Конспект НОД по физической культуре в старшей группе

**«На арене цирка»**

*Щеткова М.В.,*

*инструктор по физической культуре*

*МАОУ ДОД детский сад «Сказка»*

*корпус «Дюймовочка»*

**Программные задачи:**

Развитие речи:

- учить говорить не торопясь, достаточно громко, без напряжения;

- развивать слуховое и зрительное внимание и восприятие;

- расширять словарный запас и связную речь; - воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам поведения в общественных местах.

Физическое развитие:

- упражнять в перешагивании через гимнастические палки, лежащие на полу, не задевая их; в метании малого мяча в вертикальную цель

- закреплять умение лазать по лесенке - стремянке;

- повторить ходьбу по канату боком приставным шагом: пятки на полу, носки на канате, руки на пояс

**Оборудование:**

Гимнастическая палка – 12 шт., стойка для метания в вертикальную цель – 2 шт., мяч маленький – 10 шт., лесенка-стремянка – 1 шт., канат, фишки – 5 шт., «градусник» из картона, колпачки желтого и красного цвета, ленточки для игры, колпачки для каждого ребенка (подарок), карточки – схемы упражнений, конверты- 4 шт., музыкальное сопровождение.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание движений** | **Речь педагога** | **Методические рекомендации** | **Дозировка** |
| **Вводная часть** | | | |
| Построение в шеренгу | Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам пришли гости, поприветствуем их.  Я приглашаю всех вас …  **Все глядят на середину**  **В середине – волшебство:**  **Там чудак зайчишку вынул**  **Из кармана своего.**  **Там под купол танцовщица**  **Улетела как синица.**  **Там собачки танцевали…**  **Вы, конечно, там бывали** *(ЦИРК)*  Давайте вспомним правила поведения в цирке:  - во время представления нельзя вставать и спускаться к арене;  - нельзя громко кричать, когда работают воздушные гимнасты и животные;  - нельзя есть;  - обязательно нужно аплодировать артистам по окончании выступления  Вы готовы отправиться в цирк и побывать в роли цирковых артистов? Направо! Шагом марш! |  | 3 мин |
| Ходьба:  - в колонне по одному  - на носках  - на пятках  -широким шагом  Бег:  - легкий  Ходьба:  - «змейкой»  Бег:  - «змейкой»  Ходьба обычная | *Ровным кругом друг за другом*  *Мы идем за рядом ряд.*  *Вот семейство акробатов –*  *На носках идет, на пятках.*  *Вот идут широким шагом*  *Наши чудо-силачи.*  *На арене бежит конь,*  *Рыжий гребень, как огонь.*  *Фокусник с корзинкой змей –*  *Настоящий чародей!*  *Парад – алле завершается,*  *Представление начинается.* | *Звучат тихо цирковые фанфары*  Ходьбу и бег чередовать.  Соблюдать дистанцию |  |
| Построение в три колонны |  |  |  |
| **Основная часть** | | | |
| **ОРУ (без предметов)** | | | |
| Под песню «Зайки встали по порядку» из мультфильма «Маша и медведь» | Внимание! Внимание! На арене Цирковые Зайчики |  | 2 мин |
| **Дыхательное упражнение**  «Воздушный шарик» | И. п. - упор - присев.  1 — встать, через стороны руки вверх, потянуться, вдох через нос — «шарик взлетел».  2-6 — удерживать статическое напряжение и задерживать дыхание на вдохе.  7—8 — И. п., выдох через нос — «шарик улетел». | Задерживать дыхание | 2 раза |
| **ОВД** | | | |
| Выполнение движений по кругу  Перешагивание через гимнастические палки, лежащие на полу | А мы продолжаем наше представление, кто же выйдет следующий на арену?  **Конверт (1)**  **Быстро занавес поднялся**  **И Слоненок показался.**  **Через планку он шагает,**  **Выше ноги поднимает.** | Находим конверты с номерами, в которых картинки-схемы. Дети объясняют, что будут выполнять, в какой последовательности.  Проговаривают чистоговорки  Ны-ны-ны – идут слоны  Ах-ах-ах – едем на слонах | 1 мин |
| Лазание по лесенке – стремянке | **Конверт 2**  **Клоуны, наездницы,**  **Плясуны на лестнице** | Страховка детей | 4 мин |
| Ходьба по канату боком приставным шагом: пятки на полу, носки на канате, руки на поясе | **Конверт 3**  **Циркач умеет гарцевать**  **И на канате танцевать** | Обращать внимание детей на осанку (спина прямая, голову не опускаем) | 2 мин |
| *Дети помогают убрать спортивное оборудование* | | | |
| **Конверт 4**  Метание малого мяча в вертикальную цель | **Я – циркач, и ты – циркач,**  **Будем в цель кидать мы мяч** | Обратить внимание детей на правильное исходное положение при метании (2 м) | 2 мин |
| **Подвижная игра**  «Клоуны с ленточками»  Выбрать двух клоунов считалкой, одеть красный и желтый колпачки. У детей разноцветные ленточки, которые они закрепляют за пояс. Звучит музыка, клоуны собирают ленточки. | **Загадка**  *Он веселый, он смешной,*  *По манежу ходит он:*  *Разноцветные кудряшки,*  *Яркий и большой костюм.*  *Любит очень он детишек,*  *Их смешит в мороз и зной (КЛОУН)*  **Считалка** *(выбирают дети)*  *Бежит зайка по дороге,*  *Да устали сильно ноги.*  *Захотелось зайке спать,*  *Выходи, тебе искать!* | Бегать, не наталкиваясь друг на друга  Выигрывает тот клоун, который собрал больше ленточек. | 5-6 мин |
| **Заключительная часть** | | | |
| **Пальчиковая гимнастика**  «Семья»  (музыкальная) | Все артисты цирка – это одна большая и дружная семья. | Выполнять движения в соответствии словам песенки | 2 раза |
| **Игра малой подвижности с мячом**  «Артисты цирка»  Дети стоят по кругу, у педагога в руках мяч, он задает вопрос и бросает мяч ребенку, ребенок отвечает и возвращает мяч педагогу | Как называется сцена в цирке? (арена)  Какой формы арена? (круглая)  Что делает дрессировщик? (дрессирует животных)  Что делает клоун? (смешит зрителей)  Жонглер? (подбрасывает и ловит предметы)  Силач? (поднимает тяжести)  Фокусник? (показывает фокусы)  Гимнасты? (показывают упражнения на гибкость)  Танцовщица? (красиво танцует)  Наездники? (ездят на лошадях)  Тигры, какие - (сердитые, строгие, гордые)  Собачки, какие - (веселые, игривые, ловкие)  Обезьянки, какие - (смешные, веселые, озорные)  Слоны, какие - (большие, умные, тяжелые)  Медведи, какие – (умные, большие, грозные) | Отвечать на вопрос четко и быстро | 2 мин |
| Краткая беседа | Где мы сегодня побывали?  Кто из цирковых артистов вам понравился?  Вы справились? |  | 1 мин |
| Сюрпризный момент | Какие вы ловкие, быстрые, умелые, как настоящие артисты цирка!У меня есть волшебный градусник, с помощью которого можно узнать температуру вашего настроения, давайте его испытаем?  Отлично, у всех настроение замечательное.  На память я вам хочу подарить эти разноцветные колпачки. Они не простые - они волшебные, одевая их, вы будете превращаться в цирковых артистов. | «Измерить» детям температуру настроения  Дети надевают колпачки, под марш выходят из физкультурного зала | 1 мин |