**Конспект НОД с детьми средней группы по развитию речи "Рассматривание картины «Зимующие птицы".**

 Подготовила и провела

Воспитатель средней группы

Любина И.П.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  
**Цель:**Составление рассказа по картине, оказание помощи птицам зимой.

**Задачи:**  
Образовательные:

Учить детей внимательно рассматривать картину и составлять небольшой рассказ по картине. Учить аккуратно пользоваться клеем.

Развивающие: Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.  
Речевые:

Составлять рассказ по предложенному воспитателем плану, повторить названия птиц.

Воспитательные:

Воспитывать уважение к птицам.  
**Демонстрационный материал:**  
Картина с изображением зимующих птиц, клей, бумага, заготовки.

**Методические приемы:** рассматривание картины, беседа-диалог, дидактическая игра, аппликация, подведение итогов.  
**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстрации из серии «Зимующие птицы»

**Ход занятия.**

Воспитатель вносит картину в группу. Беседует с детьми по картине.

В. «Дети, какое время года изображено на картине? Как вы догадались? Какие птички изображены? Какие они: перелётные или нет? Каких птиц вы знаете? Какие они?»

В. «Положила я в птичью кормушку ветку сушёной рябины, крошки хлеба, пшено, повесила кусочек сала и стала наблюдать.

Сначала прилетели небольшие серенькие птички. Они весело чирикали и клевали крошки хлеба и пшено. За ними прилетели птички с жёлтыми грудками и черными галстучками. Они забавно сидели на палочке, на которой висели кусочки сала. Когда в кормушке осталась одна рябина, птицы разлетелись. И тогда к ней подлетели пушистые серовато-бурые птицы с красными грудками. После их посещения ягод на ветке не осталось. А после всех к кормушке подлетели две крупные, почти чёрные птицы, которые своими любопытными глазками оглядывали всё вокруг и кричали: «Кар-кар!»

Фикультминутка.

Воспитатель распределяет между детьми, каких птиц они будут изображать. И дети выполняют движения по тексту рассказа воспитателя. В конце игры воспитатель спрашивает:

Каких птиц мы кормили?

Дети называют части тела птиц и сравнивают птиц между собой по внешнему виду. Проводится дидактическая игра «Узнай по описанию».

Воспитатель вызывает по желанию детей, которые рассказывают по картине по плану воспитателя:

Что было сначала? Что произошло потом? Чем всё закончилось?

Воспитатель вынимает из конверта заготовленные формы и просит детей найти, какая из них соответствует туловищу, голове.

Дети готовые изображения наклеивают на общую ветку на большом листе бумаги. Получается коллективная композиция «Птицы на ветке».

В конце занятия воспитатель подводит итог занятия.