**Конспект интегрированного занятия по лепке в средней группе «Мой верный друг - Собака»**

Воспитатель: Беляевских Ирина Юрьевна

**Конспект интегрированного занятия по лепке в средней группе «Мой верный друг — собака»**

**Цель**: Научить детей лепить четвероногое животное – собаку

Закрепить приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями;

Упражнять детей в использовании приема прищипывания, оттягивания;

Закрепить умение работать со стеком для пластилина.

**Оборудование и материалы**: пластилин; игрушка собаки

**Предварительная работа**: Беседа с детьми о домашних животных *(кошки, собаки, козы, коровы)* ; рассматривание иллюстраций: кошек и котят, собак и щенят, коз и козлят; коров и телят; игры *«Чем похожи? Чем отличаются?»* *(сравнение котят и щенят; коз и коров)*;

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Загадываю

**загадку:**

Не говорит, не поёт,

А кто к хозяину идёт

Она знать даёт.

**Дети:** Собака

**Воспитатель:**  Собака это дикое или домашнее животное?

**Дети:** Домашнее

**Воспитатель:** Скажите мне, а каких домашних животных вы ещё знаете? *(ответы детей)* А почему их называют домашними? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Посмотрите кто пришел к нам в гости ( это щенок). Пока вас не было, он рассказал мне, очень грустную историю, что забыл даже свое имя. Давайте поможем ему вспомнить имя.

Дети предлагают свои варианты.

**Щенок**: Ура! Я вспомнил, меня зовут Тузик. Спасибо вам ребята. Я очень хочу с вами подружится и поэтому предлагаю поиграть в игру.

**Физминутка**

Шарик шел, шел, шел,

В будке косточку нашел,

Сел, поел, и дальше пошел.

Жучка шла, шла, шла,

В будке косточку нашла

Села, поела, и дальше пошла.

*(Выполняем движения в соответствии со словами)*

**Воспитатель:** Пока мы играли щенок заснул, а пока наш щенок спит, давайте слепим для Тузика друзей. Таких же маленьких щенков и ему не будет скучно и он никогда не забудет свое имя. Присаживайтесь, пожалуйста.

(дети садятся за столы, на которых уже приготовлены пластилин, доска для лепки, салфетки)

**Воспитатель**: Я вам покажу, как делается собака. Вот у меня большой кусочек пластилина. Я отрезаю стекой от него кусочек поменьше – это будет голова нашей собачки. Теперь я отрезаю стекой от большого куска 4 равных кусочка ещё меньше – это будут лапки нашей собачки. У собачки есть хвостик для него от большого куска отрезаю стекой кусочек еще меньше. А из этого оставшегося пластилина будем лепить туловище для нашей собачки. Я скатаю из этого куска пластилина колбаску. Затем возьму 4 равных кусочка и тоже скатаю из них колбаски – это ножки для нашей собачки. Теперь я прилеплю их к туловищу и немножко приглажу. Скатаем из кусочка для головы шарик и методом прищипывания сделаем мордочку и ушки на нем.

Но прежде, чем мы с вами начнем лепить собаку, давайте разомнем наши пальчики:

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре, (Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)

Мы посуду перемыли: *(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку *(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)*

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли, *(Одна ладонь скользит по другой.)*

**Воспитатель:** Давайте вспомним правила работы с пластилином:

1. Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.

2. По окончании работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.

**Воспитатель**: Молодцы! А теперь можно приступать к лепке.

Работа детей

**Воспитатель:** Ребята, какие замечательные собачки у вас получились.

**Рефлексия:** А кому мы помогали. Вам понравилось лепить щенков. Все молодцы