**Конспект ООД по рисованию в младшей группе**

**«Снежок порхает кружиться»**

*Составила.О.А.Чиркова.*

**Программное содержание:** Познакомить детей со временем года - зима. Формировать умения изображать снегопад. Закрепить умение рисовать ватной палочкой точки *(приёмом тычка, распределяя их по всему листу).* Закреплять знание цвета *(белого)*. Воспитывать интерес к рисованию. Познакомить со стихотворением « Я гуляю в снегопад» И.Оленева. Воспитывать дружеские отношения.

**Интеграция образовательных областей:**

-художественно-эстетическое развитие,

-речевое развитие,

-физическое развитие,

-познавательное развитие.

**Раздаточный материал:** бумага голубого цвета, салфетки, ватные палочки, гуашь белого цвета.

**Ход ООД:**

*Создание игровой мотивации. В гости пришёл Снеговик с метлой.*

*(Разговор со снеговиком)*

**Воспитатель:** Наступила зима. Дети, а что это лежит на земле?

**Дети:** Снег!

**Воспитатель:** А какого он цвета?

**Дети:** Белого.

**Воспитатель:**Как красиво на улице! Посмотрите ребята, действительно на улице мало снега и Снеговичку очень скучно и грустно. А как мы ему можем помочь, чтобы у него появились друзья. Снеговичок у нас из чего. Вот и давайте нарисуем снегопад, чтобы у Снеговичка появились друзья .С рузьями всегда веселей.

**Послушайте стихотворение. И. Оленева**

***Я гуляю в снегопад,  
Снегу я сегодня рад.  
Я по снегу сам иду,  
Удержусь, не упаду.***

**Физкультминутка «Снег пушистый разгребаем»**

Снег пушистый разгребаем

Лепим, лепим ком большой.

И ещё раз разгребаем.

Лепим, лепим ком другой.

Будешь ты Снеговиком

Глазик

Нос – морковка, рот большой,

Поверх ведерко.

**Воспитатель:**Дети, посмотрите, у меня есть листочки. Давайте поможем Снеговичку со снегом.

**Воспитатель:** Но чего-то не хватает на этих картинках, как вы думаете, чего?

**Дети:** Снега!

**Воспитатель:** Давайте нарисуем снежок, который кружится в воздухе и ложится на дорожку. Скажите, пожалуйста, какой краской мы будем рисовать? Какого цвета снег?

**Дети:** Белого.

*Дети садятся за стол, показ воспитателя, как правильно пользоваться ватной палочкой, рисования снега. После показа, дети начинают рисовать. Воспитатель, при необходимости помогает, подсказывает, как правильно работать с ватной палочкой. Провожу индивидуальную работу с детьми, у которых не получается.*

**Воспитатель:** Как красиво у вас получилось, Снеговичок тебе нравится как ребятки нарисовали снегопад.Теперь у тебя во дворе будет много снега.

**Подвижная игра. «Снег кружится»**

Снег, снег кружится,

Белая вся улица!

Собрались мы в кружок,

Завертелись, как снежок!

*(Детки кружатся, как снежинки.).*

**Рефлексия.**

1. О чем попросил нас снеговик?

2. Куда падал ваш снег?

3. Какое время года?

4. Что мы рисовали?

5. Какого цвета снег?

**Воспитатель:** Дети, вы все молодцы! Снеговичок очень счастливый, что вы нарисовали такой большой и красивый снегопад.