Конспект занятия по Всероссийскому уроку в подготовительной группе «Дельфинчики» на тему :

**«Эколята - молодые защитники природы»**

 Воспитатель: Аксенова Юлия Алексеевна

Омутинское, 2022 г.

**Цель:**

Систематизировать представления детей о многообразии природы.

**Задачи:**

1. Закрепить и обобщить знаний детей о природе: взаимосвязи между объектами природы, а также отношениями между природой и человеком на основе конкретных правил поведения.

2. Развивать логическое мышление, уметь делать выводы, умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи.

3. Воспитывать доброе отношение к природе.

4.Развитие представлений детей о рациональном взаимодействии человека с природой – допустимых и недопустимых действиях на природе, природоохранной деятельности.

**Методы организации учебно-познавательной деятельности:**

1. Словесные – рассказ, объяснение, беседа;
2. Наглядные – использование иллюстраций, презентация;
3. Практические – использование метода наглядных моделей, проведение опытов.

**Планируемы е результаты:**развитие интегративных качеств «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту».

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята! Я приветствую вас на нашем занятии. Сегодня наше занятие посвящено Экологии.

**Воспитатель:**ЭКОЛОГИЯ *– это наука о взаимодействии живых организмов с окружающей средой*

Ребята, давайте ещё раз вспомним кто же такие экологи.

*Ответы детей*: это учёные, которые изучают природу, защищают её**.**

**Экология** – учит нас бережно относиться к окружающему миру, к нашей планете Земля.

**Воспитатель.**Ребята, отгадайте загадку.

С целым миром я дружу, вам все страны покажу,  
Горы, реки и моря-знаю все, не скромен я.  
Я еще похож на шар, для науки нужен я.  
Знаете меня давно, догадайтесь, ну-ка, кто? (Глобус)

**Воспитатель.***(показывает глобус)* Верно, это глобус, модель нашей планеты Земля, уменьшенная во много раз. Так наша планета выглядит из космоса.

Посмотрите на глобус. Какой формы Земля?

*Ответы детей. (Шар)*

 Какой основной цвет нашей планеты?

*Ответы детей (Голубой)*

А что он обозначает?

*Ответы детей (большая часть планеты занята морями и океанами)*

Какие цвета вы видите ещё? Что они обозначают?

*Ответы детей (Зеленый - леса, коричневый - горы, жёлтый - пески).*

**Воспитатель**: Наша планета Земля очень красива, потому что, она живая, а почему мы её называем «живой»?

*Ответы детей: На ней обитают люди, животные, рыбы, насекомые, растения.*

**Воспитатель:** Молодцы. Вот сколько замечательных соседей живёт с нами на Земле. А что необходимо для нашего существования на планете, вам помогут вспомнить загадки.

ЗАГАДКИ:

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

Я и твердой быть могу! *(Вода*)

- Зачем нужна вода? (*Чтобы пить, поддерживать гигиену*)

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все… (*Солнце*)

-Зачем нам нужно солнце? (*Чтобы согревать всё живое на Земле*)

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Oн невидимый, и все же,

Без него мы жить не можем. (*Воздух*)

-Как вы думаете, зачем на Земле нужен воздух? (*Чтобы дышать*)

- Да, мы настолько привыкли к этому, что даже и не замечаем. Ну-ка давайте сначала вдохнем глубоко, а затем выдохнем.

- Что мы с вами вдохнули? (*воздух*)

- А теперь попробуйте не дышать. Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание.

- Что вы почувствовали, когда не дышали?  Вам было комфортно? (*плохо*)

- Какой вывод можно сделать?

- Воздух необходим для дыхания, человек без воздуха жить не может.

- А кто еще дышит воздухом? (*птицы, звери, растения*).

- Что было бы, если на земле исчез воздух? (*не было бы жизни на земле*)

- Правильно, тогда планета Земля стала бы безжизненным небесным телом.

**Воспитатель:** А теперь ребята давайте  немного поиграем. Игра «Закончи предложение и покажи движение»

Хитрая, как ….

Быстрый, как…

Голодный, как…

Неуклюжий, как…

Игра «Отгадай и назови»

(Кто) забрался под листья.

(Кто) залез в берлогу.

(Кто) юркнул в дупло.

(Кто) укрылся под кустом.

(Кто) шмыгнул в логово.

(Кто) спряталась в нору.

**Воспитатель**: О птицах и животных мы с вами поговорили, но птицы и животные не могут существовать без растений.

**Игровое упражнение-эстафета «Собери дерево и кустарник из частей».**



- Из каких частей состоит дерево? Давайте мы сейчас разделимся на 2 команды: команда девочек и команда мальчиков. Команда мальчиков соберет из частей дерево слева доски, а команда девочек соберет кустарник справа этой же доски. Каждый из вас берет одну часть по порядку, начиная снизу вверх.

*У дерева части: корень, ствол, ветви, листья, плоды; у кустарника: корень, тонкие стволы, ветки, листья, плоды.*

- Какое растение составили мальчики? *Дерево.*

– Как докажете? *У дерева есть корни, один ствол и листья, они высокие.*

- Правильно! А какое растение составили девочки? *Кустарник.*

– Почему? *Потому что у кустарника есть корни, много стволов и листья.*

– По этим схемам сразу можно догадаться, что у дерева и кустарника есть общего, а чем они отличаются.

Чем похожи деревья и кустарники? *У деревьев и кустарников есть корни и листья.*

– Чем отличаются деревья и кустарники? *У дерева один ствол, а у кустарника много.*

**Воспитатель:** Вы, ребята, очень хорошо отвечали на все мои вопросы. И вы, конечно, знаете, что иногда человек причиняет вред природе своим неумением вести себя на прогулках. Для того чтобы шумели леса, пели птицы, резвились бабочки, необходимо соблюдать правила поведения в природе. В этом вам поможет знание природоохранительных знаков. Давайте проверим, знаете ли вы их.

Итак, что нельзя делать в лесу?

* Не лови красивых насекомых.
* Не рви паутину и не уничтожай пауков, они полезны
* Не сбивай ногами несъедобные грибы, они нужны лесу
* Не жги костры
* Не рви цветы
* Не руби деревья
* Не ломай ветки
* Нельзя брать с собой домой лесных жителей.

**Воспитатель читает стихотворение**

Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой;

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоге море и леса

Роса на травах, как слеза,

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега.

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

Остановил олень свой бег:

«Будь человеком, человек!

В тебя мы верим – не солги.

Ты береги нас, береги!»

Смотрю на глобус –

Шар земной,

Такой прекрасный и родной.

И шепчут губы: «Сберегу!

Я сберегу вас, сберегу!

**Воспитатель -** Ребята, что нового вы узнали?   О чем мы говорили?  Вы, молодцы! Вы настоящие защитники и помощники природы.