**Конспект занятия по лепке в средней группе**

**Тема: «Угощение для кукол».**

**Цель: научить детей лепить знакомые кондитерские изделия в уменьшенной пропорции.**

**Программное содержание.** Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.

**Материалы.** Пластилин, доска для лепки (на каждого ребенка). Подносик для размещения вылепленных детьми угощений. Иллюстрации (муляжи) выпечки.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, у нас в гостях кукла Даша. Посмотрите, какая она красивая! Какое у неё красивое нарядное платье! Даша пригласила сегодня к себе в гости своих подружек- кукол. Ей нужно приготовить угощение для своих подруг. А вот, какие угощения она хочет приготовить , вы узнаете, когда отгадаете мои загадки.

Творог у неё внутри,

Откуси и посмотри.

Пирожку она подружка —

Вот румяная … . (Ватрушка)

В шоколаде карамель,

Очень вкусная — поверь,

Любят взрослые и детки

Кушать разные … . (Конфеты)

Я в стаканчике, рожке,

Вкусное и нежное.

Сделано на молоке,

Чаще — белоснежное.

В морозилках проживаю,

А на солнце сразу таю. (Мороженое)

Сахар мы возьмём, сметану

И орехов — полстакана.

Масло, яйца к ним положим

И муку, конечно, тоже.

Кольца сделаем, сердечки —

Испечём в электропечке.

Ах, какое объеденье

Наше сдобное … ! (Печенье)

Можно что-нибудь испечь

Для знакомства и для встреч,

Подружиться чтоб помог,

Сладкий испеку … . (Пирог)

Иль с капустой, иль с повидлом,

Что внутри него — не видно.

С пылу, с жару наш дружок,

Очень вкусный … . (Пирожок)

Крем взбиваем, тесто месим,

Будет вкусен он, чудесен.

Мы на стол его поставим,

Свечи задувать заставим.

К чаю он потом пойдет —

Очень вкусный, сладкий … . (Торт)

**Воспитатель:** Ребята, молодцы, все мои загадки отгадали! Вот сколько угощений можно приготовить на день рождения. Но одной Даше не успеть приготовить столько угощений одной. Поможем ей? (ответ детей)

**2 часть. Физкультминутка «Поварёнок»**

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем помочь Даше, давайте отдохнём.

Надену фартук, завяжу. (имитировать подобные движения)

Как готовлю, покажу. (развести руки в стороны, погрозить пальчиком)

Вода, лучок, картошка. (наклоняем кулачки, стучим пальчиками)

Поварю немножко. (круговые движения правой рукой, левая согнута в локте, закруглена)

А ещё потру морковку (тереть кулачком о ладошку)

Готова вкусная похлёбка. (кулачки зажаты, "держат" кастрюлю)

Кушайте, пожалуйста.

**3 часть. Практическая.**

**Воспитатель:** Ребята, для того, чтобы помочь Даше надо превратиться в поваров. Для этого надо произнести слова «Раз, два, три, в повара меня преврати»!

**Воспитатель:** Лиза, какое угощение ты будешь готовить? Ксюша, а ты? Илья? Вова? (ответы детей)

Дети занимают свои места и приступают к лепке. Воспитатель оказывает помощь тем, кто затрудняется.

**4. Итог.**

**Воспитатель:** Ребята, какие вы- молодцы! Сколько угощений вы приготовили! Я думаю, Даша будет очень довольна. И её гостям очень понравятся наши угощения.