**Конспект занятия по ФЭМП в средней группе**

**Тема: «Число и количество предметов»**

***Программные задачи***: счёт по образцу; сравнение чисел 4 и 5. Ориентировка во времени: части суток. Закрепление названий геометрических фигур.

***Цели***: Продолжать учить: считать предметы( в пределах 5); добавлять к меньшей группе недостающий предмет; устанавливать равенство между группами, состоящего из одинакового количества разных предметов.

*Закреплять*: представления о частях суток.

*Упражнять*: в сравнении двух групп предметов.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Под полом таится,

Кошки боится.

Кто это? (Мышка)

Молодцы, ребята, отгадали загадку. И сегодня к вам в гости пришёл мышонок. Поздоровайтесь с ним. Ребята наш мышонок заблудился и не может найти свою норку. А чтобы найти свою норку ему нужно выполнить задания, но он ещё совсем маленький и ничего не знает. Поэтому мышонок решил обратиться к вам за помощью. Ребята поможем мышонку выполнить задания и найти свою норку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Поиграем в игру  **«Сосчитай и дорисуй»(**лист4, рис.1).

*Вопросы:*

Сколько неваляшек?(5)

Сколько флажков?(4)

Чего больше? Чего меньше?

Что нужно сделать, чтобы неваляшек и флажков стало поровну, по5?

**Воспитатель:** Ребята, мышонок хочет поиграть с вами в **игру «Закончи предложение».**

Спим мы ночью, а делаем зарядку…

Завтракаем мы утром, а обедаем…

Обедаем мы днём, а ужинаем…

Ужинаем мы вечером, а спим…

Какие части суток мы с вами назвали? Сколько их?

**Игра «Найди ошибку художника»**(лист4, рис.2).

Вопросы:

Правильно ли расположил художник части суток? Какое время суток первое? (С чего начинается день?)

Обозначьте под картинками порядок следования частей суток: утро-1 кружок, день – 2 кружка, вечер – 3 кружка, ночь – 4 кружка).

**Воспитатель:** Ребята, наш мышонок устал и хочет, чтобы вы с ним сделали зарядку:

**Физкультминутка.**

Все мышата мыли лапки – вот так, вот так(потирают ладошки),

Мыли ушки(потирают ушки), мыли брюшки – вот так, вот так(поглаживают животики),

А потом они играли – вот так, вот так(прыжки),

А потом они устали, сладко-сладко засыпали – вот так, вот так.

**Игра «Считай и рисуй»**(лист4, рис.3).

1,2,3,4,5-

Можно всё пересчитать:

Сколько птиц у деда в клетке

И синиц в саду на ветке.

1,2,3,4,5, -

Можно всё пересчитать!

Задания и вопросы:

Сколько птиц в клетке?

Сколько птиц на дереве?

Нарисуйте под клеткой столько кружков, сколько птиц в клетке.

Нарисуйте под деревом столько кружков, сколько птиц на дереве.

Что можно сказать о количестве кружков в прямоугольниках?

(В левом прямоугольнике меньше кружков, а в правом больше).

**Игра «Раскрась правильно»(***лист4, рис.4).*

*Загадка:*

*Носик круглый пятачком,*

*Им в земле удобно рыться,*

*Хвостик маленький крючком.*

*Вместо туфелек – копытца.*

*Трое их и до чего же*

*Братья дружные похожи.*

*Отгадайте без подсказки,*

*Кто герои этой сказки?*

*Раскрасьте поросёнка слева красным цветом, в середине – зелёным, справа – жёлтым.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы хорошо справились со всеми заданиями и теперь наш мышонок обязательно найдёт свою норку. Он очень доволен и хочет с вами поиграть в **игру «Мышата»**. У каждого мышонка есть своя норка. И у каждого на столе лежит геометрическая фигура. Назовите эти фигуры (квадрат, треугольник, круг). Пока звенит бубен, вы мышата бегаете и пищите. Когда бубен замолчит вы, мышата, должны найти свою норку и спрятаться в ней. У кого треугольник в руках, тот бежит к обручу с треугольником и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, мышонок говорит вам «До свидания».