**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе**

**Тема: «Дружба и друзья»**

**Цель:** Обобщение у детей знаний о таких понятиях, как дружба и доброта, честность и мир.  
**Задачи:**  
*Обучающая:* Обобщать знания и умения детей при решении каких-либо конфликтных ситуаций.  
*Воспитательная:* Воспитывать чувство сострадания и умения ставить себя на место товарища.  
*Развивающая:* Создавать условия для возникновения энтузиазма при нахождении правильного решения, совместно с коллективом в проблемной ситуации.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я рада вас всех видеть, сегодня мы поговорим о том, что такое дружба. (Слова из песни В. Викторов «Дружат дети всей Земли»).  
Шире круг, шире круг  
Музыка зовет  
Всех друзей, всех подруг  
В шумный хоровод!  
Дружат птицы в вышине,  
Дружат рыбы в глубине,  
Дружат с небом океан  
Дружат дети разных стран  
Дружат солнце и весна  
Дружат звезды и луна  
Дружат в море корабли  
Дружат дети всей Земли!  
**Воспитатель:** Сегодня мы с вами разгадаем секреты дружбы  
**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, что такое дружба, друг?  
*(ответы детей)*  
**Воспитатель:** Вы - дружные ребята?  
**Дети:**Да

**Воспитатель:** Почему вы так думаете?  
*Ответы детей:* потому что мы помогаем друг другу, заботимся, стараемся не обижать друг друга.  
**Воспитатель:** С чего же начинается дружба?  
**Дети:** Со знакомства, с доброго слова, с улыбки, с общих интересов.  
**Воспитатель:** Когда люди улыбаются друг другу, легче общаться.  
Улыбка - первый секрет дружбы.  
**Воспитатель:** На что похожа крепкая дружба? С чем вы можете ее сравнить?  
**Дети:** С железом, камнем, цепью, канатом, солнышком, песней.  
**Воспитатель:** Почему мы не называем другом всех, с кем знакомы, а только некоторых людей? Расскажите о своем друге или подруге, Ксюша и Ваня. Почему вы считаете его (ее) своим другом (подругой). Как его зовут, где вы с ним познакомились. Когда он вел себя как, настоящий друг (чем поделился, помог, защитил тебя?).  
*Рассказы детей.*  
**Воспитатель:** Замечательно, что у вас есть такие хорошие друзья.  
**Пальчиковая гимнастика «Дружба»**  
Дружат в нашей группе  
Девочки и мальчики. *(Соединять пальцы в "замок")*.  
С вами мы подружим  
Маленькие пальчики. *(Касание кончиков пальцев обеих рук.)*  
Раз, два, три, четыре, пять -  
Начинай считать опять. *(Парное касание пальцев от мизинцев.)*  
Раз, два, три, четыре, пять -  
Мы закончили считать. *(Руки вниз, встряхнуть кистями*)

**Воспитатель:** О дружбе есть много пословиц. Вспомним некоторые из них.  
1. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  
2. Один за всех и все за одного.  
3. Друзья познаются в беде.  
4. Дружба – самое дорогое сокровище.  
5. Дружба - дороже денег.  
6. Нет друга – ищи, а нашел – береги  
7. Без друга в жизни туго.  
**Воспитатель:** Второй секрет дружбы, ребята, это помощь.  
**Физкультминутка**  
**Воспитатель:** Я читаю стихотворение, а вы выполняйте жесты и движения.  
Шире, наш чудесный круг *(отходят назад, делают круг шире)*  
Я твой друг и ты мой друг *(руки вытянуть вперед, прижать к груди)*  
Влево, вправо, повернитесь *(поворачиваются влево, вправо)*  
И друг другу улыбнитесь *(поворачиваются влево, вправо)*  
Руки к солнцу протяните *(поднимают руки вверх)*  
Лучики его возьмите *(сжимают, разжимают кисти рук)*  
И к груди своей прижмите *(прижимают руки к груди)*  
С этим лучиком в груди *(медленно кружатся)*  
Ты на мир ясней гляди.  
**Воспитатель:** Я приготовила для вас две разрезные картинки. Поделитесь на команды и посмотрим, насколько дружно каждая команда сможет собрать свою картинку.*(идет работа)*  
**Воспитатель:** Ребята, я заметила, что некоторые из вас отбирали детали картинок друг у дружки. Это правильно? *(Ответы детей)*. Но, все же вы справились с заданием. Молодцы. А вы еще не догадались, что это за секрет дружбы? Тогда предлагаю решить задачки.  
**Проблемные ситуации**  
**Воспитатель:** А сейчас представьте такую ситуацию: вы предлагаете другу собирать паззлы или сыграть в лото, а он говорит, что хочет покататься на самокате. Как вы поступите в этом случае?  
*(Ответы детей.)*  
**Воспитатель:** Ну что же, молодцы!  
**Воспитатель:** А теперь представьте такую ситуацию: вы качаетесь на качелях, а вокруг стоят ребята, которые ждут своей очереди. Что вы будете делать?  
*(Ответы детей.)*  
**Воспитатель:** Подумаем все вместе, как выйти из такого положения. Верно! Немного покачаетесь и уступите другим ребятам. Есть правила, которые помогают жить мирно. Хотите их узнать?  
• Не смейся над товарищами.  
• Уступай.  
• Не злись на тех, кто лучше что-то делает, чем ты (не завидуй).  
• Соблюдай правила.  
• Не жадничай.  
**Воспитатель:** Кто в нашей группе умеет мирно жить? Кто умеет мириться?  
«Мирилка»:  
Мы не будем ссориться, никогда, никогда,  
Еще раз мы помиримся навсегда, навсегда.  
- Хорошие слова? Не забывайте их!  
- А теперь вы догадались, что за третий секрет? Как назовем? Мир.  
**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение:  
Подумайте сами, ребята,  
Случается так почему –  
Котенка один обижает,  
Другой лечит лапку ему.  
Один воробья из рогатки  
Старается сбить наповал,  
Другой, чтобы выходить пташку,  
С земли воробья подобрал.  
Один ранит палкой лягушку,  
В костер ее тащит живьем,  
А кто-то из лужи-ловушки  
Мальков перенес в водоем.  
Подобных примеров немало,  
Подобных поступков не счесть.  
Закон доброты правит жизнью,  
У всех доброта в сердце есть!  
**Воспитатель:** Вы догадались, что за секрет дружбы?  
*(ответы детей).* Это доброта.  
**Воспитатель:** Каким надо быть по отношению к другу? (добрым)

**Закрепление полученных знаний**  
**Воспитатель:** Расскажу вам одну историю. А вы сидите тихонько, и приготовьтесь вновь рассуждать!  
«В одном детском саду дружили две девочки Маша и Катя. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Катя нечаянно сломала Машину куклу.  
– Кто сломал мою куклу? – расплакалась Маша.  
– Не знаю, – сказала Катя. – Наверное, это Сережа.  
– Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Маша у Сережи.  
– Я не ломал. Это сделала Катя, я видел.  
– Не может быть! – воскликнула Маша – Катя моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.  
Подошла Маша к Кате и спросила – Зачем ты обманула меня Катя?  
– Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.  
– Не делай так больше Катя! – сказала Маша – Друзья должны быть честными друг с другом! »  
**Воспитатель:** Запомните, ребята, обман может разрушить дружбу. Поэтому друзья по отношению друг к другу всегда должны быть честными.  
**Воспитатель:** Вы разгадали еще один секрет дружбы? Как назовем этот секрет? Честность.  
**Воспитатель:** Вот вам и пословица – Крепкую дружбу и топором не разрубишь. Сегодня мы разгадали секреты дружбы, вспомним их:  
• улыбка  
• помощь  
• мир  
• доброта  
• честность  
  
*Дети встают в круг вместе с воспитателем.*  
  
**Воспитатель:** Ребята, вам было интересно? *(ответы детей*)  
- Я тоже очень рада, что всем вам было интересно. Хочу, чтобы вы подарили друг другу солнечные улыбки, которые будут светить вам всегда, согревать вас. Давайте будем все дружить, и нашей дружбой дорожить! *(Предложить детям крепко обняться, улыбнуться).* Всем спасибо!