**Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста “Осень в гости к нам пришла”**

**Воспитатель: Осинцева Е.А.**

Цель: обобщить знания детей об осени.  
Задачи:  
Систематизировать знания о разных периодах осени.  
Продолжать учить детей  отвечать на вопросы полным предложением.  
Закрепить знания о жизни диких животных осенью, о перелетных птицах.  
Формировать умение самостоятельно передавать свои впечатления о красоте осеней природы в рисунке.  
Материал: иллюстрации  разных периодов осени, картинки диких животных, корма диких животных,  иллюстрации перелетных и зимующих птиц, альбомы для рисования, краски.  
Ход.  
Ребята, какое сейчас время года? (Осень)  
Какие осенние месяца вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь)  
Каждый месяц мы с вами учили стихотворение об осенних месяцах. Давайте вспомним.  
Дети читают стихотворение.  
С. *. Маршак*  
Ясным утром сентября  
Хлеб молотят села,  
Мчатся птицы за моря —  
И открылась школа.  
В октябре, в октябре  
Частый дождик на дворе.  
На лугах мертва трава,  
Замолчал кузнечик.  
Заготовлены дрова  
На зиму для печек.  
*Л.Луканова*  
  
Дождик льет как из ведра,  
Сидит дома детвора.  
Весь ноябрь хмурится,  
Холодно на улице.  
Посмотрите на доске  три картины осени, три периода осени. Найдите раннюю осень и объясните, почему вы считает, что это ранняя осень. (Ответы детей). Найдите период, который называется «золотая осень» и период поздней осени.  Объясните свои ответы.  
Осенью не только в жизни растений происходят изменения , но и в жизни диких животных. В разные периоды осени они ведут себя по-разному.  Кто из животных, готовясь к зиме, впадает в спячку? (медведь, еж, суслик).  
Кто из диких животных готовит запасы на зиму? (белка, мышь, барсук, бобр)  
Игра “Какие запасы делают дикие животные для пропитания  зимой” (Дети находят картинки и размещают их возле изображения животных).  
 •  Белка (лесные орешки, шишки, грибы);  
•  Мышь (зерно);  
•  Барсук (корни растений, желуди, семена);  
 •  Бобр (зимой он плавает под водой и ест корни водных растений и припасенные с осени ветки).  
   
Мы вспомнили диких животных, а сейчас поиграем в игру “Перелетные и не перелетные птицы”. Я буду называть птиц, если они перелетные, тогда вы бегаете по группе и машете руками, как крыльями, а если я назову птицу, которая с нами зимует, то вы присаживаетесь.  
А что осенью происходит в жизни людей. Ранней осенью, что люди делают в садах, огородах? (Собирают урожай).  
Для чего люди в период “золотой осени” ходят в лес? (Собирают грибы и ягоды).  
Молодцы ребята, много вспомнили.  
Сейчас я предлагаю вам нарисовать период осени,  который вам больше нравится.   
Дети рисуют. Выставка работ и подведение итога занятия.