Муниципальное Автономное Образовательное Учреждение Дошкольного Образование Детей детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей «Сказка» корпус «Искорка»

**«Растишка»**

**Ноябрь 2022.**

**Исполнитель: Любина И.П.**

**Сегодня в номере.**

**«Это интересно» стр.2**

**«Советы специалиста» стр.4 «Выучите с детьми» стр.6**

**Высказывание известных педагогов о воспитании.**

**В мире есть две сложные вещи - воспитывать и управлять.**

Иммануил Кант

**Если педагог соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный педагог.**

 Лев Толстой

**Воспитание есть усвоение хороших привычек.**

Платон

**...Взрослые не должны сердиться на детей, потому что это не исправляет, а портит.**

Януш Корчак

**Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.**

**Когда думаешь о детском мозге, представляешь нежный цветок розы, на котором дрожит капелька росы. Какая осторожность и нежность нужны, чтобы, сорвав цветок, не уронить каплю.**

                                                              В. А. Сухомлинский

**Дети святы и чисты… Сами мы можем лезть в какую угодно яму, но их должны окутывать в атмосферу, приличную их чину. Нельзя безнаказанно похабничать в их присутствии... нельзя делать их игрушкою своего настроения: то нежно лобызать, то бешено топать на них ногами...**

 Антон Павлович Чехов

**Только  то в человеке прочно и надежно, что всосалось в природу его в его первую пору жизни.**

Коменский Я.

**Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным - даже легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком теоретически или практически.**

Ушинский К. Д.

**Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.**

Сухомлинский В. А.

**Педагог без любви к ребенку - все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета. Недаром все великие педагоги, мечтая о школе радости, создавая ее, безмерно любили детей.**

Т.Гончаров

**Дети святы и чисты. Нельзя делать их игрушкою своего настроения.**

А.Чехов

**Никто в мире не чувствует новых вещей сильнее, чем дети. Дети содрогаются от этого запаха, как собака от заячьего следа, и испытывают безумие, которое потом, когда мы становимся взрослыми, называется вдохновением.**

И. Бабель

**Ничто так не вредит, как возлагаемые надежды.**

Цицерон

**Обучая учусь.**

Сенека Старший

**Девять десятых тех людей, с которыми мы встречаемся, являются тем, что они есть, - добрыми или злыми, полезными или бесполезными - благодаря воспитанию.**

Д. Локк

**Наш воспитатель - наша действительность.**

 М. Горький

**Педагог - это тот человек, который должен передать новому поколению все ценные накопления веков и не передать предрассудков, пороков и болезней.**

А. В. Луначарский

**Воспитатель должен себя так вести, что6ы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать чего он хочет в данный момент и чего он не хочет. Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?**

А.С. Макаренко

**Если с человека не потребовать многого, то от него и не получишь многого.**

 А.С. Макаренко

**Чтобы обучить другого, требуется больше ума, чем чтобы научиться самому.**

 М. Монтень

**Воспитание не только должно развивать разум человека и дать ему известный объем сведений, но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой.**

 К.Д. Ушинский

**Главнейшая дорога человеческого воспитания есть убеждение.**

К.Д. Ушинский

**Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его спосо6ным развиваться дальше без помощи учителя.**

Э. Хаббард

**Если вы хотите убедить человека в том, что он живет дурно,  живите хорошо; но не убеждайте его словами. Люди верят тому,  что видят.**

Г. Торо

**Когда слово не бьет, то и палка не поможет.**

Сократ

**Будьте заняты. Это самое дешевое лекарство на земле - и одно из самых эффективных.**

Дейл Карнеги

**Не обижайте детей готовыми формулами, формулы - пустота; обогатите их образами и картинами, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать. Не учите их, что польза главное. Главное - воспитание в человеке человеческого.**

Антуан де Сент-Экзюпери

**Не убивайте неясного ума ребенка, дайте ему расти и развиваться. Не выдумывайте для него детских ответов. Когда он начинает ставить вопросы, это значит, что ум его заработал. Дайте ему пищу для дальнейшей работы, отвечайте так, как стали бы отвечать взрослому человеку.**  Д.И. Писарев

**Считай несчастным тот день и тот час, в которые не усвоил ничего нового и не прибавил к своему образованию.**

Я.А. Коменск

**Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольника»**

Первые чувства патриотизма. Доступны ли они в дошкольном возрасте? Можно сказать, что да дошкольнику доступны чувства любви к своей семье, родному краю, селу, родной природе. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания.

На современном этапе воспитание будущего гражданина патриота своей страны становится очень актуальным и особенно трудным, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.



Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о селе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свое село. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном селе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

Через изучение истории и традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию. Самобытный народный фольклор – прекрасный материал, формирующий любовь к Родине и патриотическое развитие детей. Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

Детям свойственны неустойчивость внимания, утомляемость и кратковременность интересов. Поэтому патриотическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает неоднократное обращение к определённым темам, для формирования к ним стойкого интереса. Для раскрытия той или иной темы лучше всего использовать процесс игры. Например, детям очень интересно будет играть в «путешествия», во время которых они смогут узнать что – то новое о малой или большой Родине, других странах.

Дети обладают наглядно – образным мышлением, поэтому для лучшего усвоения новой информации воспитателям в детских садах и родителям стоит воспользоваться иллюстрациями, художественной литературой и всевозможными наглядными предметами. Так посещение музеев или специально оборудованных помещений в детских садах откроет перед детьми новые возможности для изучения истории и быта родной земли.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребёнка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

**Рекомендации для родителей:**

***\** Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.**

**\* Обращайте внимание ребенка на красоту родного села.**

**\* Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.**

**\* Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.**

**\* Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.**

**\* Расширяйте собственный кругозор**

**\* Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.**

**\* Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа**

**\* Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах**

**Выучите с детьми.**

**Ах, ты зимушка-зима!**

Белый снег пушистый

Раскидала на дома,

И ледочек чистый.

И сверкают в тишине Белые снежинки,

И рисует на окне Дед Мороз картинки.

Автор: Лактионов В.

**Первый снег**

На деревья, на аллеи

Снег летит муки белее,

Легкий-легкий, чистый-чистый,

Мягкий, хрупкий и пушистый.

Снег в руке сжимаем И снежки кидаем.

Первый снег – светлый снег,

 Как же радует он всех.

Автор: Мельничук И.

Это кто там у пригорка?

Сразу даже не поймешь:

Это маленький Егорка На Егорку не похож.

Залепило снегом брови,

Шапку, нос и воротник.

И из снежного сугроба Встал Егорка — снеговик.