**Сценарий спортивного развлечения**

**« Все профессии важны, все профессии нужны»**

**Задачи:**

***Образовательная область «Здоровье»***

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- воспитание культурно – гигиенических навыков;

- оказывать тренирующий эффект на сердечно – сосудистую и дыхательную системы;

***Образовательная область «Физическая культура»***

- способствовать формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия;

- развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, выносливость;

- учить выразительно, согласованно и ритмично выполнять упражнения под музыку;

- развивать эмоциональную сферу ребёнка, чувство удовлетворения от правильно выполненных заданий;

***Образовательная область «Познание»***

- обогащать знания детей о различных профессиях;

- расширять кругозор детей.

***Образовательная область «Социализация»***

- воспитывать самостоятельность;

- чувство ответственности;

- уважение к труду взрослых.

***Образовательная область «Коммуникация»***

- активизировать словарный запас;

- способствовать развитию речи.

***Образовательная область «Безопасность»***

- приобщение детей к занятиям спортом и закаливанию;

- развитие стремления заботиться о своём здоровье.

***Оборудование*:** музыкальное сопровождение, музыкальная зарядка «Строители», картинки с изображением профессий, 2 ведерка, 2 обруча, 2 скакалки, 2 пламени, 2 руля, 2 мешочка, 2 картинки-пазла с изображением врача, 2 стола, атрибуты для эстафеты «Повар» овощи и фрукты, 2 мольберта, 2 мелка.

***Ход досуга:***

 ***Картинки с изображением людей разных профессий***

Дети собираются на спортивной площадке.

**Инструктор:** Ребята, каждое утро вы приходите в детский сад, а ваши мамы, папы, бабушки и  дедушки спешат на работу. У каждого из них есть профессия, своё интересное дело которое они любят. «Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».
Как вы понимаете пословицу «Без труда не вынешь и рыбку из пруда». *(Ответы детей*).
**Инструктор:** Ребята, людям каких профессий необходимо трудиться?
**Дети:** Трудиться надо всем.
**Инструктор:** А как вы считаете, сколько существует на земле профессий?

Профессии существует более 40 000. И каждая профессия очень важна. А вам хотелось бы на какое-то время стать взрослыми?

**Дети**: Да.

**Инструктор:** Сегодня я вас приглашаю в мир взрослых, в мир профессий.

Но для того, чтобы освоить любую профессию нужно быть сильными, выносливыми и ловкими.

***Картинка с изображением строителя***

**Инструктор:** Итак, первая профессия – назовите ее (строитель). Строительных профессий множество – это и маляр, и прораб, и отделочник. И сейчас мы побудем на месте этих работников.

*Веселые упражнения, эмитирующие работу строителей, под музыку*

**«Зарядка строителей»**

**Инструктор:** Молодцы, ребята, наше путешествие в мир профессий продолжается! Для этого мы разделимся на 2 команды и устроим соревнования.

*Делятся на 2 команды.*

***Картинка с изображением пожарного***

- Посмотрите следующую картинку – как называется эта профессия?

**Дети**: Пожарный.

- Правильно! Эту профессию выбирают только самые ловкие, и самые смелые люди. А вы хотите  стать пожарными?

**Дети**: Да.

**Инструктор**: Что делает пожарный?

**Дети:** Тушит пожар.

**Инструктор:** Правильно дети, пожарные тушат пожар, спасают людей. А по какому номеру телефона нужно звонить, если вдруг у вас случился пожар?

**Дети:** 01

**Эстафета «Тушение пожара»**

*В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Он должен пробежать по узкой дорожке, пролезть в «окно» (в обруч), преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, «вылить воду» и вернуться бегом обратно.*

*Выиграет та команда, которая быстрее справиться с заданием (зальет все языки пламени).*

***Картинка с изображением водителя***

**Инструктор:** Мы продолжаем дальше наше путешествие в мир профессий.

И следующая профессия…..

**Дети:** Водитель.

**Инструктор:** Что делает водитель?

**Дети:** Водит машину.

**Инструктор:** Какие бывают машины?

**Дети:** Легковые, грузовые, специальные

**Инструктор:** Правильно! Сейчас мы с вами будем водителями грузовых машин.

**Эстафета «Водитель грузовых машин»**

*Дети, с рулем в руках, на голове мешочек (груз), проходят «змейкой» до разметки и возвращаются по прямой.*

***Картинка с изображением врача***

**Инструктор:** Какая профессия на этой картинке?

**Дети:** Врач.

**Инструктор**: Что делает врач?

**Дети:** Лечит.

**Эстафета «Собери картинку-пазл»**

*Дети по очереди берут часть карточки, бегут, и на столе должны собрать картинку врача.*

***Картинка с изображением повара***

**Инструктор:** Посмотрим – какая следующая профессия?

**Дети:** Повар

**Инструктор:** Что делает повар?

**Дети:** Готовит еду

**Инструктор:** Где может работать повар?

**Дети:** в столовой, детском саду, кафе…

**Эстафета « Повар»**

*Ребенок выбирает на столе необходимый атрибут или продукт для приготовления борща (компота), переносит в корзинку. Выигрывает та команда, которая быстрее справилась с заданием.*

**Инструктор:** Молодцы ребята, послушайте загадку.

*« У меня есть карандаш, разноцветная гуашь, акварель, палитра, кисть и бумаги плотный лист. А ещё мольберт – треножник, потому что я ………»*

**Дети:** Художник.

***Картинка с изображением художника***

**Инструктор:** Правильно! Что делает художник?

**Дети:** Рисует.

**Инструктор:** Ребята, а вы любите рисовать?

**Дети:** Да.

**Эстафета «Художник»**

*Дети по очереди подбегают к мольберту и рисуют картинку «Лето». Чья команда нарисует быстрее.*

**Инструктор:**  Ребята, а давайте попробуем отгадать профессию по предметам труда.

**«Угадай профессию»**

*Детям называют предметы труда, они должны назвать профессию.*

**Инструктор:** Вот и закончилось наше путешествие.

Все профессии нужны,
Все профессии важны.
Лечит врач больных людей,
А ветеринар - зверей.
Строить здания строитель,
Чтобы было, где нам жить.
Шьёт портниха нам одежду,
Чтобы было что носить.
А учитель в школу ходит,
Чтобы деток нам учить.
Повар варит, жарит, тушит,
Чтоб людей всех накормить.
Каждый делу верно служит,
Чтоб было людям лучше жить