Окружающий мир

*Конспект занятия в младшей группе*

Тема «Путешествие в зоопарк»

Задачи:

*Образовательные:*

Дать знания о зоопарке и некоторых его обитателях: особенностях внешнего вида, повадках и питании.

Продолжать формировать умение слушать стихи.

Активизировать речь детей. Закрепить умения отвечать на вопросы

воспитателя.

*Развивающие:*

Развивать интерес к животным, формировать умение называть отличительные особенности внешнего вида животных.

Развивать у детей внимание и пять.

Развивать умение работать красками.

*Воспитательные:*

Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, чувство любви к животному миру.

Ход занятия:

*1 Организационный момент.*(дети сидят на ковре на стульчиках)

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что такое зоопарк?

Зоопарк—это место, где живут разные дикие животные,

они живут в клетках и вольерах,

а люди ухаживают за ними: кормят, убирают.

Дети, вы хотите пойти в зоопарк, тогда давайте представим,

что мы идем туда.

Раз, два, три, четыре,

Мы шагаем в зоопарк.

Раз, два, три, четыре

Побывать там каждый рад.

Раз, два, три, четыре

Там медведи и пингвины,

Раз, два, три, четыре

Попугаи и павлины,

Раз, два, три, четыре.

Вот мы и пришли!

*2. Подвижно-дидактическая игра «Кто это?»*

Воспитатель показывает детям предметные картинки «Животные зоопарка».

Воспитатель показывает детям картинку «Жираф» и спрашивает: «Кто это?»

Дети: Жираф!

Воспитатель: Жирафы любят кушать листья на деревьях. Листочки на деревьях растут высоко, поэтому у жирафов такая длинная шея.

Давайте мы с вами превратимся в жирафов. Все жирафы встали прямо, вытянули шеи. Посмотрите, посмотрите, вот как мы умеем!»

Дети вытягивают вверх шею так же, как это делает жираф.

Воспитатель показывает детям картинку «Слон» и спрашивает: «Кто это?»

Ребята превращаются в слонов.

У слона большие уши,

Как гора огромен слон. (подставить руки к голове, имитируя уши)

Фрукты любит слон.

Достает их хоботом. (подставить руку к носу, имитируя хобот).

Воспитатель показывает детям картинку «Обезьяна» и спрашивает: «Кто это?»

Что любят кушать обезьяны?

Бананы растут высоко на пальмах. Давайте как обезьяны потянемся за бананами. Достали бананы, скушали. Очень вкусно!

3. Игра «Чудесный мешочек».

Воспитатель: Каких замечательных зверей мы повстречали: жирафа, слона и обезьяну. А где же остальные? Ой, что это? Мешочек! Ребята в нем что-то лежит!

Давайте сядем на стульчики и посмотрим.

Далее воспитатель по очереди достает из мешочка игрушки:

Лев

Мы вчера ходили с папой

В зоопарк, смотреть на льва:

У него такие лапы!

Вот такая голова!

На картинке лев не страшный,

А по "правде" - ой-ой-ой!

Испугалась я ужасно:

До чего же он большой!

Тигр

Весь-привесь он полосатый,

Длиннохвостый и усатый.

Он красивей даже льва,

Хоть без гривы голова.

Бегемот

Мой любимый бегемот

В жаркой Африке живёт.

Хорошо бы вместе с папой

Совершить туда полёт,

Где на речке бегемот

Греет свой большой живот.

Крокодил

Крокодил зеленый с виду,

Он не даст себя в обиду.

Крокодил – опасный хищник,

Осторожней с ним, дружище.

4. Игра «Что изменилось?»

На столе стоят фигурки животных из чудесного мешочка. Предложить детям закрыть глаза, а в это время убрать одну игрушку.

Воспитатель: «Раз, два, три! Что пропало, расскажи», дети угадывают какой игрушки не стало.

5. Рисование «Пятнышки для жирафа».

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая удивительная картина! Но то-то здесь художник забыл нарисовать. Посмотрите на жирафа он без пятнышек. Жирафу не нравится быть таким. Он хочет, как все жирафы быть в пятнышках. Давайте ему поможем.

Далее дети пальчиками рисуют пятна жирафу.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Хорошо постарались. Жирафы очень рады!

Нам пора возвращаться в детский сад.

*Раз, два, три, четыре,*

*Мы шагаем в детский сад.*

*Раз, два, три, четыре*

*Вернуться в садик каждый рад!*

6. Подведение итогов занятия.

Воспитатель: Куда мы сегодня ходили?

Каких зверей мы видели?

Кому помогли?

Вы все молодцы!