**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе**

**Тема: «Дружба и друзья»**

**Цель:** Обобщение у детей знаний о таких понятиях, как дружба и доброта, честность и мир.
**Задачи:**
*Обучающая:* Обобщать знания и умения детей при решении каких-либо конфликтных ситуаций.
*Воспитательная:* Воспитывать чувство сострадания и умения ставить себя на место товарища.
*Развивающая:* Создавать условия для возникновения энтузиазма при нахождении правильного решения, совместно с коллективом в проблемной ситуации.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я рада вас всех видеть, сегодня мы поговорим о том, что такое дружба. (Слова из песни В. Викторов «Дружат дети всей Земли»).
Шире круг, шире круг
Музыка зовет
Всех друзей, всех подруг
В шумный хоровод!
Дружат птицы в вышине,
Дружат рыбы в глубине,
Дружат с небом океан
Дружат дети разных стран
Дружат солнце и весна
Дружат звезды и луна
Дружат в море корабли
Дружат дети всей Земли!
**Воспитатель:** Сегодня мы с вами разгадаем секреты дружбы
**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, что такое дружба, друг?
*(ответы детей)*
**Воспитатель:** Вы - дружные ребята?
**Дети:**Да

**Воспитатель:** Почему вы так думаете?
*Ответы детей:* потому что мы помогаем друг другу, заботимся, стараемся не обижать друг друга.
**Воспитатель:** С чего же начинается дружба?
**Дети:** Со знакомства, с доброго слова, с улыбки, с общих интересов.
**Воспитатель:** Когда люди улыбаются друг другу, легче общаться.
Улыбка - первый секрет дружбы.
**Воспитатель:** На что похожа крепкая дружба? С чем вы можете ее сравнить?
**Дети:** С железом, камнем, цепью, канатом, солнышком, песней.
**Воспитатель:** Почему мы не называем другом всех, с кем знакомы, а только некоторых людей? Расскажите о своем друге или подруге, Ксюша и Ваня. Почему вы считаете его (ее) своим другом (подругой). Как его зовут, где вы с ним познакомились. Когда он вел себя как, настоящий друг (чем поделился, помог, защитил тебя?).
*Рассказы детей.*
**Воспитатель:** Замечательно, что у вас есть такие хорошие друзья.
**Пальчиковая гимнастика «Дружба»**
Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики. *(Соединять пальцы в "замок")*.
С вами мы подружим
Маленькие пальчики. *(Касание кончиков пальцев обеих рук.)*
Раз, два, три, четыре, пять -
Начинай считать опять. *(Парное касание пальцев от мизинцев.)*
Раз, два, три, четыре, пять -
Мы закончили считать. *(Руки вниз, встряхнуть кистями*)

**Воспитатель:** О дружбе есть много пословиц. Вспомним некоторые из них.
1. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
2. Один за всех и все за одного.
3. Друзья познаются в беде.
4. Дружба – самое дорогое сокровище.
5. Дружба - дороже денег.
6. Нет друга – ищи, а нашел – береги
7. Без друга в жизни туго.
**Воспитатель:** Второй секрет дружбы, ребята, это помощь.
**Физкультминутка**
**Воспитатель:** Я читаю стихотворение, а вы выполняйте жесты и движения.
Шире, наш чудесный круг *(отходят назад, делают круг шире)*
Я твой друг и ты мой друг *(руки вытянуть вперед, прижать к груди)*
Влево, вправо, повернитесь *(поворачиваются влево, вправо)*
И друг другу улыбнитесь *(поворачиваются влево, вправо)*
Руки к солнцу протяните *(поднимают руки вверх)*
Лучики его возьмите *(сжимают, разжимают кисти рук)*
И к груди своей прижмите *(прижимают руки к груди)*
С этим лучиком в груди *(медленно кружатся)*
Ты на мир ясней гляди.
**Воспитатель:** Я приготовила для вас две разрезные картинки. Поделитесь на команды и посмотрим, насколько дружно каждая команда сможет собрать свою картинку.*(идет работа)*
**Воспитатель:** Ребята, я заметила, что некоторые из вас отбирали детали картинок друг у дружки. Это правильно? *(Ответы детей)*. Но, все же вы справились с заданием. Молодцы. А вы еще не догадались, что это за секрет дружбы? Тогда предлагаю решить задачки.
**Проблемные ситуации**
**Воспитатель:** А сейчас представьте такую ситуацию: вы предлагаете другу собирать паззлы или сыграть в лото, а он говорит, что хочет покататься на самокате. Как вы поступите в этом случае?
*(Ответы детей.)*
**Воспитатель:** Ну что же, молодцы!
**Воспитатель:** А теперь представьте такую ситуацию: вы качаетесь на качелях, а вокруг стоят ребята, которые ждут своей очереди. Что вы будете делать?
*(Ответы детей.)*
**Воспитатель:** Подумаем все вместе, как выйти из такого положения. Верно! Немного покачаетесь и уступите другим ребятам. Есть правила, которые помогают жить мирно. Хотите их узнать?
• Не смейся над товарищами.
• Уступай.
• Не злись на тех, кто лучше что-то делает, чем ты (не завидуй).
• Соблюдай правила.
• Не жадничай.
**Воспитатель:** Кто в нашей группе умеет мирно жить? Кто умеет мириться?
«Мирилка»:
Мы не будем ссориться, никогда, никогда,
Еще раз мы помиримся навсегда, навсегда.
- Хорошие слова? Не забывайте их!
- А теперь вы догадались, что за третий секрет? Как назовем? Мир.
**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение:
Подумайте сами, ребята,
Случается так почему –
Котенка один обижает,
Другой лечит лапку ему.
Один воробья из рогатки
Старается сбить наповал,
Другой, чтобы выходить пташку,
С земли воробья подобрал.
Один ранит палкой лягушку,
В костер ее тащит живьем,
А кто-то из лужи-ловушки
Мальков перенес в водоем.
Подобных примеров немало,
Подобных поступков не счесть.
Закон доброты правит жизнью,
У всех доброта в сердце есть!
**Воспитатель:** Вы догадались, что за секрет дружбы?
*(ответы детей).* Это доброта.
**Воспитатель:** Каким надо быть по отношению к другу? (добрым)

**Закрепление полученных знаний**
**Воспитатель:** Расскажу вам одну историю. А вы сидите тихонько, и приготовьтесь вновь рассуждать!
«В одном детском саду дружили две девочки Маша и Катя. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Катя нечаянно сломала Машину куклу.
– Кто сломал мою куклу? – расплакалась Маша.
– Не знаю, – сказала Катя. – Наверное, это Сережа.
– Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Маша у Сережи.
– Я не ломал. Это сделала Катя, я видел.
– Не может быть! – воскликнула Маша – Катя моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.
Подошла Маша к Кате и спросила – Зачем ты обманула меня Катя?
– Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.
– Не делай так больше Катя! – сказала Маша – Друзья должны быть честными друг с другом! »
**Воспитатель:** Запомните, ребята, обман может разрушить дружбу. Поэтому друзья по отношению друг к другу всегда должны быть честными.
**Воспитатель:** Вы разгадали еще один секрет дружбы? Как назовем этот секрет? Честность.
**Воспитатель:** Вот вам и пословица – Крепкую дружбу и топором не разрубишь. Сегодня мы разгадали секреты дружбы, вспомним их:
• улыбка
• помощь
• мир
• доброта
• честность

*Дети встают в круг вместе с воспитателем.*

**Воспитатель:** Ребята, вам было интересно? *(ответы детей*)
- Я тоже очень рада, что всем вам было интересно. Хочу, чтобы вы подарили друг другу солнечные улыбки, которые будут светить вам всегда, согревать вас. Давайте будем все дружить, и нашей дружбой дорожить! *(Предложить детям крепко обняться, улыбнуться).* Всем спасибо!