**Мелкая моторика** — совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

***Значение мелкой моторики***

Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок хорошо разговаривал, быстро и легко учился, ловко выполнял любую, самую тонкую работу - с раннего возраста начинайте развивать его руки: пальцы и кисти. В быту человеку ежеминутно требуется совершать какие-нибудь действия мелкой моторики: застёгивание пуговиц, манипулирование мелкими предметами, письмо, рисование и т. д., поэтому от её развития напрямую зависит его качество жизни.

Рассмотрим наиболее простые и эффективные игры с использованием нетрадиционного оборудования для развития мелкой моторики.

***1. Игры с природным материалом (шишки, грецкие орехи, каштаны, косточки абрикоса или персика)***Используем для массажа рук. Перекатываем предмет между ладонями до появления чувства приятного тепла и легкого покраснения.

**2. Сухой бассейн**

Даже продукты питания можно использовать в развитии мелкой моторики. Нужно насыпать фасоль в емкость и спрятать в ней игрушки из киндер сюрприза.

**3. *Бусы***- Перебирать бусы, считать количество бус (в прямом и обратном порядке).

- Нанизывать бусинки на нитку.

**4. Бельевые прищепки**  
- Поочередно «кусать» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха (самомассаж).

- Цеплять прищепки к натянутой веревке.

- Прикреплять к фигуркам из картона (лучики к солнцу, дождик к тучке, колючки к ежику и т.д.)



**5. Игры с резинкой для волос**  
Перстенек

На пальце - перстенек.

Он блестит, как огонек.

Крутился, искрился,

С пальчика свалился –

Назад воротился.

*(Надеваем и снимаем резинки, начиная с большого пальца и обратно.)*

- Выложить

**6. Пуговицы**

**-** Выложить неваляшку, снеговика, цветок, бусы и т.д.

- Разложить пуговицы: самые крупные – в коробочку побольше, средние – в среднюю, мелкие – в маленькую.



**7. Рисование на песке и крупах**.

На подносе ровным слоем насыпать песок или крупу (манка, пшено, гречка, рис и др.). Дети кончиками пальцев, ладошками, кулачками рисуют разные рисунки по образцу или словесной инструкции.

**8. Крупа**

- Перебирать.

- Сортировать.

- Угадывать с закрытыми глазами.

- Придавливать поочередно всеми пальцами обеих рук, стараясь при этом делать вращательные движения.

**9. Счетные палочки, спички**

- Выкладываем на плоской поверхности узоры, фигуры.

- Выложить к фигуркам из картона (лучики к солнцу, ежику – колючки и т.д.).

- Строить «сруб». Чем выше и ровнее «сруб», тем лучше.

**10. Пробки**

- Положить резьбой вверх. На них поставить указательный и средний пальцы. Можно «ходить» одной, двумя руками одновременно (4 пробки).

- Разложить по цвету

- «Рисовать» цветы и т.д.

**11. Шестигранные карандаши**

- Покатать между ладоней.

- Катать двумя пальцами так: большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем и обратно ( на правой руке, затем на левой и двумя одновременно).

**12. Решетки для раковины**

- «Ходят» указательным и средним пальцами по клеточкам решетки двумя руками одновременно или поочередно.

***Веселых игр вашему малышу и его маленьким пальчикам!***

***«Источник способностей и дарования детей – на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерство в детской руке, тем умнее ребенок» (Сухомлинский В.А.)***



***Развивайте пальчики!***

***Будет рука – сильной,***

***Головушка – умной,***

***А речь – красивой!***

МАОУ ДОД детский сад «Сказка» корпус «Дюймовочка»

***«Развитие мелкой моторики с использованием нетрадиционного оборудования»***



Подготовил: воспитатель

Ульянова Светлана Анатольевна

с.Омутинское

2020г