**Конспект познавательно-исследовательского занятия во второй младшей группе на тему: «Снег, какой он?»**

**Цель:** Формирование представление детей о снеге, его свойствах.

**Задача:** Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы.

Активизировать и обогащать  словарь, вводить слова, обозначающие качества: холодный, рыхлый, белый, липкий, грязный.

Развивать интерес, любознательность при проведении экспериментальной деятельности.

**Основная часть.**

**Воспитатель-** Какое время года наступило?  (время года зима)

- Какая погода на улице?  (на улице холодно)

- Что падает с неба зимой? (падает снег)

**Дети.** - Это снег.

**Воспитатель.**- Какого цвета снег?

**Дети.** - Снег белый.

Воспитатель обращает внимание детей на игрушку – Снеговика. Малыши ее рассматривают, трогают. Что это? (Снеговик), Вы хотите с ним поиграть?

**Снеговик:** Здоровается с детьми, загадывает загадку.

Послушайте загадку.

Он пушистый серебристый

Но рукой его не тронь

Станет капелькою чистой

Как положишь на ладонь

Что это такое?

*Снег.*

 Рассказывает “Я хотел слепить из снега “пирожки”, но не умею”. Как же помочь нашему Снеговику?

Воспитатель побуждает ребят к высказываниям (слепить “пирожки”). Из чего? (Из снега), Где взять снег? (На улице)

**Воспитатель-** вносит в группу емкость со снегом, собирает вокруг себя детей, показывает снег, говорит, что он белый, холодный. Дети повторяют слова за воспитателем, трогают снег.

 “В комнате снег начинает таять, становится липким. Почему?” (Тепло).

Показ воспитателя. Снег стал липкий, из него можно лепить разные фигурки, “пирожки”. Далее воспитатель совочком раскладывает снег в формочки для песка. Делает из снега на подносе снежные фигурки (“рыбка”, “цветочек”, “бабочка” и т.п.). Воспитатель предлагает детям формовать из снега фигурки, поясняет, что снег надо брать совочком.

Самостоятельная работа детей.

Малыши самостоятельно (под наблюдением воспитателя и Снеговика) переворачивают наполненные снегом формочки на поднос. Затем подносы устанавливаются на общий стол. Дети угощают Снеговика.

**Воспитатель -** возьмите снег в ладошку, а сейчас спрячьте снег в кулачке, и посмотрите что случится?

**Дети:** Водичка капает.

**Воспитатель**. Вода из снега грязная, её есть нельзя.

**Воспитатель.**  А почему снег тает на ладошке?

**Дети:** Ладошка тёплая, а снег холодный.

**Воспитатель.**   Конечно, ведь снег любит холод, а рука у нас тёплая,

 поэтому снег начинает таять в тёплой ладошке.

**Воспитатель.**  Замёрзли ваши ручки? *(Дети вытирают  руки салфеткой.)*

 - Почему ваши руки замёрзли?

- Потому что, снег холодный.

- Давайте его оставим на столе, а потом посмотрим, что же станет с ним.

**Воспитатель.**

- Скажи те пожалуйста, что идет зимой? (Зимой идет снег)

- Аня, скажи пожалуйста, снег какой? (снег белый, легкий, мягкий,

пушистый, холодный, хрустящий).

- Стефания, ладошка какая? (ладошка теплая)

- Дима, расскажи пожалуйста,  что можно лепить из снега? (из снега лепят снеговика)

- Алексей, скажи пожалуйста, почему руки замерзли? (потому, что снег холодный)

-Молодцы, а теперь пришло время немножко отдохнуть и сделать физкультминутку.

**Физкультминутка «Снежная баба»**

Сегодня из снежного мокрого кома.

Мы снежную бабу слепили у дома *(идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком)*

Стоит наша баба

У самых ворот *(рисуют руками три круга, начиная с маленького)*

Никто не проедет

Никто не пройдет *(грозят указательным пальцем левой, затем правой руки)*

**Воспитатель.**  А теперь поглядим, что произошло с нашим снегом. Вот видишь Снеговик,  в теплом помещении снег тает, и если мы будем кидаться снегом, то везде будет мокро.

**Заключение.**

**Воспитатель:**Ребятки, давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили? Все

мы сегодня на занятии поняли, что снег есть нельзя, ведь он холодный и грязный.  Как вы думаете, такой снег можно есть?

**Дети:** - Нет, конечно же.

**Воспитатель:**Правильно, ребята, если его съесть, можно заболеть и не только горлышко заболит, а еще в организм попадает грязь, которое приведет к разным болезням. А что бы быть здоровыми, что надо есть? Да, витамины. Где находятся витамины? Правильно в овощах и фруктах…

- Молодцы, вы теперь ещё больше знаете о зиме и снеге.

- А теперь мы попрощаемся с нашими гостями. До свидание!