**Конспект занятия по аппликации в средней группе на тему «Большой дом»**

**Воспитатель: Беляевских Ирина Юрьевна**

***Конспект занятия по аппликации в средней группе на тему «Большой дом»***

**Программное содержание:**. Учить резать полоску бумаги по прямой линии; составлять изображение из частей; создавая образ дома. Знакомить с малой родиной .

**Материал, оборудование:** Прямоугольники из цветной бумаги и полоски белой бумаги для окон, дверей,. Иллюстрации с видами многоэтажных и одноэтажных домов, образец аппликации «Большой дом» (опорные схемы)

 **Ход НОД:**

**Организационный момент: Приветствие:**

Здравствуйте, девочки! – Здравствуйте!

Здравствуйте, мальчики! – Здравствуйте!

Здравствуйте, взрослые! – Здравствуйте!

Здравствуйте, здравствуйте, все!

**Воспитатель**

 Ребята а вы любите стихи (ДА) Я хочу прочитать вам стихотворение

Тёплый хлеб из русской печки.

Плеск весла на узкой речке,

Шорохи дождливых струй,

Лёгкий мамин поцелуй.

И арбузный хруст лыжни,

И румянец малышни,

Взгляд доверчивый щенка,

Запах моря, жар песка.

Журавлей прощальный стон,

Колокольный перезвон

И садов осенних сон... -

Это мой огромный дом.

Тут живу я и играю,

 Незаметно подрастаю. ( *В. Шипуновой «Моя родина»)*

**Воспитатель**: О чём это стихотворение? *(О Родине). А,что такое Родина.*

*Родина – это страна, в которой мы родились и живем.*

*Родина - это земля, на которой жили, трудились наши предки.*

*Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.*

*Это место, где стоит наш детский сад.*

*Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.*

*Как называется наша страна, в которой мы живем (Россия)*

У каждого человека на Земле есть место, где он родился, где впервые увидел мамины глаза и улыбку, ласковые лучи солнца, зеленую траву, голубое небо. Это и есть - Малая Родина!

Малая Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди. Малая Родина - это ваш дом, в котором вы живёте, где стоит наш детский

 *Рассматриваем иллюстрации.*

**Воспитатель:** Дейстительно ребята, лучше и дороже родного края ничего нет. Здесь проходят детские годы, а часто и жизнь. Знать историю родного края – значит любить настоящее, каждый день вносить свой вклад в строительство новой жизни.

 В каком районе мы живём? (в Омутинском)

Как называется село, в котором мы живем? (Омутинское)

Что вы видите, когда идёте в детский сад?

 Много ли у нас домов? Какие они?

 Ребята, а из чего строят в нашем селе дома?

**Дома бывают разные:**

**Высокие и низкие,**

**Зеленые и красные**

**Панельные, кирпичные…**

**Дома бывают разные…**

В каких домах вы живёте вы: в одноэтажных или многоэтажных?

 А кто знает название улицы, на которой расположен ваш дом?

Наше село становится всё больше и больше, появляются новые улицы, новые дома. И вот здесь сейчас простор – земля до самого горизонта и небо. Но скоро – скоро на этом месте поднимутся к самому небу дома, в домах поселятся люди, по дорогам поедут машины…

**Воспитател**ь: Вы хотите стать строителями, нашей новой улицы?

 Как вы думаете, сможем мы сейчас построить большие дома из кирпичей? ( Не сможем).

А из чего мы сможем сделать многоэтажные дома? ( *Из бумаги)*

 Да, и я думаю, что это нам под силу.

Тогда приглашаю вас пройти в нашу творческую мастерскую.

***Воспитатель****: Выставляет образец аппликации «Большой дом», выполненный заранее.*

Из каких частей состоит дом? *(крыша, окна, корпус)*

- Какую форму имеет корпус дома? Крыша? Окна?

***Физкультминутка***

Давайте поиграем:

Что нам стоит дом построить

Есть фундамент, можно жить? *(присели)*

Стены дальше мы возводим *(встали)*

И в свое окно глядим *(руки согнуты в локтях)*

Крыша нас от непогод *(руки над головой)*

Всех укроет круглый год.

**Практическая деятельность**

 Давайте вместе обсудим последовательность выполнения нашей работы

 *(Поочерёдно выставляются опорные схемы)*

Сначала необходимо приклеить прямоугольник на лист бумаги; затем приклеиваем треугольник, который будет крышей. Потом нужно приклеить окна, но их необходимо разрезать из полосок, полоску разрезаем по сгибу, получается 2 окна. У нас многоэтажный дом, поэтому 2 окна приклеиваем сверху, 2 окна – посередине, 2 окна – снизу

Чьи дома будут готовы, мы их будем размещать на нашу выставку.

 **6. Рефлексия.**

Посмотрите, мы построили целую улицу красивых многоэтажных домов. Вам она нравится? А давайте придумаем нашей улице название? *(Солнечная)*

Молодцы, ребята! Осталось пригласить наших гостей прогуляться по новой «Солнечной улице» *(Дети приглашают, рассказывают гостям о своих работах).*