**Интегрированное занятие в подготовительной группе «Путешествие в страну Умников и Умниц». Воспитатель Осинцева Е.А.**

**Цель:** Воспитание у детей положительного отношения к школе, желание получать знания; воспитание любознательности, самостоятельности, интеллектуальной, творческой и физической активности, умения понимать и выполнять поставленные педагогом задачи.

**Задачи:**

Закрепить у детей навыки счета, представление о числах, цифрах, геометрических фигурах; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; закреплять умение решать простые задачи.

Развивать логическое мышление, сообразительность, память. Формировать умение отстаивать свою точку зрения.

Воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь, чувство коллективизма

**Ход занятия:**

Здравствуй, дружок, *(предложить руку ребёнку справа)*  
Здравствуй, дружок! *(предложить руку ребёнку слева)*  
Скорей становитесь со мною в кружок!  
Давай улыбнёмся и скажем: ***«Привет!»***

Солнцу: ***«Привет!»***  
Гостям всем: ***«Привет!»***

Воспитатель: Ребята, после такое приветствия, какое у вас настроение стало?

Дети: Хорошее.

Воспитатель: Ребята, у меня сейчас тоже очень хорошее настроение и я хочу поделиться им с вами.

*(Стук в дверь. Просовывается посылка)*. Что это? *(посылка)*. Давайте ее откроем. В ней приглашение и плащ.

Читаю: Здравствуйте, ребята! Пишут вам невидимые жители волшебной страны ***«Умников и умниц»***. Мы слышали, что вы многое знаете и умеете и поэтому, вы скоро пойдете в школу. Приглашаем вас к нам в гости и показать свои знания и умения. Посылаем вам волшебный плащ, с помощью которого вы окажитесь у нас.

Воспитатель: Хотите отправиться? *(Ответы детей)*

*(Воспитатель одевает волшебный плащ, накрывает ребят. Звучит музыка.)*

Воспитатель: Для того, чтобы произошло наше перемещение в волшебную страну ***«Умников и умниц»***, нужно закрыть глаза и посчитать от 10 до 0.

Воспитатель: Открываем глаза. Вот мы и в волшебной стране ***«Умников и умниц»***. Посмотрите, здесь какой –то сундучок.) Ребята, как вы думаете, что в нем? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, здесь задания. Вы хотите показать, что вы много знаете и умеете, для того, чтобы пойти учиться в школу? Если мы их выполним, то получим от жителей волшебной страны медали ***«Умников и умниц»***.

Дети садятся на стулья.

Задание 1. *(В сундучке подсказка-книга сказок)*

Отгадай загадку

1. Брат решил воды напиться –  
Не узнать теперь его.  
- Эти рожки и копытца  
Отрастил ты для чего?

Отвечает братец мне:  
- Мэ-э-э»

4. Родилась у мамы дочка  
Из прекрасного цветочка.  
Хороша, малютка просто!  
С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,  
Знаете, как дочку звали.

2 ***«До свиданья!»***, молвив маме,  
В путь пустилась с пирожками,  
Знать не зная, что волчище  
В это время в чаще рыщет,

Скалит острые клыки.  
Вот такие пирожки…

5. Этот сказочный герой  
С хвостиком, усатый,  
В шляпе у него перо,  
Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,  
В ярко-красных сапогах.

3. Это всем вокруг известно  
Я – мальчишка деревянный,  
Я у папы Карло рос,  
И туда, где интересно,

Непременно, постоянно  
Я сую свой длинный нос!

6. Есть один такой цветок,  
Не вплетёшь его в венок.  
Семь волшебных лепестков  
Принесли семь разных слов.

Задание 2. *(в сундучке подсказка-Нарисованный мешочек, а на нем буквы)*

Найди место звука. Я буду называть слова, а вы будите говорить где находится звук в начале, середине или в конце.

Слова: Август, слива, мак.  
Изюм, картина, туфли.  
Ослик, болт, кино.

Воспитатель: Молодцы! Вы все хорошо справились. Смотрим следующее задание.

Задание 3. Давайте поиграем в игру, которая называется ***«Перевертыш»*** *(назвать слова наоборот)*

* Мокрый- *(сухой)*
* Потолок- *(пол)*
* Высокий- *(низкий)*
* Длинный- *(короткий)*
* Старый- *(молодой)*
* Черный- *(белый)*
* Тихо- *(громко)*
* Широкий- *(узкий)*
* Толстый- *(тонкий)*
* Злой- *(добрый)*
* Хороший- *(плохой)*
* День- *(ночь)*
* Горячий- *(холодный)*
* Мальчик- *(девочка)*

Молодцы! Вы все хорошо справились. Смотрим следующее задание. *(На карточке следы.)*. Вставайте со стульев и посмотрите, нет ли где следов. Идем по ним.

Задание 4. *(в сундучке подсказка-нарисованный след. Дети ищут следы на полу и идут по ним)*

*(Идут и находят две кучки полосок. Их нужно разложить от самой короткой до самой длинной. Воспитатель делят ребят на две группы и они выполняют задания)*

Воспитатель: Каким методом вы пользовались, при раскладывании? *(Методом приложения.)* Полоски не простые. На них вопросы. Давайте ответим?

1. Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? *(перелетные)*
2. Назовите какого цвета флаг вашей страны?
3. Паук и жук чем отличаются?
4. Планета, на которой мы живем?
5. У какого дерева белый ствол?
6. Через два дня, какой будет день недели?
7. В какую часть суток вы завтракаете?
8. Назовите второй месяц весны.
9. Что ест зимой ежик?
10. Назовите вашу страну и столицу.
11. Комнатное растение с иголками?
12. На какой улице находится ваш детский сад?

Воспитатель: Какие вы молодцы! Я вам предлагаю немного отдохнуть.

Физ. минутка

Мы ногами топ-топ!  
Мы руками хлоп-хлоп!  
Мы глазами миг-миг,  
Мы плечами чик-чик.

Раз — сюда, два — туда,  
Повернись вокруг себя.  
Раз — присели, два — привстали.  
Руки кверху все подняли.

Раз-два, раз-два,  
Заниматься нам пора.

Воспитатель: Молодцы, а теперь вернемся к нашим заданиям.

Задание 5. *(подсказка в сундучке-лист с нарисованными геометрическими фигурами)*.

Для выполнения следующего задания нам нужно присесть за столы.

У вас на столе листы и цветные карандаши. В левом верхнем углу нарисуйте желтый круг. В нижнем левом синий квадрат, в правом верхнем углу зеленый треугольник, в правом нижнем углу красный квадрат, в центре листа оранжевый овал.

Вопросы: Где находится круг? Какого он цвета? Какая фигура красного цвета? Где она расположена? И т.д. Молодцы! Вы все хорошо справились.

Задание 6. *(подсказка лист с напечатанными цифрами и знаками)*

Семь весёлых поросят  
У корытца в ряд стоят.  
Два ушли в кровать ложиться,  
Сколько свинок у корытца?

Четыре гусёнка и двое утят  
В озере плавают, громко кричат.  
А ну, посчитай поскорей -  
Сколько всего в воде малышей?

Четыре спелых груши  
На веточке качалось  
Две груши снял Павлуша,  
А сколько груш осталось?

У этого цветка  
Четыре лепестка.  
А сколько лепестков  
У двух таких цветков?

Мышки в норке не шумели.  
В лапки к кошке не хотели.  
Три тихонько грызли корку,  
Шесть затеяли уборку.

Сколько мышек? Сосчитай!  
И ответ скорее дай!

Воспитатель: У вас прекрасные знания и умения, дорогие мои путешественники. На память о нашем путешествии невидимые жители приготовили для вас медали. *(лежали на дне сундучка под заданиями-подсказками)* А нам пора возвращаться обратно в детский сад. Полетели. *(звучит музыка)* Вот мы и вернулись! Ребята, что вам легко было выполнять? Что было сложно? *(Всем участникам раздаются медали)*