Муниципальное автономное образовательное учреждение

дошкольного образования детей детский сад

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

физического развития детей «Сказка»

Конспект НОД по теме самообразования

«Формирование логического мышления через занимательный материал»

в подготовительной группе.

**Тема:** «Путешествие в Простоквашино»

 **Составила:** воспитатель высшей категории

Мареева Галина Александровна

с.Омутинское

**Цель:** Развитие логического мышления детей.

**Задачи:**

Образовательная: Закреплять пространственные представления, ориентацию на листе бумаги; умению анализировать находить различия и сходство.

Развивающая: Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику.

Воспитательная: Воспитывать дружеские взаимоотношения, сосредоточенность, умение слышать других детей

Оборудование:листы с маршрутом на каждого ребёнка, карандаши, 4 картонных дома, Матроскин-бумажный, коробка-посылка, задания, смайлики, медальки

 **Ход НОД.**

**I Организационная часть**

Ребята, сегодня по пути в сад мне повстречался почтальон. Его фамилия Печкин. Вот он посылку вам передал и пригласил в гости. Оставил маршрут пути, как добраться до…..

- А где живёт Печкин? (в Простоквашино). Отправляемся в путь.

(дети усаживаются за столы, берут карандаш, лист маршрута)

Ставим карандаш на точку начало пути и рисуем дорогу.

Сначала идём прямо до цветка, поворачиваем направо, идём до ёлки. Потом повернуть налево и идти до гриба, ещё раз повернуть налево, но тут дорога расходится. Куда идём дальше? (предложения детей),поворачиваем направо, ещё раз направо и оказались… где? (В Простоквашино.)

**2.Логика отрицания**. Угадать.

На опушке стоят дома. (на ковре 4 дома)

Угадайте в какой дом нам нужно заглянуть.

Нам нужно не во 2 и не в 3 дом, и уж точно не в красный. Подойдите к тому дому, к какому вы считаете нужно.Дети садятся на ковре вокруг дома.

**3. Задай вопрос.**

Ребята, кто может жить в доме? Каких героев мультфильма вы знаете?

(дети задают вопросы и угадывают, из дома выходит Матроскин – игрушка или бумажный)

Например: У тебя лапы или ноги? Ты любишь молоко? Ты охотишься с ружьём?

Матроскин: Выполните мои задания

Задание «Назови, одним словом».

— Я буду называть несколько слов, а вы называете одно слово.

Платье, рубашка, пальто, свитер как можно назвать все одним словом (одежда).

Медведь, волк, заяц, лиса (дикие животные).

Чашка, кастрюля, чайник, тарелка (посуда).

Стул, стол, шкаф, кровать (мебель).

Одуванчик, ромашка, василёк, колокольчик (цветы).

Кошка, собака, корова, лошадь (домашние животные).

Карандаш, линейка, ручка, фломастер (письменные принадлежности).

Автомобиль, поезд, вертолёт, самолёт (транспорт).

Яблоко, груша, слива, банан (фрукты).

Помидор, огурец, свёкла, капуста (овощи).

Задание «Назови слово из группы». А теперь поиграем наоборот, я называю одно слово, а вы называете несколько слов.

Транспорт (машина, поезд, вертолет, самолет).

Обувь (сапоги, тапки, кроссовки, туфли).

Ягоды (малина, клубника,смородина, земляника).

Птицы (ласточка, голубь, ворона, воробей)

**4.Помощь Шарику. Заполнить квадрат.**

 – А где же Шарик?

 - Я Шарику дал задание, вот он и сбежал на свою охоту.

 - Ребята, может, мы поможем Шарику.

Навести порядок в сарае. Нужно разложить предметы на свои места так, чтобы в строке и в столбике не было одинаковых предметов.

(дети заполняют квадраты, проверяют друг у друга)

**5. Найди лишнюю картинку.**

Ребята, Шарик был не на охоте, а в тире. Ему нужно было попасть в лишнюю картинку. Куда попал Шарик отмечено крестиком. Проверьте, метко ли стрелял Шарик?

(дети берут по одному листу, проверяют и дают своё объяснение)

**6.Составить логический поезд.**

Ребята, нам Печкин же посылку передал. Отроем, посмотрим, что в ней.

Достаём картинки. - Что с ними делать, они все разные?

Нужно их связать друг с другом, найти общее.

Ставлю первую картинку, дети продолжают.

**7. Рефлексия.**

 - Посмотрите в посылке ещё лежат медальки. Для кого?

Конечно для нас. Они знали что мы справимся со всеми заданиями. (раздаю детям медали, отмечаю у кого что получилось, что не очень)

 - Давайте оставим для них тоже сюрприз, смайлики. Кому было интересно в Простоквашино, положите весёлый смайлик. Если не очень, то грустный.

А сейчас тихонечко уходим из Простоквашино и возвращаемся в сад.