Конспект НОД ОБЖ

Тема: «Безопасность на дорогах»

*Цели:*

Расширять представления детей об улице, формировать у детей умения безопасного поведения на дороге.

*Задачи:*

1. Прививать навыки соблюдения правил безопасного поведения на дорогах.
2. Формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность, внимание, мышление, речь.
3. Учить самостоятельно, пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

*Материал и оборудование*:

Кружки красного, желтого и зеленого цвета, обучающие картинки по ПДД.

*Метолы и приемы:*

 Беседа, игры, рассматривание картинок по ПДД, дорожных знаков, загадки, разминка.

*Словарная работа:*

 Улица, проезжая часть, тротуар, светофор, дорога, дорожные знаки.

*Ход занятия.*

Воспитатель: Ребята мы сегодня с вами познакомимся с улицей. Как вы понимаете слово улица? (ответы детей)

Воспитатель.  А сейчас мы с вами немного поиграем. Я буду говорить слова, и выполнять движения, а вы повторяйте за мной.

Дети встают в круг. Проводиться разминка

На двух колесах я качу,     (Идут по кругу друг за другом.)

Двумя педалями верчу,      (Идут, высоко поднимая колени.)

За руль держусь, гляжу вперед,   (Держат руками воображаемый руль.)

Я знаю скоро поворот.       (Поворачиваются и идут в другую сторону.)

              По окончании садятся  на стулья перед доской, на которой показана сюжетная картинка с изображением движущегося транспорта и пешеходов.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на картину. Что вы на ней видите? (Ответы детей) Да, много машин на улицах, идут люди. Они все едут и идут по своим делам. А теперь отгадайте загадки.

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.   (Автобус)

Для этого коня еда

Бензин, масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется. (Машина)

Воспитатель: Чтобы не случилось беды на дорогах, созданы специальные правила, которые нужно обязательно выполнять водителям транспорта и пешеходам. Каждый человек должен знать, где и как следует переходить улицу, а водители знать правила дорожного движения. ( Показывает сюжетную картину с изображением улицы ).

С начало   отгадайте загадку:

    В два ряда дома стоят

    Десять, двадцать, сто подряд.

    Квадратными глазами

    Друг на друга глядят. (Улица)

Воспитатель: Что вы видите на этой картине? (Улицу). Улицей называется часть города, села, отведенная  для движения транспорта  и пешеходов. Часть дороги, по которой едут автомобили, называется проезжей частью. А часть дороги, по которой ходят люди, называется тротуаром. (Показывает картины, где изображен тротуар и проезжая часть.)

Люди, которые идут по улице называются пешеходами.

Воспитатель: Где можно переходить улицу?  (Ответы детей) Да, улицу переходят в том месте, где установлен знак "Пешеходный переход" (Показывает знак.)

Воспитатель: Как нужно переходить улицу? (ответы детей) Почему необходимо внимательно смотреть на проезжую часть? Что может произойти, если быть невнимательным и неосторожным на улице? (Ответы детей)

Физкультминутка. Воспитатель читает стихотворение - дети выполняют соответствующие по тексту движения.

Мы по улице шагаем,

И ворон мы не считаем.

Смело, мы идем в перед,

Где пешеходный переход.

Когда дорогу перешли,

Можно прыгать : раз, два, три.

Воспитатель показывает сюжетную картину с изображением пешеходной дорожки "зебра".

Воспитатель: Для чего эта полосатая дорожка на асфальте?  Как она называется? (Ответы детей)

Воспитатель: Эта полосатая разметка - помощник пешехода на улице. У пешехода есть ещё один помощник. Отгадайте, что это? (Загадка)

Днем и ночью я горю

Всем сигналы подаю,

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья? (светофор)

Воспитатель: Правильно это светофор. Для чего он нужен? Какие у него сигналы? Что они означают? (Показ картинки светофора)

Воспитатель: Молодцы. Светофор управляет движением, все ему подчиняются и пешеходы и машины. У него всего три сигнала.

 Воспитатель: А теперь проверим, хорошо ли вы знаете сигналы светофора?  Давайте поиграем в игру  «Красный, желтый, зеленый». Когда я подниму зеленый кружок, вы хлопаете в ладоши, желтый – поднимаете руки вверх, красный – не двигаетесь. (Играют)

Воспитатель: Ребята предлагаю поиграть в игру «Четвертый лишний».

1.Ребята, посмотрите внимательно на картинки и назовите лишнего участника дорожного движения: грузовик, дом, скорая помощь, пожарная (Дом)

2.Назовите средство транспорта, не относящееся к наземному транспорту: автобус, трамвай, самолет, троллейбус.

3.Назовите лишний цвет светофора: красный, синий, желтый, зеленый.

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше занятие? Что больше всего понравилось? Помните, что на дороге подстерегает очень много опасностей. Чтобы не попасть в неприятные ситуации, надо знать правила дорожного движения. Вы все молодцы! Всем спасибо!