**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе**

 **Тема: "Наряды для куклы Тани"**

**Цель:** расширять у детей представление о различных видах ткани и их свойствах.

**Задачи:**
Образовательные: Познакомить детей с классификацией одежды по сезонам. закрепить знания детей о происхождении тканей, показать свойства тканей (способность пропускать воздух (возможность стирать, гладить, мять), побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использование ткани и временем года.

Развивающие: развивать мыслительную деятельность, тактильные ощущения.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к вещам, доброжелательное отношение друг к другу

**Материалы:** проектор, ноутбук, кукла, кукольная одежда, образцы тканей, картинки пейзажи севера и юга, пипетки, лупы.

**Ход занятия.**

**Организационный момент:** дети заходят в зал и встают в круг.
**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг.
Ты мой друг и я твой друг.
Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.
Какие вы сегодня красивые, нарядные! Скажите, что вы чувствуете когда на вас надеты красивое платье, нарядная рубашка или модные брюки (ответы детей).
 - Из чего сшита ваша одежда

**Дети:** из ткани

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие по стране ткани и познакомимся с ее видами и свойствами. Но сначала посмотрим презентации о том, как появилась ткань.

Первобытный человек вместо ткани использовал шкуру животных, листья, траву. Затем из хлопка и льна стали производить хлопчатые ткани, сначала прядильщицы на прялках пряли, а потом на фабриках машины. Шелк делают специальные гусеницы-тутовые шелкопряды, а животные дают людям шерсть, из которой изготавливают теплые шерстяные вещи.

**Воспитатель:** Итак, из чего же изготавливают ткань?

***Сюрпризный момент****:* Воспитатель достает куклу Таню и коробку с кукольной одеждой. Кукла Таня – модница. У неё много нарядов: платья, блузки, юбки, брюки, пальто, шубка. Как вы думаете, зачем Тане так много одежды?

*Предполагаемые ответы:* Нарядные платья нужны для того, чтобы ходить в гости, в театр, на концерт, на праздник. Тёплые вещи нужны для того. Чтобы гулять на улице - зимой в шубе. А осенью в пальто.

**Воспитатель:** Давайте с вами внимательно рассмотрим одежду куклы Тани и определим ткань, из которой сшита одежда. (дети рассматривают одежду и определяют и называют ткани)

**Воспитатель:** Чем ткани отличаются друг от друга? (цветом, фактурой, весом)

**Воспитатель:** Найдите самую толстую ткань. Эта ткань называется драп. Какой он на ощупь? Толстый, мягкий. Подумайте, что можно сшить из драпа? (шапку, пальто, куртку)
- Что шьют из меха? Правильно шапки, шубы, рукавички. Эту одежду носят зимой.

- А теперь найдите самую тонкую ткань. Это Ситец. Он лёгкий, тонкий, разноцветный материал .Что можно сшить из ситца? (лёгкую летнюю одежду: платья, халаты, сарафаны, рубашки.)

- Шёлк- Блестящий, гладкий, из него можно сшить лёгкое летнее платье, ленточки, которые вам мамы вплетают в косички, блузки. Шёлковую одежду носят летом, она лёгкая и прозрачная.

- Вельвет-эта ткань плотная, толстая. Из этой ткани шьют брюки, куртки, игрушки. На ощупь она ребристая. Ребята вы запомнили все ткани? Давайте мы их назовём. (дети называют).

**Физминутка**

**Начинается разминка.**

**Встали, выровняли спинки, вправо – влево наклонились**

**И ещё раз повторили**

**А теперь рывки руками выполняем вместе с вами**

**Руки вверх и руки вниз**

**Ты давай ка не ленись. На одной ноге стою**

**А другую подогну**

**А теперь попеременно буду поднимать колени**

**Воспитатель:** Отдохнули, посвежели. За столы тихонько сели. А сейчас мы превратимся в юных исследователей.

У всех тканей есть одно сходство: все они сделаны из нитей.

**Опыт №1**
Возьмите лупы и посмотрите на лоскутки ткани. Посмотрите на переплетение нитей, на какой рисунок оно похоже (квадратики).

**Опыт №2**
У вас лежат у кого бумага у кого ткань. Теперь давайте сравним бумагу и ткань. Сомните их, а теперь разгладте. Что вы можете сказать? Бумага сильно мнётся, плохо расправляется, а ткань, если прогладить утюгом, она станет такой же как и была. Теперь попробуйте порвать бумагу и ткань. Что вы видите (ткань прочная, а бумага нет).

**Опыт №3**
Намочите бумагу и ткань. Теперь выжмите и расправьте. Что вы видите (бумага рвётся и размокает, а мокрую ткань можно высушить).

**Воспитатель:** А сейчас предлагаюисследовать несколько видов тканей. Ребята, возьмите пипетку, наберите воды и намочите хлопчатобумажную ткань и болонью. Что можете сказать? Дети приходят к выводу, что одни ткани впитывают воду, другие нет, поэтому можно разделить на 2 группы, впитывающие и невпитывающие влагу.

**Опыт с зонтиком.** Полейте воду из лейки на зонт и посмотрите, что произойдёт. Вода скатывается, зонт не промокает, он сделан из болоньи.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите вот у меня белая ткань. А кто знает почему другая ткань такая красивая, разноцветная (ткань раскрасили) Правильно. Есть такая профессия «Художник по ткани». А кто догадался, что он делает (раскрашивает ткань).

- Кукла Таня предлагает вам поиграть в игру: «Волшебный ветерок» Прилетел волшебный ветерок и принес детям картинку с изображением пейзажа Севера. Вам необходимо определить в какой одежде мы туда поедим ииз какой ткани сошьем. Аналогично по картинке с изображением Юга. (дети называют одежду, живущим на севере и из какой ткани ее сошьют, кто быстрее и больше всех назовет , тот получает картинку с пейзажем.)

**Воспитатель:** Предлагаю вам нарисовать разную одежду для куклы Тани и рисунки ей подарить. Наряды у куклы Тани бумажные, можно ли носить такую одежду?

Такую одежду носить нельзя, она не прочная, нужно шить одежду из ткани.

**Рефлексия:** - Давайте вспомним, чем мы с вами занимались на занятии? (Сравнивали ткани.)

- Что нового узнали?