**Квест ко Дню дошкольного работника для детей старшей группы .**

Цель: формировать представления **детей**  о детском саде и его сотрудниках, о значимости каждой профессии в **работе ДОУ**.

Задачи:

1. Развивать любознательность, воображение, познавательную и творческую активность **дошкольников;**

2. Развивать связную речь, обогащать словарный запас;

3. Закреплять коммуникативные навыки в ходе общения **детей** со взрослыми и сверстниками;

4. Закреплять представления о сотрудниках детского сада и их профессиях;

5. Формировать самостоятельную творческую деятельность **детей.**

Ход:

Воспитатель:

Есть одна страна на свете, не найти другой такой:

Не отмечена на карте, и размер-то небольшой.

Ту страну окинешь взглядом, обойдёшь её вокруг,

И увидишь: всюду рядом, где б ни шёл ты, будет друг.

Чистота, уют, порядок, есть игрушки для ребят.

Вы, наверно, догадались?

Дети:

Это наш родной детсад! (включается детская песня *«Детский сад»*)

Воспитатель:

Детский сад — учреждение особое,

Каждый **работник** — не просто на службе.

Он сеет важное, чистое, доброе.

Не на полях, а в детские души.

Воспитатель: Ребята, сегодня в стране отмечают День всех **работников детского сада**. Я предлагаю отправиться в путешествие по нашему детскому саду и поздравить сотрудников с праздником. Вы согласны?

Но наши **работники** приготовили для вас задания, если сделаете все верно, то **будете** получать флажки и прикреплять их на карту.

Воспитатель: Ребята, назовите тех, кто **работает в детском саду**. *(ответы* ***детей****)*

-Молодцы! Я приготовила карту нашего путешествия, давайте ее рассмотрим. Куда ведет нас первая стрелка?

-Напомните всем правила поведения в учреждении: ходить спокойно, не выкрикивать, дать сказать товарищу.

*(выходят из* ***группы****, подходят к кабинету заведующей)*

Воспитатель:

Детский сад весёлый, славный!

Ну, а кто здесь самый главный?

Ребенок:

Алевтина Владимировна - заведующая!

В кабинете вы сидите,

Всеми вы руководите,

Табеля составляете,

В отпуска отправляете.

С праздником Вас поздравляем,

Всего хорошего желаем! *(вручают открытку)*

Зам. зав. : Спасибо ребята, мне очень приятно! Но прежде чем отправиться в путешествие, ответьте на мой вопрос. Без кого нельзя обойтись в детском саду и почему?

Дид. игра *«Кто важнее всех в детском саду»*

Зам. зав. : Молодцы, вы правильно все сказали, каждый сотрудник в детском саду очень важен и нужен. Я вручаю вам первый флажок. Счастливого пути!

*(прикрепить флажок на карту и выяснить направление)*

Воспитатель: Что нам показывает наша карта? Что означает этот знак? *(скрипичный ключ)*

Ребенок:

Елена Алексеевна,

Вы самый музыкальный

Наш руководитель!

Научили нас петь,

Танцевать, и слушать.

Поздравляем от души,

Любят все вас малыши! *(вручают открытку)*

Муз. руководитель: Как приятно ваше поздравление, спасибо! А я для вас тоже кое-что приготовила. Вы сможете отправиться дальше, только если правильно назовете музыкальные инструменты и прохлопаете нужный такт.

Дид. игра *«Назови правильно»*, упражнение *«Повтори за мной»*.

- Все правильно! Получайте флажок.

Воспитатель: Ребята, мы не сбились с пути? Какая следующая остановка? *(знак - красный крест)* Что это значит?

Ребенок:

Татьяна Николаевна– наша медсестра!

На **работе** вы уже с самого утра.

**Детей проверяете**, меню составляете.

Вес и рост измеряете, уколом нас не пугаете.

С праздником вас поздравляем

И здоровья вам желаем!

Медсестра: Спасибо, ребята за поздравления. Для вас у меня есть загадки, отгадаете получите по витаминке.

Чтобы не был хилым, вялым,

Не лежал под одеялом,

Не хворал и был в порядке,

Делай каждый день… *(Зарядку.)*

Костяная спинка,

На брюшке щетинка,

По частоколу прыгала,

Всю грязь повыгнала. *(Зубная щетка.)*

Ускользает как живое,

Очень юркое такое.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.

*(Мыло.)*

Медсестра: А сейчас продолжите пословицы:

Солнце, воздух и вода…. наши лучшие друзья!

В здоровом теле…. здоровый дух.

Пешком ходить…. долго жить.

- Молодцы! Вы все после лета стали здоровыми и закаленными.

В овощах и фруктах есть.

Детям нужно много есть.

Есть ещ таблетки

Вкусом как конфетки.

Принимают для здоровья

Их холодною порою.

Для Сашули и Полины

Что полезно? -.

*(Витамины)*

*(медсестра раздает всем по витаминке и отдает флажок)*

Воспитатель: Отправляемся дальше? Что нам карта показывает? *(поворот направо идут к кладовщику)*

- Продуктов на складе много хранится,

Ведь детскому саду все пригодится.

Ребенок:

Чтоб обед сварили вкусный,

И картошку, и капусту

Должен кто-то закупить,

Про сосиски не забыть.

Ребенок:

Елена Владимировна это знает!

У кладовщицы все на складе есть!

Вам за то хвала и честь! *(вручают открытку)*

Кладовщик: Мне очень приятно получить от вас поздравления! Но просто так я вас не отпущу, мне нужна ваша помощь. Крупа перемешалась с фасолью, надо срочно перебрать. Поможете? Игра *«Перебери крупу»*. *(дети перебирают)*

- Спасибо, вы мне очень помогли! Получите свой флажок. *(прикрепляют флажок на карту и отправляются дальше по стрелке)*

Воспитатель: Кто пришел в детсад с утра?

Дети: Это наши повара!

Ребенок:

Татьяна Сергеевна и Татьяна Владимировна!

Трудятся с шести утра.

Кашку мы едим на завтрак,

Вкусный супчик на обед,

Ничего вкуснее нету

Ваших булок и котлет!

От души благодарим,

Вам спасибо говорим! *(вручают открытку)*

Повар: Спасибо, ребята, за поздравления! Но чтобы вам идти дальше, надо поиграть в игру *«Назови блюда из нашей кухни»*. *(дети отвечают)*

- А кто может угадать продукт с закрытыми глазами?

Игра *«Угадай на вкус»* *(предлагаются кусочки фруктов, овощей, соль, сахар)*

- Молодцы! Вы справились с нашими заданиями и можете продолжить свой путь. Получайте флажок.

Воспитатель: Куда лежит наш путь теперь? Что означает этот значок? *(стирка)*

Ребенок:

Чистые простынки, мягкие подушки,

Детские кроватки – прямо как игрушки…

Гладит и стирает ласково с заботой.

Главная по стирке – важная **работа**!

Татьяна Геннадьевна, спасибо за ваш труд!

Полотенца и простынки дети берегут. *(дарят открытку)*

**Рабочий по стирке** : Мне очень приятно, что вы бережно относитесь к вещам. А назовите как называются все постельные принадлежности. *(ответы* ***детей****)*

- Вы правильно все назвали, вот вам флажок. До свидания.

Воспитатель: Ну вот мы оказались в конце нашего пути. Остался очень важный для детского сада человек, ведь за день здесь проходит очень много людей и если не убираться, то все покроется пылью и грязью. Кто этот человек?

Ребенок:

**Детей** ведут в детсад родители с утра.

За ними подмести, помыть всё быстро надо.

Вы, Наталья Геннадьевна,

Фея чистоты – уборщица детсада!

Поздравляем Вас! *(дарят открытку)*

Уборщица: Спасибо, ребята! А для вас у меня будет одно задание: соблюдать в детском саду чистоту и вытирать ноги перед тем как зайти. **Будете выполнять его**? Очень хорошо, вы мне поможете. Получайте свой флажок.

Воспитатель: Какое длинное путешествие получилось у нас. Вам понравилось? Сколько взрослых **работает** в детском саду и все это для вас, ребята. Поэтому уважайте и цените труд этих людей!