**Конспект интегрированного занятия в старшей группе**

**Тема: «Как хлеб на стол попал?»**

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, художественно-эстетическое равитие.

**Цель**: Уточнить, закрепить знания и представления детей о процессе выращивания хлеба, воспитывать бережное отношение и уважение к хлебу.

**Задачи:**

*Обучающие:* продолжать знакомить детей с процессом выращивания пшеницы, расширять и обогащать знания детей о процессе изготовления хлеба.  Закреплять умения лепить, используя нетрадиционный материал (тесто).

*Развивающие:* Развивать внимание, память, мышление;

*Воспитательные*:  воспитать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям труда;

**Оборудование:** демонстрационный материал «Этапы выращивания хлеба», мяч, карточки для игры «Что сначала, что потом?», соленое тесто, клеёнки на столы для лепкки.

**Ход занятия**

1. **Вводная часть**

**Воспитатель:** Встанем мы в кружочек дружно,  
Поздороваться нам нужно  
Говорю тебе «Привет!»  
Улыбнись скорей в ответ.  
Здравствуй правая рука,  
Здравствуй левая рука,  
Здравствуй друг, здравствуй друг,  
Здравствуй весь наш дружный круг.

(Дети с воспитателем садятся на стульчики в круг).

1. **Основная часть**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами побеседуем на очень интересную тему, а о чём именно, попробуйте догадаться:  
*Отгадать легко и быстро:  
Мягкий, пышный и душистый,  
Он и черный, он и белый,  
А бывает подгорелый.*

**Дети:** Хлеб.

**Воспитатель**: Да, верно, мы с вами поговорим именно о нем. Вспомните, что вы ели сегодня на завтрак? Вчера на обед? И ужин? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Ребята, меню все время меняется, а какой продукт есть на столе и утром, и в обед и на ужин?

**Воспитатель:** Правильно, каждый день у нас на столе хлеб. Хлеб – это главный продукт на вашем столе.

**Дидактическая игра «Какой хлеб?»**

**Воспитатель:** Ребята, назовите какой бывает хлеб?

*Подбор определений к существительному. (Дети сидят на стульчиках, передают друг другу мяч и называют определения, например, хлеб румяный, свежий, душистый, аппетитный, мягкий, черствый, белый, горячий, витаминный, воздушный, ароматный, белый, чёрный, вкусный)*

**Воспитатель:** Хлеб главный и ценный продукт. Он составляет основу всего питания человека. Хлеб бывает разный, но он обязательно полезный и вкусный. В хлебе содержится витамин В, который укрепляет нервную систему, память, улучшает пищеварение.

Ребята, а кто знает, откуда к нам хлеб пришел? (дома на столе появился?)  
**Дети:** Хлеб покупают в магазине.  
**Воспитатель:** Хотите, я расскажу, как он попал в магазин?

**Воспитатель:** Прежде чем попасть в магазин, хлеб проходит долгий путь.

*(Воспитатель по ходу чтения стихотворения показывает иллюстрации поэтапно).*

1. Весной пришла горячая пора — пора больших забот.

Рокочут в поле трактора, весенний сев идёт.

2. Вначале поле засеяли зерном,

Потом ростки взлелеял агроном.

3. Хлеб созрел.

В полях моторы песню жатвы завели,

В степь выводят комбайнёры

Полевые корабли.

4. Хлеб созрел, но к нам на стол

Прямо с поля не пошёл.

С поля даже в магазины

Хлебу ехать рановато.

Он уселся на машины

И спешит на элеватор.

5. Едет хлеб на мельницу,

Мельницу — чудесницу.

Там муку смололи из зерна

На хлебозавод отправилась она.

6.Здесь пекарь постараться смог:

Такие булки вкусные испёк!

7.В булочной у нас баранки,

Булки, бублики, буханки.

**Физкультминутка**

**«Трактора»**

*Тара – тара – та – ра – ра*

*Выезжают трактора*

*(шагают на месте  топающим шагом)*

*Будем землю пахать,*

*(имитируют работу плуга)*

*Будем рожь засевать,*

*(делают рзбрасывающие движения руками как будто сеют)*

*Будем рожь молотить,*

*(руки  кулачках вращаем перед грудью)*

*Малых деток кормить*

*(имитируют качание младенца)*

**Воспитатель:** Что запомнили из моего рассказа? Что пекут пекари из муки?

**Дети:** Булочки, рогалики, пирожки, калачи, бублики, сушки, баранки, рулеты, батоны, лепешки, печенье, торты, пироги, сухари .

**Воспитатель:** А как все эти продукты называются одним словом?

**Дети:** Хлебобулочные изделия.

**Воспитатель**: Верно, это все хлебобулочные изделия. Сейчас я приглашаю вас за столы, где каждый из вас сможет почувствовать себя пекарем и сделать свое хлебобулочное изделие из соленого теста для игры в магазин.

*(Дети садятся за столы и лепят из соленого теста изделия по выбору).*

- Молодцы ребята, славно мы сегодня потрудились. Теперь ваши хлебобулочные изделия отправим сушиться, а позднее можно будет их раскрасить.

1. **Заключительная часть**

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня с вами говорили? Напомните мне, ребята, откуда хлеб к нам на стол пришел?

**Воспитатель:**На столе лежат картинки. Давайте их рассмотрим и выставим в правильном порядке.

**Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»**

*(Дети раскладывают картинки в правильном порядке, воспитатель проверяет правильность выполнения).*

1. **Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, продолжите фразу «Сегодня на занятии я…»

-Вспомнил…

-Узнал новое…

-Мне было интересно….

- Мне было трудно…