**Конспект НОД по развитию речи и лепке в средней группе.**

**Выполнила Вакорина Светлана Алексеевна**

**Тема:** «Вот так снеговик!».

**Образовательные области:** «Коммуникация», «Здоровье», «Художественное творчество».

**Приоритетная задача:** развитие связной речи.

**Образовательные задачи:**  уточнение и активизация словаря по теме «Зима»; формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать над её содержанием (с помощью вопросов воспитателя);  учить составлять развёрнутый рассказ по картине; обучать умению придумывать название картине.

**Развивающие:**  упражнять в отгадывании загадок; развивать воображение и творческие способности; развивать мелкую моторику кистей рук через лепку и пальчиковые игры; воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.

**Воспитательные:**   воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

**Индивидуальная работа:** . активизировать речь детей при ответах на вопросы.

**Оборудование:** сюжетная картинка по теме «Вот так снеговик!», картинки о зиме,

**Предварительная работа:** наблюдения зимних явлений во время прогулки, беседы о зимних забавах, пальчиковая гимнастика.

**Ход занятия.**

1. **Эмоциональный настрой.** Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас ! Сегодня нас ждут интересные встречи, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

**Ι часть.**

**В.** Ребята, я вам загадаю загадку, а вы внимательно послушайте и попробуйте отгадать:  
Наступили холода  
Обернулась в лед вода  
Длинноухий зайка серый  
Обернулся зайкой белым   
Перестал медведь реветь   
В спячку впал в бору медведь  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает?  
Д. Зимой.  
В. Молодцы!

**2.  ТРИЗ**. Воспитатель: Ребята, зима - веселое время года или грустное?

- Почему веселое? - можно кататься на санках, играть в снежки, с горки кататься на коньках.

- Почему грустное? – можно заболеть, и нам будет грустно.

**3**.Пальчиковая игра 12345 мы во двор пошли гулять

**4***. Физминутка*

*Раз, два, три, четыре. Дети под счет загибают пальцы.*

*Мы снежок с тобой слепили. Лепят снежок понарошку.*

*Круглый, твердый, очень гладкий. Дети «гладят» снежок.*

*И совсем, совсем не сладкий. «Грозят» пальцем.*

*Раз, подбросим, два поймаем. Имитация бросания снежков.*

*Три уроним, ой, сломали!*

-Ребята посмотрите а у меня снежок не сломался он остался целым, давайте с ним поиграем. (воспитатель предлагает передавать снежок называя прилагательные)

***5 Игра «назови прилагательное»***

- Зима какая? (снежная, холодная, белая, морозная)

Снег какой? (белый, пушистый, мягкий, легкий, рыхлый)

- Погода зимой какая? (холодная, морозная, ветреная)

**-** Что бывает зимой? (метель ветер, река замерзла);

**6.Рассматривание картины «Вот так снеговик!».**

Воспитатель обращает внимание детей на картину. Дает возможность рассмотреть ее, обменяться впечатлениями. Затем просит придумать название картине. Называет самые удачные названия, объясняет, что они самые точные и краткие.

- А художник назвал свою картину «Вот так снеговик!». Правда, хорош снеговик? Тогда попробуем описать его.

Дети с помощью воспитателя составляют небольшой рассказ по картине по плану.

1. Какое время года изображено на картине? Почему вы так решили?

2. Что слепили дети? Из чего слепили снеговик?

3. Рассмотрите снеговика и расскажите, какой снеговик. (Снеговик большой, веселый, на голове у него ведро, глазки-угольки, нос-морковка…)

4. Расскажите о том, что происходит вокруг снеговика?

5. Понравился ли вам снеговик?

Затем воспитатель обобщает:

- Стоял прекрасный зимний день, вокруг было очень красиво.  Выпало много снега. Дети слепили из снега снеговика. Снеговик получился большой, веселый. Вместо шапки у снеговика ведро, глазки-угольки, вместо носа морковка, ручки-веточки. Он очень красивый.

Воспитатель предлагает детям повторить рассказ (задание выполняют 3-4 ребенка).

**Упражнение Сравни снеговиков**

Молодцы ребята у вас получились хорошие рассказы, а теперь давайте отдохнем

***7 Игра «Доскажи словечко»***

Тихо-тихо, как во сне, падает на землю ………………………………….Снег

С неба всё летят пушинки – серебристые …………………………. Снежинки

Вот веселье для ребят – все сильнее …………………………………… Снегопад

Все бегут вперегонки, все хотят играть в ……………………………... снежки

Словно в белый пуховик, нарядился …………………………………… снеговик

Рядом снежная фигурка, это девочка …………………………………… снегурка

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил ………………………. Снег

**ΙΙ часть.** (Стук в дверь).  
В. Кто-то стучится в дверь.   
Воспитатель открывает и заводит снеговика.  
В. Здравствуйте снеговик! Проходи.  
С. Здравствуйте ребята! Я веселый  снеговик, к стуже, холоду привык. По дворам зимой хожу, со снежками я дружу.  
- Ребята, я ведь к вам с просьбой пришел. Есть у меня мечта такая, чтобы у меня было много-много друзей снеговиков. Ведь, когда друзей много и жить веселее, не могли бы вы мне слепить снеговиков и тогда бы я смог поиграть с ними.

В. Ребята из чего можно слепить снеговика?

В. Мы с радостью поможем тебе снеговик. Сегодня мы будем лепить тебе  друзей.  
В. Ребята, давайте рассмотрим, из чего состоит снеговик (из шаров).  
В. Правильно, из шаров. А скажите пожалуйста, все ли шары одинаковой величины? (нет, разные).  
В. Правильно. Самый большой – нижний, чуть поменьше – средний, самый маленький – верхний.  
В. Ребята, для начала нужно разделить комок пластилина на три части. Хорошо разделили, а как мы лепим шарики? (между ладонями, на дощечке).  
В. Хорошо, а теперь, покажите пожалуйста, в воздухе, как мы лепим шарик.  
В. Ну а теперь начинаем лепить снеговика, чтобы у нашего гостя было много-много друзей, как он и мечтал.  
В. Вспоминаем, на сколько частей делили пластилин? Каким образом лепим шарики? Не забываем про носик и глазки. На голове шапочка.

**ΙΙΙ часть.**  
В. Кто закончил работу, потихонечку поставьте своих снеговиков на полянку, где их ждет снеговик. Молодцы ребята! Очень хорошие снеговики получились у … и т.д. А вам ребята, какие снеговики нравятся больше всех? (Ответы детей). С заданием  все справились, все молодцы!  
**Итог:**

Воспитатель: Был Снеговик один. Стало много. Как вы думаете, мы порадовали Снеговика? Почему?

Снеговик: Молодцы, ребята! Порадовали вы меня, теперь у меня много друзей. Но пришла пора прощаться, стало жарко. А жару я не люблю, могу растаять. До свидания!

Дети: До свидания, Снеговик, Приходи еще в гости.

Литература: Л.И.Марченко. Зима.  
А.К.Бондаренко. Дидактические игры в детском саду.  
Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе.