Конспект физкультурный досуг *«Подвижные игры разных народов»* для детей старшего дошкольного возраста.

      Цель:

Формирование физических навыков по средствам знакомства детей с подвижными играми разных народов.

Задачи:

-приобщение **детей** к здоровому образу жизни

-воспитывать уважение к людям разных национальностей, проживающих в  Тюменской области через подвижные игры

- привлекать **детей к занятиям физкультуры** через игровые сюжеты;

- развивать физические качества: ловкость, координацию движений, равновесие, внимательность.

- достичь положительного эмоционального настроя.

Методы: игровой, словесный, информационно-рецептивный.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная

Оборудование: , 6 конусов, гимнастические палки для перешагивания, 2 скакалки, 3 обруча.

Ход занятия :

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Наша Родина – великая страна Россия. Родиной мы ее зовем, потому что в ней родились, в ней мы говорим родным нам языком. Но среди просторов нашей большой страны есть край, где мы живем, где наш родной дом. Как вы думаете, что это за край? Как он называется? *(ответы****детей****)*.

Воспитатель:  **Тюменская область**  самый большой регион в России — территория, где живут люди различных национальностей и народностей. Большая часть населения региона — потомки пришлых народов, переселенцы из европейской части России. У нас в Тюменской области проживают разные национальности : ненцы, немцы, ханты, селькупы, чуваши, казаки, чеченцы, ингуши , белорусы.

 Коренные народы – это народы, которые образовались в одном месте и там проживают до сих пор. У каждого народа есть свои обычаи и **игры**. Но прежде, чем мы начнем играть, нам нужно размяться.

**Разминка.**

  Итак я вас познакомлю с первой игрой:

Воспитатель: Сегодня я хочу поиграть с вами в **игры в которые играют ненцы** . Вы готовы?

Дети: Да.

Народы любят свой край с его неповторимым животным и растительным миром. Поэтому они сочинили много сказок и рассказов о животных и растениях. И в **подвижных** играх они подражают животным.( показ слайда костюм нецев)

Игра 1.*«Ловля оленей»*

Описание **игры**. На площадке ставится кольцеброс *(оленьи рога)* На расстоянии 1,5—2 и вокруг него проводится черта. Оленеводы стоят друг за другом. По команде они накидывают на *«рога оленя»* кольца. Правила **игры**: набрасывать кольцо можно только по сигналу.

Игра 2. Оленьи упряжки

Играющие друг за другом, разбившись на пары стоят вдоль стены комнаты или вдоль одной из сторон площадки по двое *(один изображает запряженного оленя, другой — каюра)*. По сигналу упряжки бегут друг за другом, преодолевая препятствия: объезжают сугробы, перепрыгивают через бревно, переходят ручей по мостику.  Правила **игры**: преодолевая препятствия, каюр не должен терять свою упряжку. 2 Вариант. Две - три упряжки оленей стоят вдоль линии. На противоположном конце площадки флажки. По сигналу *(хлопок, удар в бубен)* упряжки оленей бегут к флажку. Чья упряжка первой добежит до флажка, та и побеждает.

3 «Золотые ворота», а как вы думаете эта игра каких народов( слайд русского костюма)

- Да правильно в эту игру играют Россияне. , а вы знаете еще игры ?

4 «Гори . гори ясно» в эту игру в основном играли весной и зазывали весну, чтоб она быстрей пришла.

- Ребята посмотрите , а это чей костюм (Армянский)

.

 5 Статуя .

 Играют 5-20 человек. Ход игры: игроки делятся на ловцов и убегающих. На каждые 5 человек назначают одного ловца, на 20 человек -четверых ловцов. По назначению руководителя ловцы вы-ходят за пределы поля, а убегающие свободно располагаются на площадке. По сигналу ловцы преследуют остальных игроков, стремясь одного из них осалить.Осаленный должен тут же остановиться (замереть на месте), в том положении, в котором его осалили. Того, кто замер, может «освободить» любой игрок, коснувшись его. Игра заканчивается, когда будут осалены все игроки. После этого выбирают новых ловцов, и игра продолжается. Правило 1. Осаливать игрока можно, коснувшись ладонью любого места тела, кроме головы. Правило 2. Убегающий, по инерции выбежавший за пределы поля, считается выбывшим из игры.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поиграли в **подвижные игры каких народов**?

 На этом наше путешествие заканчивается.

Дети строятся в колонну по одному и выходят из зала.