**Конспект по патриотическому воспитанию в подготовительной группе**

**«Русская изба»**

***Цель*:** Изучение быта русского народа, развитие интереса к прошлому, к истокам и обычаям русской семьи.

***Задачи*:**

1. Познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, горшочек и т. д.).

2. Формировать представление об облике русской деревни.

3. Обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, частушками, новыми словами (ухват, чугун, прялка.).

4. Развивать связную речь и коммуникативные умения при помощи игровых подходов и народных игр.

5. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным

играм и традициям, обычаям гостеприимства, развивать интерес к русскому фольклору.

6. Воспитывать любовь и уважение к культуре и быту русского народа.

***Словарная работа***: ухват, прялка, чугун, самовар, сундук, рушник.

***Предварительная работа*:**

1. Рассматривание иллюстраций с изображением старинных предметов быта.

2. Разучивание пословиц, поговорок, загадок, небылиц, хороводов.

4. Чтение русских народных сказок.

***Материалы и оборудование***: Мини музей «Русская изба» с предметами быта (печь, сундук, старинная посуда, прялка, веретено, самовар с бубликами и т. д.); хлеб, соль, рушник; блюдечко с фруктами, мультимедийная установка, слайды с изображением русского быта; русский народный костюм для хозяйки; музыкальное сопровождение.

***Ход занятия:***

Воспитатель одет в русский народный костюм —встречает детей.

Воспитатель:

– Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами познакомимся с далеким прошлым наших предков. Мы с вами находимся в русской избе, а я хозяйка этого дома, поэтому все расскажу и покажу. Встречаю я вас так, как в старину встречали гостей. В руках у меня хлеб да соль. Хлеб лежит на полотенце, вышитым по краям. Это рушник!

– Милости просим, гости дорогие! С поклоном приглашаю вас в избу! Проходите, присаживайтесь поближе к печи. Дорогих гостей всегда усаживали возле печи. А для чего нужна печь в доме?

(ответы детей)

Воспитатель: – Правильно, дети! Но это еще не все чем служила печь человеку много лет назад. Печь не только согревала помещение, но и была источником света. Когда огонь в печи разгорался, в избе становилось светло. Хозяева избы усаживались около печи, и каждый занимался своим делом.

Хозяйка пряла пряжу.

Ты помощница моя, прялочка родная!

Напрядешь ты пряжи мне, Что не видно края!

(Воспитатель показывает слайд с прялкой).

– В каждой крестьянской семье была прялка. Когда осенние работы на полях заканчивались, женщины и девушки пряли пряжу, чтобы потом связать носки, варежки и другие теплые вещи. Долгими зимними вечерами горела на столе свеча или керосиновая лампа. Ведь в то время электричества не было, и девушки пряли при свечах и лампах и пели песни. Давайте послушаем русскую народную песню. (Звучит русская народная песня)

Воспитатель: – ребята, много работали наши предки, уставали, а отдыхать им помогала веселые игры:

Коли народ невесел,

Низко голову повесил.

Знаю я, нужна игра,

Распотешиться пора!

– Я предлагаю вам поиграть. Я буду произносить слова и показывать движения, а ваша задача — повторять за мной!

За дровами мы пойдем!

И пилу с собой возьмем!

Вместе пилим мы бревно!

Очень толстое оно!

Чтобы печку протопить,

Много надо напилить!

Чтоб дрова полезли в печку,

Их разрубим на дощечки!

Воспитатель: – Мужчины плели из прутьев корзины, короба и лапти.

(Воспитатель показывает слайд).

– Эту обувь не забыли,

Хоть давным-давно носили!

Влезут дети на полати

У печи оставят лапти!

Воспитатель: – Ребята, отгадайте загадку?

– Всех кормлю с охотою,

А сама безротая.

В крестьянской семье у каждого была своя ложка, которую вырезали из дерева. Даже в гости всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили: «Запасливый гость без ложки не ходит».

(Воспитатель показывает слайд)

На ложках можно было играть мелодию и пускаться с ними в пляс.

– Давайте и мы с вами попробуем поиграть на ложках и поплясать под русскую народную музыку.

(Дети вместе с воспитателем придумывают движения под музыку и играют на ложках).

Воспитатель: – Что хозяин в печку ставит? Кто из вас, ребята, знает?

Предполагаемые ответы детей: – Чугунок.

(Воспитатель показывает слайд).

Воспитатель: – Правильно, чугунок! Чугунок был незаменим в хозяйстве. По весу он тяжелый, т. к. сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился!

А как же можно было достать чугунок из печки? Здесь нужен другой помощник! Послушайте загадку:

Не бык, а бодает!

Не ест, а еду хватает.

Что схватит — отдает.

А сам в угол идет!

Предполагаемые ответы детей: Ухват.

Воспитатель: – Правильно, дети, возле русской печки всегда стоит ухват и лопатка, которыми хозяйка легко доставала горячие чугунки со щами и кашей.

Пищу готовили не только в чугунке. У чугунка был соперник. Отгадайте …

Был я копан, был я топтан.

Был на пожаре, был на базаре.

Сколько было сил, всю семью кормил.

Сам терпел — ничего не ел,

Сделался стар — пеленаться стал.

Предполагаемые ответы детей: – Горшок.

(Воспитатель показывает слайд).

Воспитатель: – Главной кухонной посудой был горшок — предшественник кастрюли. В горшках варили еду, хранили крупу. Горшки были разных размеров. Различались они и по внешней отделки. Нарядные — те, что подавались к столу с пищей. Если вдруг горшок треснул, его оплетали берестяными полосками и использовали для хранения круп. Поэтому и поговорку придумали: «Был ребенок — не знал пеленок, стар стал — пеленаться стал».

(Воспитатель показывает слайд).

В старинных избах стояли сундуки. В них не только хранили одежду и разные другие вещи. Лавки и сундуки служили и спальными местами.

(Воспитатель показывает слайд).

Воспитатель: – Любили люди чай попить. А вот послушайте загадку, и подумайте, в чем кипятили чай?

Выпускает жаркий пар,

древний чайник ….

(ответы детей)

 (Воспитатель показывает слайд).

Воспитатель: – Правильно, дети! Кипятили чай в самоварах. Пили из блюдечка, прикусывая кусочками сахара. А попив чая, люди любили повеселиться, спеть веселые частушки.

Дети поют частушки.

1.     Кто сказал, частушки вроде,

 В наши дни уже не в моде.

 Да и дело разве в моде,

 Если любят их в народе?

2.   Эх, как выйду я плясать.

 Ножками задрыгаю.

 Печь, кастрюли и ухват

 По полу запрыгают.

3.    Эх, раз, полтора

 Бежит печка со двора.

 А за нею чашки

 От грязнули Машки!

4.   Как у нашего Егора

 Пузо стало как пригорок.

 Целый день он на печи,

 Уплетает калачи.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, посмотрите внимательно.

Горница у меня небольшая,

Да красивая какая!

На убранство поглядите,

Да про все мне расскажите!

Вы найдите предметы быта, которые служили в старину, покажите и назовите их.

 А я посмотрю как вы внимательно меня слушали!

(Дети в избе находят предметы быта старины и называют их).

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Умный сильный наш народ,

Свою землю бережет!

А преданья старины

Забывать мы не должны!

Дети читают стихи:

1 ребенок:

Историю своей страны,

Конечно, дети знать должны!

А здесь начало и основа,

Ведь все всегда идет из дома!

Все вместе:

Изба! в ней все так интересно.

Мы побывали здесь. ЧУДЕСНО!