**Спортивное развлечение**

**«Путешествие в страну Светофорию»**

**Цель:** дополнить представления детей новыми сведениями об улице, знания о работе светофора и о правилах безопасного поведения на улицах нашего села.  
**Задачи:** учить детей применять полученные знания о правилах дорожного движения на практике; развивать знания детей о значении сигналов светофора, пешеходного перехода, тротуара; закрепить умение применять полученные знания в подвижных играх и в продуктивной деятельности; развитие связной речи; активизация словарного запаса (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход, пешеход); активизировать внимание, логическое мышление; воспитывать культуре поведения на улице, силу воли, желание достичь результата.

**Оборудование:** фишки – 10 шт., мячики из сухого бассейна (красный, желтый, зеленый) – по 10 шт., полоски из ватмана для пешеходного перехода – по количеству детей, машинка на веревочке – 2 шт., жезл – 2 шт., знаки «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!»

**Ход мероприятия**

*Под музыку дети колонной входят в спортивный зал*

**Инструктор.** Ребята, вы хотите отправиться в «Путешествие в страну Светофорию»?  
**Дети.** Да!  
**Инструктор.**   
А сейчас, ребятки, предлагаю поиграть,

И на сигналы светофора движения выполнять:

Зелёный свет – мы будем топать,

Жёлтый свет – в ладошки хлопать,

Ну а красный мы стоим, на сигнал светофора глядим.

**Игра «Сигналы светофора»**

Инструктор вразбивку показывает сигналы светофора: зелёный свет – дети топают ногами, жёлтый – хлопают в ладоши, красный – не делают ничего.

**Инструктор.** Ребята, отправляемся на прогулку по нашему селу. Обычно улицы делятся на проезжую часть и пешеходную, которую ещё называют тротуаром. Проезжая часть, как вы знаете, служит для движения транспорта, по которой движется много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть строгие правила для водителей машин и пешеходов. Что бы сохранить здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения.

Представьте, что вы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. Как мы сейчас будем называться?  
**Дети.**Пешеходы!  
**Инструктор.** Правильно, так называют людей, идущих по улице. Как называют часть улицы, по которой идут пешеходы?  
**Дети.**Тротуар.  
**Инструктор.**  Правильно. А кто знает, как называется часть улицы, по которой движется транспорт?  
**Дети.**Проезжая часть.

**Инструктор.** Узнать и запомнить правила дорожного движения поможет нам наш друг.

*На экране картинка Светофор*  
**Дети.** Светофор!  
**Инструктор.** А зачем он нам нужен, ребята?  
**Дети.** Чтобы регулировать движение.  
**Инструктор.** Правильно. Посмотрите, у него три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный.

**Красный цвет**  
Самый строгий – красный цвет  
Стой! Дороги дальше нет,  
Путь для всех закрыт!  
**Инструктор.** А для чего нужен красный цвет, ребята?  
Дети. Красный цвет напоминает об опасности, на красный свет мы стоим и дорогу не переходим.  
**Желтый цвет.**  
Чтоб спокойно перешел ты,  
Слушай мой совет:  
Жди! Увидишь скоро желтый  
В середине свет!  
**Инструктор.**А зачем нужен желтый цвет?  
**Дети.** Желтый цвет – означает приготовиться. Водитель издалека видит желтый цвет и сбавляет скорость. И мы должны быть внимательными, увидев желтый цвет светофора.  
**Зеленый цвет**  
А за ним зелёный цвет  
Вспыхнет впереди.  
Скажет он - препятствий нет,  
Смелов путь иди.  
**Инструктор.** А что обозначает зеленый цвет?  
**Дети.** Когда загорается зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам.  
**Инструктор.** Молодцы ребята! А кто может мне сказать в каком порядке они расположены?  
**Дети.** Наверху находится красный цвет, посередине расположен желтый цвет, в самом низу находится зеленый цвет.  
  
**Инструктор.**    
**Игра «Светофор»**  
Построение детей в три колонны. Каждой колонне предлагается собрать в корзину свой цвет шариков из сухого бассейна (красные, желтые и зеленые), которые заранее разбросаны по спортивному залу.

**Инструктор**. Ребята, а еще у светофора есть помощники, кто они отгадайте.  
  
**Загадка**  
На обочине дороги  
Как солдатики стоят.  
Все мы с вами выполняем,  
Все что нам они велят.  
**Дети.** Дорожные знаки!  
  
**Инструктор.** Правильно ребята. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и что нельзя делать на дороге. Вы уже слышали про них?  
**Дети.**Да!  
**Инструктор**. Каждый знак имеет своё название, и установлен в том месте, где он необходим. Дорожные знаки лучшие друзья водителя и пешеходов. А сейчас будем отгадывать загадки, про дорожные знаки, слушайте внимательно!  
  
**Загадка**  
По полоскам черно-белым  
Пешеход шагает смело.  
Кто из вас, ребята, знает  
Знак, о чем предупреждает?  
Дай машине тихий ход –  
**Дети.** Пешеходный переход.  
  
**Инструктор**. Молодцы, ребята! Зачем нужен этот знак?  
**Дети.**Он показывает, где можно переходить дорогу

*Выставить знак «Пешеходный переход»*  
  
**Эстафета «Построй пешеходную дорожку»**  
Две команды стоят в колоннах. Рядом по количеству ребят лежат, вырезанные из ватмана белые полоски. По сигналу первые участники берут свои полоски и на противоположном конце зала ее кладут. Затем эстафету продолжают другие участники команды. Каждая колонна должна выстроить «пешеходную дорожку».

**Инструктор.**  
В белом треугольнике,  
С окаемкой красной  
Человечкам – школьникам  
Очень безопасно!  
Этот знак дорожный  
Знают все на свете  
Будьте осторожно,  
На дороге ...  
**Дети.**Дети! (Выставляется знак «Осторожно дети»)  
  
**Инструктор.**А о чем говорит этот знак?  
**Дети.** Это знак обозначает «Осторожно дети». Водитель видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.  
  
**Инструктор.** А сейчас ребята, вы покажете свою аккуратность и сноровку.  
  
**Эстафета «Фигурное вождение»**  
Команды выстраиваются в две колонны. Перед ними выкладывают ориентиры в ряд (фишки). Первые игроки берут веревочку, привязанную к машинке, и идут змейкой между ориентирами, стараясь не задеть их. Обратно бегом, передавая машину своему товарищу.

**Инструктор.**

Будем мостик строить с вами

Головой, спиной, руками.

По нему нельзя идти,

Под ним можно проползти.

**Игра – эстафета «Мостик»**

Две команды, каждая команда строится парами. Первый игрок первой пары каждой команды встает боком к линии старта, опираясь на ступни и ладони, колени при этом не сгибает, второй игрок первой пары подлезает под этот «мостик» на четвереньках, затем второй игрок «строит мостик», а первый - подлезает. Двигаются так до финишной линии. Обратно до линии старта бегут, взявшись за руки. То же выполняет следующая пара из команды. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.

**Инструктор.**

**Загадка**

Полосатая указка,  
Словно палочка из сказки (жезл)

**Эстафета «Передай жезл»**

Две команды. Первые участники команд по сигналу бегут до фишки, оббегают его, возвращаются в свою команду и передают жезл следующему игроку.

**Инструктор.**  Молодцы, ребята, мы с вами убедились, что вы знаете правила дорожного движения, но главное – не забывайте их выполнять. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и ребёнок. Не нарушайте их, и тогда у вас не будет несчастных случаев на дорогах. Я предлагаю наше путешествие в страну Светофорию закончить флешмобом «Дорожные знаки».

*Флешмоб с дорожными знаками под песню «Дорожные знаки».*