Тема: «Народы России. Традиции россиян»

Подготовила воспитатель средней группы

Любина И.П.

**Цель:**Расширение знаний детей о Родине.

**Задачи:**Познакомить детей с разными народами, населяющими Россию. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов. Формировать чувство гордости за Родину, поддерживать интерес к истории и культуре России и народов, её населяющих. Обогащать словарный запас детей: Родина, Российская Федерация, россияне, народности; русские, татары, армяне и другие; сарафан, кафтан, кокошник, тюбетейка.

**Оборудование:** Карта РФ; иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах; элементы национальных костюмов (тюбетейка, шаль, фуражка, сарафан, кокошник), трафареты национальных костюмов.

Ход занятия.

 Дети входят в зал и слышат гимн России. В. - Дети, какое произведение вы сейчас услышали? Ответы детей.

Правильно – это гимн - главное музыкальное произведение нашей страны. Он исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважения и гордости за свою страну.

Дети скажите: «В какой стране мы с вами живём? Ответы детей. - Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг.

А сейчас поиграем в дидактические игры «Составь флаг», «Найди герб нашей страны»

Дети составляют флаг России и находят изображение герба России. Воспитатель: Мы живем в России, в самой большой стране в мире, на её просторах живут разные народы, и проживает около 100 национальностей: башкиры, татары, якуты, русские, удмурты, ингуши, цыгане и ещё очень много других национальностей. И у каждого народа свои обычай и традиции? Дети, вы хотите побывать в гостях у этих народов? Ответы детей.

В. - Сейчас мы отправимся в путешествие по России.

Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах.

В.  - Посмотрите на русский национальный костюм. Как одеты женщина и мужчина? (Дети перечисляют: нарядный сарафан, рубашка, кокошник у женщины; кафтан, шапка, штаны у мужчины.)

 - Посмотрите, что особенного в татарскомнациональном костюме? (На голове у мужчины тюбетейка).

-А сейчас обратите внимание на цыганский костюм.

Теперь мы отправимся в гости к народам Севера, к чукчам.

- Каждый народ, создавая национальный костюм, стремился сделать его самым красивым, ведь такую одежду в старину надевали только по праздникам.

- У народов России есть свои национальные игры, в которые дети и взрослые играют на своих национальных праздниках.

Я предлагаю поиграть в татарскую народную игру «Лиса и куры», и русскую народную игру «Золотые ворота»

**Дети играют в народные игры.**

В. У каждого народа есть свои национальные праздники.

В России – это Рождество, Крещение, Масленица, Пасха.

А у татарского народа есть праздник посвященный  окончанию посевных работ. Он называется Сабантуй.

 А у хантов  самый любимый праздник – это медвежий праздник. Как вы думаете, что это за праздник? Кому он посвящён?

**О**н посвящён медведю.

- У каждого народа есть свои любимые блюда. Как вы думаете, какое любимое блюдо у русского народа? (Ответы детей.) -  Любимым национальным блюдом русского народа являются пироги и блины.

Например, жители Кавказа любят шашлык, **народы** Крайнего Севера для дорогого гостя приготовят блюда из рыбы и оленины.

Армянским национальным блюдом являются: толма, хаш, пахлава.

Татары делают вкуснейшие сладости, например, чак-чак (это жареные макароны с мёдом). (Дети пробуют татарское блюдо чак-чак).

Воспитатель вносит короб. В нем атрибуты народных костюмов. Дети примеряют костюмы и называют народы, которые надевают их на праздники.

В конце занятия дети разукрашивают национальные костюмы.