

Конспект занятия по ФЭМП для детей старшей группы

Тема: «Поможем Незнайке»

Составил: воспитатель Шпаченко Ю.В.

Цель: Создание условий для закрепления элементарных математических представлений по пройденным темам.

Задачи:

Образовательные: Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели, закреплять умение называть предыдущее и последующее число для чисел (в пределах 10), закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине и раскладывать их в правильной последовательности.

Развивающие: Развивать умение работать по схеме, развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Оборудование: Мяч, ноутбук.

Демонстрационный материал: презентация «Видеозвонок Незнайки», схема ракеты.

Раздаточный материал: смайлики 3 настроения на каждого ребенка, клей, бумага, геометрические фигуры разного цвета, карточки с изображением летательных аппаратов разной величины, палочки Кюизнера, схема ракеты на каждый стол.

Ход занятия:

1. Вводная часть:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! К нам сегодня на занятия пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, какое у вас сегодня настроение? У вас на столах лежат смайлики, возьмите тот, который отражает ваша настроение.

Дети берут показывают смайлики.

Воспитатель: Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Выходи скорей, дружок,
И вставай со мной в кружок.
За руки возьмемся,
Друг другу улыбнемся!

- А теперь давайте посмотрим на наших гостей и подарим улыбку им, чтобы у них тоже было хорошее настроение.

2. Основная часть.

(звук смс оповещения, затем на слайде появляется фото Незнайки в космосе)

Воспитатель: Ребята нам пришло видеописьмо, давайте посмотрим аватарку, от кого оно. Кто это?

Дети: Незнайка.

Воспитатель: Правильно, это Незнайка, мы с вами уже знаем этого героя. Посмотрите на фотографию, где это он находится?

Дети: В космосе.

Воспитатель: Давайте послушаем его.

«Здравствуйте ребята, я прилетел в лунную страну и у меня сломалась ракета, она раскололась на части. Эта страна не просто Лунная, а Лунно – загадочная и в ней живут лунные человечки, и они сказали если я выполню их задания, то они дадут мне схему, по которой можно будет построить ракету. Теперь мне очень грустно»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему ему грустно?

Дети: Потому что, он не знает, как выполнить задания, его поэтому и зовут Незнайкой.

Воспитатель: Верно! Незнайка математику не учил, вот и не может выполнить задания лунных человечков. Что же ему делать?

Дети: Мы поможем ему.

Воспитатель: Значит, чем мы сегодня будем заниматься?

Дети: Выполнять математические задания лунных человечков.

Воспитатель: ну что же, приступим к выполнению заданий?

1 задание – «Время не теряй, быстро отвечай»

Воспитатель: Слушайте внимательно и отвечайте правильно! *(Воспитатель бросает мяч детям по очереди и задает вопросы).*

Какой сегодня день недели? Какой будет завтра день недели? Сколько дней в неделе? Назовите. Какие времена года знаете? Посчитай до 10. Какое число будет после 4, 6, 8, какое число стоит перед числом 5, 8?

Воспитатель: Молодцы, справились с 1 заданием.

Давайте посмотрим, какое еще задание для нас приготовили лунатики. Посмотрите, что нарисовано на слайде?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Правильно! Задание называется математический диктант и выполнять мы его будем с помощью геометрических фигур. Проходите за столы и приготовьтесь выполнить 2 задание. Перед вами клей, геометрические фигуры, листы бумаги..

2 задание «Математический диктант»

В левом верхнем углу приклейте красный треугольник;

В правом нижнем углу приклейте зеленый квадрат;

В центре приклейте желтый овал;

В левом нижнем углу приклейте синий прямоугольник;

В правом верхнем углу приклейте коричневый круг.

Воспитатель: А сейчас проверим.

Лунные человечки хотят узнать, какую геометрическую фигуру приклеила Аня в правом нижнем углу. Где приклеил Кирилл коричневый круг? В каком углу Тимофей приклеил треугольник?

Мы справились с заданием, молодцы!

Воспитатель: Устали, давайте передохнём немного.

Физкультминутка.

Мы с Незнайкой потянулись.

Раз нагнулись. Два нагнулись.

Три в ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять, руками помахать.

Шесть на место тихо сесть.

Воспитатель: Теперь нам нужно выполнить 3 задание.

3 задание «Сравни и расставь по порядку»

-Сейчас нам нужно быть очень внимательными и сравнить летательные аппараты по величине. Нам нужно также выстроить ракеты и летающие тарелки от самой большой до самой маленькой.

Дети выполняют задание самостоятельно, затем проверяют вместе с педагогом.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, с заданием справились!
- Посмотрите, лунные человечки прислали нам схему ракеты. Мы можем помочь Незнайке ее построить. А из чего же мы будем строить ракету? (из палочек Кюизенера.)

4 задание «Собери ракету»

Дети выкладывают макет ракеты за столами.

Воспитатель: Молодцы. Какая красивая ракета у нас получилась. Теперь Незнайка точно сможет полететь домой.

На слайде появляется ракета, а рядом с ней весёлый Незнайка. Незнайки благодарит детей за помощь.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Со всеми заданиями справились. Что же мы сегодня делали?

Какие задания с вами выполняли?

4. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, поднимите пожалуйста смайлики, которые отражают ваше настроение на конец занятия.

Почему ты выбрал такой смайлик?

Что было интересным?

Что показалось трудным?

- Незнайка благодарит вас за помощь и дарит вам всем раскраски и обводилки.