Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие. Лепка.

Тема: *«Снежинка»*

Цель: Продолжать учить скатывать жгутики;

Учить детей класть жгутики на линию, изображённую простым карандашом на картоне;

учить детей посредством пластилинографии передавать изображение снежинки.

Раздаточный материал. Круги из голубого картона диаметром примерно 12–15 см по количеству детей, на картоне нарисована снежинка, белый пластилин, музыкальное сопровождение *«Кружатся снежинки»*.

Развивающие:

Развивать усидчивость и аккуратность при выполнении задания;

развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук;

Развивать словарь по теме: зима.

Основная часть:

Воспитатель спрашивает детей:

В какое время года появляется снег?

Какие признаки зимы вы знаете?

Какая погода зимой?

Откуда падает снег?

На что похожи снежинки?

Что происходит, если снег тает?

Молодцы!

Воспитатель:

Читает детям отрывок из стихотворения К. Бальмонта:

Светло-пушистая

Снежинка белая.

Какая чистая,

Какая смелая!

Воспитатель спрашивает детей:

– Какая снежинка в стихотворении? *(Смелая, чистая, белая.)*

– Как еще можно описать снежинку? *(Холодная, колючая, блестящая и т. д.)*  Перед работой, давайте немного отдохнем:

Физкультминутка.

"Снежок".

Раз, два, три, четыре, *(Загибают пальчики)*.

Мы с тобой снежок лепили. *("Лепят снежок")*.

Круглый, крепкий, очень гладкий вместе, *(Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую)*.

И совсем-совсем не сладкий. *(Грозят пальником)*.

Раз — подбросим. *("Подбрасывают")*.

Два — поймаем. *(Приседают, "ловят")*.

Три — уроним. *(Встают, "роняют")*.

И. сломаем. *(Топают)*.

Воспитатель предлагает изобразить снежинки. Нужно скатать несколько шариков одинакового размера и раскатать их в тоненькие жгутики. Показывает детям, как на круглом картоне составить из пересекающихся в центре жгутик снежинку.

Итог занятия :

Ребята, посмотрите, какие красивые Снежинки у нас получились! Молодцы!

А сейчас давайте полюбуемся, на наши снежинки.