**Интегрированное занятие в старшей группе**

 **«Игры в стране математике»**

**Цель:** развитие математических знаний и умений посредством игры-путешествия.

**Программные задачи:**

Образовательные:

* Закреплять знания геометрических фигур; познакомить с новой фигурой – овал.
* Закреплять умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, систематизировать предметы, располагая их в возрастающем, убывающем порядке по величине;
* Учить детей называть приметы осени, изменения в погоде, использовать для осени образные слова и выражения;
* Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.
* Учить отражать в аппликации характерные особенности осени.

Развивающие:

* Развивать зрительное восприятие, память, мышление, творческие способности детей.
* Развивать у детей речь, логическое мышление, коммуникативные качества.

Воспитательные:

* Воспитывать интерес к занятию.
* Воспитывать умение внимательно слушать инструкции педагогов, умение работать в коллективе.
* Воспитывать самостоятельность и аккуратность.
* Формировать универсальные учебные действия.

**Оборудование и материалы:**компьютер, электронная презентация «Октябрь» геометрические фигуры, картины с изображением осеннего пейзажа; клей, салфетки; игрушки: волк, лиса, заяц, медведь, петух. Разноцветные палочки – 10 шт.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.

А теперь пойдем налево, раз, два, три.

В центре круга соберемся, раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем,

И общаться мы начнём!

Ребята, я очень рада видеть вас. Посмотрите друг на друга, подарите друг другу улыбку. Отлично!

***Игра****“****НАСТРОЕНИЕ”***

(*Педагог показывает карточки, а дети отвечают, какое на них изображено настроение*)

**Воспитатель:** - Молодцы, всё вы знаете, поэтому мы можем отправляться в путь, но нужно взять с собой корзинку, куда будем складывать подарки осени.

- Вот мы и очутились с вами в осеннем лесу. Внимательно посмотрите вокруг на осенний лес. Сколько здесь деревьев и растений.

Какие деревья растут в лесу? (береза, осина, дуб, клен)

Какие листья на деревьях осенью?

Почему некоторые листья лежат на земле? Что происходит с листьями осенью?

Как вы думаете, для чего деревья сбрасывают листву? Чтобы зимой ветви деревьев не сломались под тяжестью снега.)

Почему к зиме деревья

Раздеваются кpyгом?

А деревьям тоже нужно

Раздеваться перед сном!

- Как называется это явление? Это явление природы называется "листопад". Давайте вместе повторим это красивое слово.

- Ребята, хотите, соберем листья в корзинку и посмотрим, листья каких деревьев лежат у нас в корзинке? **Игра «С какого дерева листок».**

- Сколько всего листочков? Сколько березовых листьев? И т.д.

- Какое небо бывает осенью? (оно серое, покрыто тучами)

- А что происходит с травой? (трава вянет, сохнет, желтеет, отмирает, исчезает)

- А вы знаете, кто живёт в лесу? (В лесу живут звери.) Какие звери могут встретиться нам в лесу? В нашем лесу тоже есть звери.

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**Посмотрите, все ли здесь верно? Выберите кто из этих животных лишний. Как можно назвать всех этих зверей. Дикие животные. Ребята, а вы знаете, как звери готовятся к зиме? Дикие животные меняют свои летние шубки на зимние, более теплые и пушистые. Некоторые животные залегают в спячку до весны. Остальные животные готовят для себя запасы на зиму, чтобы в зимние холода им было, чем питаться.

**Воспитатель:** Ребята, возьмем зверей с собой? Хорошо, что звери у нас ненастоящие, и мы можем положить их в корзинку.

**Физминутка «Большие ноги»**

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, что это? Замечательные разноцветные палочки. Только вот пройти они нам не дают. Что же делать?

* Давайте уберем их.
* А посмотрите, все ли палочки одинаковы?
* По цвету?
* По длине?
* А как вы узнали, что они разной длины?
* А давайте сравним. У кого самая длинная палочка?
* Давайте выложим их в ряд, от самой короткой, до самой длинной.

**Воспитатель:** Ну, вот препятствие убрали, идем дальше. Подул холодный осенний ветер. Скоро зима. Хочется сохранить воспоминание об осени. Ребята, давайте изобразим осеннюю картину. А как это можно сделать? Мы будем делать картину вот из этого. Что это такое? Геометрические фигуры.

Рассмотрите геометрические фигуры и назовите их.

Он похожий на яйцо

Или на твое лицо.

Вот такая есть окружность –

Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг…(овал). Эта фигура – овал.

 Каким цветом раскрашены треугольники? (Зеленым.)

- Что можно из них выложить? Елку.

- Из каких фигур можно выложить облака? Из голубых овалов.

- С помощью, каких фигур можно выложить дерево? С помощью треугольника и желтых и зеленых овалов.

- Как называются эта желтая фигура? Круг.

- Что можно из нее выложить? Солнце.

- Как называются эти фигуры? Квадраты.

- Что можно выложить из квадрата и треугольника? Дом.

**Коллективная аппликация:**

Посмотрите на нашу картину. Наша картина называется пейзаж.

«**Прекрасная осень»**

И вправду осень так прекрасна!

И хризантемы в рост пошли...

Сияют солнышком небесным

Позолотевшие кусты..

Поют и радуются птицы,

Ловя последний теплый луч.

И вот к ногам твоим ложится

Кусочек радуги из туч...

О. Кухаренко

Как мы назовем наш пейзаж? **«Осень», «Осенний день», «Пришла осень».**

Вот и подошла к концу наша прогулка в осенний лес. Нам пора возвращаться домой. Вам понравилось наше путешествие? Где мы сегодня побывали? Кого мы встретили в лесу? Что еще мы делали? Как мы назвали осенний пейзаж? Спасибо всем!