Конспект НОД образовательной области

«Познавательное развитие»

по опытно-экспериментальной деятельности

в старшей группе

Тема: «Чудо – плод картошечка»

 Воспитатель: Елишева Т.В.

 Январь 2022год.

Конспект НОД образовательной области

«Познавательное развитие»

по опытно-экспериментальной деятельности в старшей группе

Тема: «Чудо- плод картошечка»

 **Цель:**Обобщить и расширить знания детей о картофеле, как о продукте питания и его лечебных свойствах для человека.  Познакомить с основным компонентом в составе картофеля – крахмалом.

**Программное содержание:**

***Образовательные задачи:***

Развивать познавательную активность и любознательность детей.

Познакомить детей с новым пищевым продуктом – крахмалом.

 Экспериментальным путём получить из картофеля крахмал, исследовать его свойства, способы применения.

Учить определять свойства продукта через взаимодействие веществ.

Формировать основы безопасности с лабораторным оборудованием при проведении экспериментальной деятельности.

Активизировать и расширять словарный запас детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия: «клубень», «крахмал»

***Развивающие задачи:***

Развивать познавательный интерес детей к экспериментальной деятельности, умению  сравнивать, рассуждать, делать выводы.

Развивать способности к поисковой деятельности: выдвижению простейших гипотез, определению задач эксперимента, планированию этапов своих действий.

***Воспитательные задачи:***

Воспитывать устойчивое внимание, любознательность.

Способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных навыков, умению работать в коллективе сверстников.

 **Предварительная работа:**

1. Беседы об овощах, их роли в жизни человека.

2. Посадка, наблюдение и уборка картофеля на огороде

3. Использование дидактических игр об овощах: «Что где растет?», «Разрезные картинки», «Волшебные овощи» и др.

4. Чтение литературы по теме (художественная, энциклопедическая)

5. Презентация «Откуда к нам пришла картошка».

**Материал для занятий.**

* Прозрачные, стеклянные сосуды.
* Пластмассовые формы для муки и крахмала по количеству детей.
* Прозрачные пакеты (маленькие) для муки и крахмала по количеству детей.
* Вещество (йод) для добавления в крахмал, пипетки.
* Полоски белого цвета, по количеству детей.
* Пластиковые тарелки с разными овощами для опыта (морковь, редис, свекла, картофель, огурец) по количеству детей.
* «Ах, картошка» (музыка В. Шаинского).
* Половинки картофеля, терки.

**Ход занятия**. «Круг радости» Воспитатель:

-Ребята, возьмемся все за руки. Это наш круг радости. Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу. Порадуйтесь друг другу, поделитесь хорошим настроением со своими друзьями!

К тебе я обращаюсь, друг!

Вставай скорее с нами в круг.

Почувствуй радость и тепло,

И как с друзьями хорошо!

-         А теперь повторяйте за мной:

Пусть наша добрая улыбка *( руки прикасаются к уголкам губ*)

Согреет всех своим теплом, ( *руки прикладываются к сердцу* )

Напомнит нам, как важно в жизни ( *руки вперед, пальцы, как солнечные лучи)*

Делиться счастьем и добром! *( руки в стороны)*

-Правда, это радостно – почувствовать тепло рук друзей?

**Сюрпризный момент.**

Ребята, в этой корзинке что-то лежит. Хотите узнать, что в ней? Посмотрите здесь, что- то необыкновенное! Я даже не могу предположить что это! Может быть, вы мне подскажите (предположение детей)

 Правильно это ёж. А как вы думаете, из чего он сделан?

 Ответы детей.

А правильный ответ вы узнаете, если отгадаете мою загадку.

На грядках кустиком цветёт,
А клубнями в земле растёт.
Мы копаем понемножку...
Собираем что?.. (Картошку)

**Воспитатель:** Ребята правильно наш ёжик из картошки. У нас в нашей корзине её много, возьмите по картошке в руки и рассмотрите её. Какого она цвета? (белого, желтого, разового). Какой формы? (круглая, продолговатая, овальная) Картофель бывает разных сортов, поэтому он имеет разный цвет и отличается по форме клубней.

Какой картофель на ощупь?

**Воспитатель:** выслушивает ответы детей, дополняет, комментирует и обобщает:

Ребёнок:

Я - не репка. Я – Картошка!
Это знает даже кошка.
Всем плодам я голова,
Ясно ведь как дважды два:
Если в супе нет картошки,
Ни к чему брать в руки ложку.
В жарком масле, вот смотри,
Стать могу картошкой фри!
И для чипсов – веришь, нет –
Я – главнейший компонент!

**Воспитатель:**  Что мы можем с вами приготовить из картофеля

(ответы детей) Предлагаю вам посмотреть, что нам расскажет о картофеле моя помощница - виртуальная энциклопедия.

*(Показ презентации «Откуда к нам пришла картошка»)*

**-**Картофель - очень полезный овощ. Из него можно приготовить много блюд. Его жарят, варят, пекут. Картофель нужен людям не только для еды. Он хорошее лекарство. Например, если простудился - надо подышать над паром сваренной картошки - и станет легче. Сырым картофелем лечат ожоги - вот такой удивительный овощ! А вы хотите узнать, из чего же состоит этот овощ?

Мы узнаем это - после проведения опытов с картошкой, пройдёмте в нашу лабораторию. Но, прежде чем приступить к нашим опытам, я хочу вам напомнить о правилах безопасности:

**Правила поведения в лаборатории:**

1.Будьте очень внимательны и аккуратны.

2.Здесь нельзя шуметь и ничего не трогать без разрешения.

3.Аккуратно обращаться с предметами.

4.Не брать в руки вещества, помеченные специальным знаком;

(Дети садятся за столы)

**Воспитатель:** Нас здесь встречает наш друг Антошка, который к нам много раз приходил в гости и рассказывал о картошке, а сейчас вместе с нам будет проводить опыты.

Кругла, рассыпчата, бела,

На стол она с полей пришла.

Ты посоли её немножко,

Ведь правда, вкусная …( картошка).

Сейчас мы увидим, какие вещества входят в состав картофеля.

**Опытно- экспериментальная деятельность:**

**Опыт №1 Получение крахмала из картофеля**

Прежде чем приступить к работе с картофелем его моют, очищают, затем трут или перемалывают. (*Показать детям терку, сказать о технике безопасности при работе*).

Ребята, разрешите мне сегодня выполнить эту работу (*натереть одну картофелину, рассмотреть полученную массу*). Во что превратился клубень? (*кашицу, и воду*).

*Раздать детям стаканчики с тертым картофелем.*

Перед вами стаканчики с тертым картофелем. Посмотрите, на что похож картофель? (*на кашицу*)

Нам нужно взять кувшин с водой и добавить воду в тертый картофель *(кашицу)* и размешать его в воде.

*Воспитатель разливает воду в стаканчики, дети ложками размешивают.*

Рассматриваем воду. Что получилось? *(вода)* Какого она цвета?

Вода стала беловатой, мутной

**Вывод**: А вы знаете почему? Потому что в картофеле содержится особое вещество крахмал. Давайте скажем это незнакомое нам слово

**Крахмал.**

А сейчас мы берем пустую прозрачную емкость и ситечко.

Выливаем нашу жидкость в ситечко, и хорошо отжимаем картофель через марлю *(отжать картофель через марлю)*

Оставляем жидкость на некоторое время.

***Физминутка.***

Мы картошечку сажаем,
Все трудиться обожаем.
А потом воды нальём,
Дружно вместе все польём.
Прополоть картошку нужно,
Тоже делаем все дружно.
Не забудем и окучить,
Если делать всё наскучит,
Высоко попрыгаем, ручками задвигаем.
- А сейчас мы возвращаемся к нашему эксперименту.

Ребята, очень аккуратно берем нашу емкость и потихоньку сливаем воду (*Вылить в другую емкость*).

**Вывод:** посмотрите, что у нас образовалось *(белый осадок)* — это крахмал.

- Знаете что это? Это крахмал или картофельная мука. Когда он высохнет  будет вот таким

 (показать сухой крахмал).

**Опыт №2.** ***Сравнение муки и крахмала зрительно и на ощупь.***

*Дети трогают крахмал*. Какой он на ощупь? *(скрипит)*

На что похож крахмал? *(на муку)*

Потрогайте муку? Какая она на ощупь? *(мягкая, пушистая)*

-Посмотрите внимательно. По цвету отличается? *(Да)*

**Результат**: крахмал хрустит, а мука, из которой пекут хлеб мягкая, пушистая не скрипит.

Посмотрим, что произойдет с крахмалом и мукой, если добавить каплю йода. Посмотрите, какого цвета йод? Сейчасберем два стакана с водой. В один добавляем крахмал, а в другой - муку, капаем йод в оба стакана.

Посмотрите, какие изменения произошли? Как вы думаете, почему? Предположения детей.

Результат: в стакане с мукой цвет стал жёлтый, а в стакане с крахмалом цвет стал тёмно – фиолетовый.

**Вывод:** Крахмал изменяет цвет йода.

**Опыт** **№ 3. «Наличие крахмала в овощах»**

-Как вы думаете, как определить, есть ли в каком-либо другом овоще крахмал? Ваши версии.

Совершенно верно! Чтобы узнать, содержится ли крахмал, надо капнуть йод. Тогда крахмал станет темно-синего цвета. Строго следуйте плану работы: берем пипетку капаем на овощ.

Картофель, огурец, морковь, редис

Наблюдаем.

В каких овощах есть крахмал? Сделайте вывод.

Вывод: крахмал есть только в картофеле.

Воспитатель: Что вы нового узнали о картофеле сегодня на занятии?

Ответы детей.

Воспитатель: Итак, мы сегодня с вами сделали открытия:

- Картофель состоит из воды и крахмала,

- Крахмал содержится только в картофеле,

- Крахмал при взаимодействии с йодом становиться темно синего цвета.

 Еще из картофеля можно изготовить вот такого смешного ежика.

**Антошка благодарит детей:**

Молодцы! Сегодня из вас получились отличные исследователи! Мне понравилось у вас в гостях и на память о нашей встрече я хочу подарить вам вот такие записные книжки. В них вы можете записывать результаты новых опытов.