Муниципальное автономное образовательное учреждение дошкольного образования детей детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей «Сказка»

Конспект НОД в подготовительной группе на тему:

«Спешите делать добро!

 Воспитатель: Елишева Т.В.

Декабрь 2022г

Конспект НОД в подготовительной группе на тему:

«Спешите делать добро!

Воспитатель: Елишева Т.В.

 **ЦЕЛЬ:**Углубление представлений детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

**Программные задачи:**

***Образовательные:***

Продолжить формировать у детей представление о доброте, понятие добра в процессе  общения.

Продолжить формировать умение раскрывать смысл пословиц.

Продолжать формировать умение составлять предложения с заданным словом.

***Развивающие:***

Развивать инициативу и любознательность с целью получения новых знаний.

***Воспитательные:***

Воспитывать стремление совершать добрые поступки, формировать умение дружеского взаимодействия  между детьми.

Побуждать детей интересоваться смыслом слов, усваивать нравственные понятия через игровую деятельность.

**Интеграция образовательных областей:**

***Социально - коммуникативное развитие***

• формирование умения понимать малые формы фольклора;

•  формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

***Познавательное развитие:***

• развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

• развитие воображения и творческой активности;

***Речевое развитие:***

• владение речью как средством общения и культуры;

• обогащение активного словаря;

• развитие связной, грамматической правильной диалогической и монологической речи;

***Художественно-эстетическое развитие :***

• становление эстетического отношения к окружающему миру;

• реализацию самостоятельной творческой деятельности детей

***Предварительная работа:*** чтение рассказа «Просто старушка » В. Осеева, «Гадкий утёнок» Г. Х. Андерсен, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, беседы на нравственные темы.

***Материалы и оборудование:*** шкатулка с  пословицами, мяч, листок бумаги и фломастер, клей, ножницы, цветная бумага.

Ход занятия.

(Звучит песня «Дорогою добра»)

Воспитатель: Добрый день, добрый час. Очень рада видеть вас! А вы меня рады видеть?

- Раз, два, три, четыре, пять - становитесь в круг играть (дети встают вместе в круг). Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу. И подумайте, как хорошо, что мы приветливы и ласковы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту. А выдохните через ротик все обиды, злобу и огорчения.

**Воспитатель:**

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро! –

- Доброе утро! –

Солнцу и птицам!

- Доброе утро! -

Улыбчивым лицам

И каждый становится

Добрым, доверчивым…

Пусть доброе утро

Длится до вечера.

*(Н. Красильников)*

Сегодня на занятии мы окунёмся в мир доброты, вспомним пословицы о добре и поиграем в интересные игры.

Воспитатель:

-Ребята, а что такое «доброта»

Ответы детей:

Воспитатель: Доброта - это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству. Доброта - это солнце. Добрый человек любит, природу и сохраняет её. А любовь и помощью  согревают как солнце.

В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко, добро. **Добро - тебе, добро - от тебя.** Как это верно. Подумайте и скажите, о ком или о чём можно сказать «добрый»?

Дети: (*вечер, путь, человек, поступок*).

Воспитатель: - «Добрый человек», а «добрый», значит он ещё какой?

Дети: (*внимательный, отзывчивый, заботливый, щедрый).*

Воспитатель: - Как вы думаете, потрогать доброту можно? Есть ли у неё запах, вкус? Быть может её нетрудно увидеть? А в чём её можно увидеть?

Дети: (в поступках, в делах, в действиях человека).

Воспитатель: - Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки?

(ответы детей)

Воспитатель:Знаете ли вы добрые слова? Предлагаю вам игру, но для этого нам нужно встать в круг. Я передаю сердечко мяч и  начинаю, а вы закончите.

Растает даже ледяная глыба от слова тёплого …  (спасибо)

Зазеленеет старый пень, когда услышит…… (добрый день)

Если тебя ругают за шалости, надо сказать…(простите, пожалуйста)

Если друг попал в беду….. (помоги ему)

Решай споры словами, а не…(кулаками)

**Воспитатель:**

Ребята, а давайте мы с вами сыграем ещё в одну игру: «Скажи доброе слово о своем друге».

Передавайте сердечко своему соседу. Молодцы.

Воспитатель:А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Что такое хорошо, а что такое плохо»

Я буду называть хорошие и плохие поступки детей.

Когда я назову хороший поступок, вы захлопаете в ладоши и улыбнётесь, а когда плохой - топаете ногами и хмуритесь.

Мальчик угостил девочку конфетой

Мальчик перевёл бабушку через дорогу.

Ваня забрал игрушку у малыша.

Саша дал свои варежки погреться Кате.

Маша помыла посуду.

Костя обозвал девочку плохим словом.

Воспитатель:Молодцы, вы правильно справились с заданием.

В руках шкатулка у меня

Пословиц в ней полно

Но мудрость спрятана одна

Как делать нам добро.

Вы сейчас достанете пословицу и расскажете о чём она.

 -Добрый человек добру учит

 -Добро всегда побеждает зло

 -Добро век не забудется.

 -Мир не без добрых людей.

 -Доброе слово лечит, а худое калечит.

 -Жизнь дана на добрые дела.

Обыгрываем ситуацию, в которой человек ничего не видит.

Игра "УГАДАЙ НА ОЩУПЬ". Представьте, слепому человеку нужно сходить в магазин и купить фрукты и овощи. Дети играют в игру с завязанными глазами.

Теперь вы представляете себе, как трудно приходится слепому человеку, и такие люди очень нуждаются в вашей помощи.

Воспитатель:А сейчас мы превратимся в добрых волшебников, которые любят творить чудеса.

*(ребята  по выбору изготавливают сердечки и выполняют аппликацию Дерево добра)*

Воспитатель: я прошу вас встать в круг, слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас буду говорить.

( Включить приятную мелодию.)

Нарисуйте в своем воображении цветок добра и хорошего настроения. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется ее послушать. Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете, как ваше тело наполняется удовольствием и радостью. Вас обвевает теплый, ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение.

А теперь откройте глаза. Посмотрите вокруг. Возьмитесь за руки. Глядя друг другу в лицо, пожелайте чего-нибудь хорошего. (Участники выполняют.)

Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете, и взяли с собой. Теплые чувства и хорошее настроение будут по-прежнему с вами...

 Не забывайте, что в этом огромном мире многие люди нуждаются в доброте ваших сердец.





