах.

Физическое развитие:

- упражнять в перешагивании через гимнастические палки, лежащие на полу, не задевая их; в метании малого мяча в вертикальную цель

- закреплять умение лазать по лесенке - стремянке;

- повторить ходьбу по канату боком приставным шагом: пятки на полу, носки на канате, руки на пояс

**Оборудование:**

Гимнастическая палка – 12 шт., стойка для метания в вертикальную цель – 2 шт., мяч маленький – 10 шт., лесенка-стремянка – 1 шт., канат, фишки – 5 шт., «градусник» из картона, колпачки желтого и красного цвета, ленточки для игры, колпачки для каждого ребенка (подарок), карточки – схемы упражнений, конверты- 4 шт., музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание движений** | **Речь педагога** | **Методические рекомендации** | **Дозировка**  |
| **Вводная часть** |
| Построение в шеренгу |  Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам пришли гости, поприветствуем их.Я приглашаю всех вас …**Все глядят на середину****В середине – волшебство:****Там чудак зайчишку вынул****Из кармана своего.****Там под купол танцовщица****Улетела как синица.****Там собачки танцевали…****Вы, конечно, там бывали** *(ЦИРК)*Давайте вспомним правила поведения в цирке:- во время представления нельзя вставать и спускаться к арене;- нельзя громко кричать, когда работают воздушные гимнасты и животные;- нельзя есть;- обязательно нужно аплодировать артистам по окончании выступленияВы готовы отправиться в цирк и побывать в роли цирковых артистов? Направо! Шагом марш! |  | 3 мин |
| Ходьба:- в колонне по одному- на носках- на пятках-широким шагомБег:- легкий Ходьба:  - «змейкой»Бег: - «змейкой»Ходьба обычная |  *Ровным кругом друг за другом**Мы идем за рядом ряд.**Вот семейство акробатов –* *На носках идет, на пятках.**Вот идут широким шагом**Наши чудо-силачи.**На арене бежит конь,**Рыжий гребень, как огонь.**Фокусник с корзинкой змей –* *Настоящий чародей!**Парад – алле завершается,*  *Представление начинается.* | *Звучат тихо цирковые фанфары* Ходьбу и бег чередовать.Соблюдать дистанцию |  |
| Построение в три колонны |  |  |  |
| **Основная часть** |
| **ОРУ (без предметов)** |
| Под песню «Зайки встали по порядку» из мультфильма «Маша и медведь» | Внимание! Внимание! На арене Цирковые Зайчики |  | 2 мин |
| **Дыхательное упражнение** «Воздушный шарик» | И. п. - упор - присев.1 — встать, через стороны руки вверх, потянуться, вдох через нос — «шарик взлетел».2-6 — удерживать статическое напряжение и задерживать дыхание на вдохе.7—8 — И. п., выдох через нос — «шарик улетел». | Задерживать дыхание | 2 раза |
| **ОВД** |
| Выполнение движений по кругуПерешагивание через гимнастические палки, лежащие на полу | А мы продолжаем наше представление, кто же выйдет следующий на арену?**Конверт (1)****Быстро занавес поднялся****И Слоненок показался.****Через планку он шагает,****Выше ноги поднимает.** | Находим конверты с номерами, в которых картинки-схемы. Дети объясняют, что будут выполнять, в какой последовательности.Проговаривают чистоговоркиНы-ны-ны – идут слоныАх-ах-ах – едем на слонах | 1 мин |
| Лазание по лесенке – стремянке |  **Конверт 2** **Клоуны, наездницы,** **Плясуны на лестнице** | Страховка детей | 4 мин |
| Ходьба по канату боком приставным шагом: пятки на полу, носки на канате, руки на поясе | **Конверт 3****Циркач умеет гарцевать****И на канате танцевать** | Обращать внимание детей на осанку (спина прямая, голову не опускаем) | 2 мин |
| *Дети помогают убрать спортивное оборудование* |
| **Конверт 4**Метание малого мяча в вертикальную цель | **Я – циркач, и ты – циркач,****Будем в цель кидать мы мяч** | Обратить внимание детей на правильное исходное положение при метании (2 м) | 2 мин |
| **Подвижная игра** «Клоуны с ленточками» Выбрать двух клоунов считалкой, одеть красный и желтый колпачки. У детей разноцветные ленточки, которые они закрепляют за пояс. Звучит музыка, клоуны собирают ленточки. | **Загадка** *Он веселый, он смешной,**По манежу ходит он:**Разноцветные кудряшки,**Яркий и большой костюм.**Любит очень он детишек,**Их смешит в мороз и зной (КЛОУН)***Считалка** *(выбирают дети)**Бежит зайка по дороге,**Да устали сильно ноги.**Захотелось зайке спать,**Выходи, тебе искать!* | Бегать, не наталкиваясь друг на другаВыигрывает тот клоун, который собрал больше ленточек. | 5-6 мин |
| **Заключительная часть** |
| **Пальчиковая гимнастика**«Семья»(музыкальная) | Все артисты цирка – это одна большая и дружная семья.  | Выполнять движения в соответствии словам песенки | 2 раза |
| **Игра малой подвижности с мячом** «Артисты цирка»Дети стоят по кругу, у педагога в руках мяч, он задает вопрос и бросает мяч ребенку, ребенок отвечает и возвращает мяч педагогу | Как называется сцена в цирке? (арена)Какой формы арена? (круглая)Что делает дрессировщик? (дрессирует животных)Что делает клоун? (смешит зрителей)Жонглер? (подбрасывает и ловит предметы)Силач? (поднимает тяжести)Фокусник? (показывает фокусы)Гимнасты? (показывают упражнения на гибкость)Танцовщица? (красиво танцует)Наездники? (ездят на лошадях)Тигры, какие - (сердитые, строгие, гордые)Собачки, какие - (веселые, игривые, ловкие)Обезьянки, какие - (смешные, веселые, озорные) Слоны, какие - (большие, умные, тяжелые)Медведи, какие – (умные, большие, грозные) | Отвечать на вопрос четко и быстро | 2 мин |
| Краткая беседа  | Где мы сегодня побывали?Кто из цирковых артистов вам понравился?Вы справились? |  | 1 мин |
| Сюрпризный момент | Какие вы ловкие, быстрые, умелые, как настоящие артисты цирка!У меня есть волшебный градусник, с помощью которого можно узнать температуру вашего настроения, давайте его испытаем?Отлично, у всех настроение замечательное. На память я вам хочу подарить эти разноцветные колпачки. Они не простые - они волшебные, одевая их, вы будете превращаться в цирковых артистов. | «Измерить» детям температуру настроенияДети надевают колпачки, под марш выходят из физкультурного зала | 1 мин |