**Сюжетно - ролевая игра «Магазин»**

**по развитию речи в подготовительной группе**

**Цель:**  Формировать у детей   уверенность.  Совершенствовать навыки речевого общения, обогащать представление о профессии продавца, и обязанностях.

**Задачи:**

- Уточнить и расширить словарь и речевой материал по теме:

«Магазин».

**Образовательные:**

- Научить  детей умению обращаться к продавцу, воспитывать  к   культуре общению;

-Учить детей словесно обозначать тему игры, свою роль, роль других детей, выполняемые действия;

- Приучать детей действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;

- Подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;

- Обогащать словарный запас;

**Развивающие:**

- развивать умение использовать ролевую речь;

- Развивать интерес игре;

- Закрепить правила поведения в магазине;

- Развивать творческие способности детей через сюжетную игру.

- Закрепить  название чисел  и  счет чисел до 20.

**Воспитательные:**

-расширять знания детей о труде продавца;

- воспитывать уважение к труду взрослых;

- Воспитывать культуру речи.

¨Оборудование:  Мебель:  полки  и  прилавок;  одежда:  фартук  и   шапка;  атрибуты:  касса, деньги, чек, ценники;  продукты.

Речевой материал:  Название   продуктов: шоколад, хлеб, сок, чай, молоко, йогурт, кефир, сыр.  Здравствуйте,  дайте  мне,  пожалуйста,  я хочу,

¨спасибо, до свидания.  Я  буду  продавцом,  что хочешь (те)   купить?  Сколько…?   Хлеб  …   стоит … рублей,  возьмите чек (деньги).  Магазин, продукты,  продавец,  касса, деньги.

Организационный  момент.

Воспитатель: Ребята, в какую игру мы будем сегодня играть?  (выслушать ответы детей  и  варьировать вопросы по мере  их ответов).

¨        - Вы были в магазине?                               - Да.

¨        - С кем вы были?                                        - С вами.

¨        - В каком магазине были?                         - Фрукты и овощи,   продуктовый.

¨        - Что есть в продуктовом магазине?        - Продукты:  колбаса, хлеб, сыр…

¨        - Что есть в магазине фрукты и овощи?  - Фрукты:  яблоко, апельсины, …

¨                                                                              - Овощи:  огурцы, помидоры, …

¨        - Кто работает в магазине?                        - Продавец.

¨        - Что это?                                                     - Это  касса.

¨        - Что это?                                                     - Это чек.

¨        - Что это?                                                     - Это деньги.

¨          А теперь    посмотрите,  как мы будем играть  с Сережай. Я буду продавцом,  а  Сережа ты будешь покупателем. А  вы все смотрите нас  и  слушайте  внимательно.  Потом  и  вы  будете  играть сами.

¨         В ходе показа, поясняю детям, кто  я и что я делаю,  кто Сережа и что он делает.

¨         - Я продавец.

¨         - Я продаю.

¨         - Сережа  покупатель.

         - Сережа покупает.

Ход  игры:

 Покупатель:                                            Продавец:

¨         - Здравствуйте!                                           - Здравствуйте!

¨                                                                              - Что хочешь купить?

¨         - Я хочу купить…

¨         - Дайте  мне  пожалуйста …                     - Сколько?

¨         - Один (у) коробку …                                - Хлеб стоит … рублей.

¨         - Возьмите  деньги.                                    - Возьмите    пожалуйста чек.

¨         - Спасибо,  до  свидания!                          - До  свидания!

 Вопросы на повторение  и  закрепление словаря.

¨

¨         - Кто я?                                                      -  Продавец.

¨         - Что я делала?                                          - Продавала.

¨         - Кто Сережа?                                               - Покупатель.

¨         - Что он делал?                                         - Покупал.

¨

    Давайте поиграем,   Сережа  ты будешь - продавец,  а вы  все  будете  покупателями.  Кто будет первым,  ты будешь вторым, …Далее наблюдаю и контролирую игровую деятельность.

¨       В ходе самой игры можно спросить у других детей: что  купил (а) Таня, Ваня …  и сколько?  Можно предложить детям купившим продукты,  положить деньги  в кошелек,  положить продукты в пакет и спросить, что они сделали.

 Заключение:

¨- Что мы  сегодня делали?  (играли, говорили, …).

¨          - В  какую игру мы играли?  (выслушать ответы  детей).

¨          - Хорошо  играли?  (выслушать    ответы).

¨          - Что мы  сегодня  узнали?  (выслушать ответы детей).

¨          - Что  делает продавец?                              - Продает.

¨          - Что  делает  покупатель?                         - Покупает.

¨

¨        Похвалить детей, которые отличились.  Сказать детям, что все постарались, молодцы. А тем детям, у которых был слабый словарь сказать, чтобы они еще немного постарались, чтобы продавцу было понятно .Сказать детям, чтобы поблагодарили  гостей и попрощались.