Конспект непосредственной образовательной деятельности

в старшей группе

**Тема:** «Грибы на лесной поляне»

**Цель**: Расширять и закреплять представления детей по теме «Лес», «Грибы»;

**Задачи:**

*Образовательные:* Уточнять представления о значении леса в жизни людей, о правилах поведения в лесу; Закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах;

*Развивающие:* Развивать активный словарь детей (названия грибов)

*Воспитательные:* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Оборудование и материалы:** Ноутбук, проектор,презентация «Грибы на лесной поляне», карточки с точками (для билетов), картинки с изображением грибов (или муляжи грибов).

Стульчики в группе расставлены на ковре паровозиком.

**Ход занятия:**

1. **Вступительная часть**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в одно место.Чтобы узнать, куда мы отправимся, отгадайте загадку.

*Он зелёный и густой,*

*Он высокий и большой:*

*То-еловый, то-дубовый,*

*То-осиново-сосновый.*

*У него полно плодов,*

*Ягод, шишек и грибов,*

*И протоптанной тропинкой,*

*По нему идут с корзинкой… (Лес)*

*-*Ребята, а вам нравится гулять по лесу? А что такое лес и зачем он нужен?

**Дети:** Чтобы гулять в нем, слушать птиц, тишину, собирать грибы и ягоды, в лесу живут животные.

**Воспитатель:** Молодцы, вы все правильно говорите! Лес дарит человеку радость. Любуясь его красотой, человек становится лучше, добрее.

- Мы сегодня с вами отправимся в лес за грибами, но перед этим давайте вспомним как нужно себя вести в лесу и что нельзя делать там.

*(Слайды 3-4, на слайде высвечивается правило, что нельзя делать в лесу, дети вместе с воспитателем обсуждают правила)*

1. **Основная часть**

**Воспитатель:** Вижу, что вы готовы к нашему походу. Мы с вами поедем на электричке, вот наши билеты. Подойдите каждый ко мне и вытяните себе билет. Сколько точек на вашем билете – такое место в электричке вы занимаете.

*(Дети берут билеты и занимают места, воспитатель фоном включает звук движущегося поезда и начинает рассказ).*

**Воспитатель:** Теплые летние дожди называют грибными, после них в лесу появляются очень много грибов. Одни можно употреблять в пищу: их собирают, варят, жарят, солят - эти грибы называют съедобными. Другие есть нельзя - их называют ядовитыми. Какие съедобные грибы вы знаете?

**Дети:** Опята, сыроежки, лисички, боровики

**Воспитатель:** А ядовитые?

**Дети:** Поганки, мухоморы.

 Но ядовитые грибы нельзя уничтожать, потому что они - лекарство для животных. Чтобы легче искать грибы, необходимо знать, где какие из них любят расти.

Некоторые грибы сами рассказывают о том, где их можно найти. Подберезовик растет под березой. Подосиновик - под осиной. Опята растут на пне. Название гриба нередко подсказывает, как он выглядит: рыжеватый гриб - рыжик, а гриб почти с черной шляпкой - чернушка. В каждом названии есть какая - то тайна.

  Обязательно нужно помнить: чтобы грибы всегда росли в лесу, собирать их нужно очень осторожно. Лучше всего ножку гриба аккуратно подрезать ножиком, чтобы не повредить грибницу.

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Пойдемте на полянку.

*(Дети со стульчиков переходят на ковер, воспитатель включает звук «Шум леса», презентация сл. 5)*

- Послушайте как звучит лес. Что вы слышите?

*(Дети отвечают).*

*Воспитатель листает слайды презентации, обращает внимание детей на внешний вид грибов.).*

**Воспитатель:** Посмотрите, мы с вами находимся в сосновом бору, а вот и первый гриб - боровик. Боровиком называю белые грибы, растущие в светлых сосновых лесах, борах. Растут они на виду, если нашли один гриб, ищите другой. Посмотрите, мы подошли к осиновой роще. Как вы думаете, какие грибы тут растут?

**Дети:** Подосиновики.

**Воспитатель:** Вот там растут березы. Какие грибы можно найти под березами?

**Дети:** Подберезовики.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие они стройные, изящные, под стать белоствольным березкам. А это что за дружная семейка в траве?

        Желтые сестрички,

        Их зовут..... (лисички).

Желтый гриб лисичка - такой веселый, аккуратный, шустрый, будто крошечный лисенок, только что прибежавший сюда из норы.

Идем дальше по дорожке.

        Вдоль лесных дорожек

        Много белых ножек.

        В шляпках разноцветных,

        Издали заметных,

        Собирай, не мешкай -

        Это ....... (сыроежки).

**Воспитатель:**  шляпки сыроежек могут быть разноцветными. Растут они в разных местах. Ой, а что за чудо-пень? Он весь усыпан грибами.

Это опята, они растут большими семьями, если вам повезет, то сразу можете набрать целую корзину.

        Впереди сосновый лес. Интересно, какие грибы мы там встретим?

В сосновых и еловых лесах растут маслята. В дождливую погоду шляпки маслят становятся скользкими, маслянистыми, поэтому гриб так и назвали.

        Посмотрите на этот гриб: по шляпке у него как волны по воде расходятся розовые круги, за эти круги-волны и назвали гриб волнушкой. Мы набрали с вами целую корзину грибов. Вы дома ели грибы? Какие блюда из них мамы готовили?

Дети: Супы, жареные грибы.

**Физминутка**

*Все зверушки на опушке Идут по кругу, взявшись за руки.*

*Ищут грузди и волнушки.*

*Белочки скакали, Скачут вприсядку,*

*Рыжики срывали. Срывают «грибы».*

*Лисичка бежала, Бегут, собирают «грибы».*

*Лисички собирала.*

*Скакали зайчатки, Скачут, срывают «грибы»*

*Искали опятки.*

*Медведь проходил, Идут вразвалку,*

*Мухомор раздавил. топают правой ногой*

**Воспитатель:** Сейчас мне хочется узнать, кому какой гриб больше всего приглянулся? Расскажите, как он выглядит, как называется, где растет и чтобы вы хотели из него приготовить, как бы вы заготовили его на зиму.

*(Дети по очереди рассказывают про грибы*)

**Воспитатель:** Ну вот, наша интересная, прогулка подошла к концу. Сейчас мы сядем в электричку и поедем домой, а пока мы едем, вам расскажу правила сбора грибов.

*(Воспитатель фоном включает звук движущегося поезда).*

*- Нельзя пробовать на вкус сырые грибы.*

*- Идти в лес за грибами можно только с опытным грибником (человек, который хорошо знает все съедобные грибы и грибные места).*

*- Берите только те грибы, которые вы хорошо знаете.*

*- Собранные грибы следует как можно быстрее обработать.*

1. **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ну вот мы и приехали. Вам понравилась наша прогулка?

Что было интересным на занятии? Какие грибы запомнили?