**Конспект физкультурного досуга в старшей группе «Волшебный снежок».**

**Цель:** Воспитание у детей интереса к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через выполнение игровых упражнений и заданий.  
**Задачи:**  
Закрепить знания и навыки, полученные на занятиях по физической культуре;  
Совершенствовать физические качества: гибкость, выносливость, ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя; координацию движений;  
Развивать интерес детей к играм-забавам в зимний период.

**Оборудование :** лыжи, санки, корзины, ракетки, снежки.

Ход досуга:

**Физрук:** Ребята! Кто-то прислал нам письмо.  
Вот конверт большой и белый.  
Как же нас, конверт, нашёл ты?  
Как попал ты к нам?  
Кажется, я догадалась, кто прислал это письмо. А вы хотите узнать? Тогда отгадайте загадку.  
**Физ:** Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки,   
Радость детям подарила   
И на санках прикатила…  
**Дети:** Зима!  
**Физ:** Молодцы! Я не случайно загадала вам именно эту загадку. Ведь это письмо действительно пришло от Зимы. Послушайте, что она пишет: «Здравствуйте, ребята! Вы догадались, кто вам пишет? Правильно, это я – зима! Я решила сделать вам сюрприз. Я приготовила для вас веселые игры и развлечения. Вас ждут приключения и сюрпризы! Я передаю вам волшебный снежок. Зима».  
Вот у меня в руках волшебный снежок, он поможет нам весело провести время.  
  
  
**Физ:** Ну что же, ребята, вы готовы к приключениям? Но сначала ответьте мне на зимние вопросы:   
Вопросы:   
-Снег белый или синий?  
-Лед твердый или мягкий?  
-Снег капает или идет?  
-Зимой бывает снегопад или листопад?  
-Лед скользкий или шершавый?  
-На улице мороз или жара?  
-Снеговика лепят или строят?  
  
**Физ:** Пришла Зима - красавица,  
И детям, ой, как нравится!  
Принесла Зима с собой стужи и метели, намела сугробы снега. Вот и у нас с вами сейчас появится сугроб.  
  
**Игра “Сугроб”.**  
*кто вперед перенесет снежки*

**Физ:** А теперь мы с вами проверим, кто из вас зоркий и меткий.  
  
**Конкурс «Самый меткий».**  
 *метать снежка в корзину.*

**Физ:** Молодцы, ребята, справились с заданием.  
Зима пришла непрошено,  
Зима пришла тайком,  
Наутро – запорошила  
Все улицы снежком.  
  
**Игра «Кто вперед до фишки».**  
*катание на лыжах до ориентира*

**физ:** Молодцы, ребята! А теперь следующее задание для вас.  
  
**Эстафета «Не урони снежинку».**  
*Ребенок бежит с ракеткой в руках, на которой лежит «снежинка». Он должен пробежать так, чтобы не уронить «снежинку», и передать эстафету.*

**физ:** Но вот налетел сильный ветер и закружились наши снежинки.

Мы любим, Зимушка, тебя,  
Твой иней и ледок,  
И снег пушистый на ветвях,  
И санки, и каток!  
  
**Эстафета «Кто вперед перевезет на санках друга».**

**физ:** Но вот налетел сильный ветер и закружились наши снежинки.  
  
**Подвижная игра "Снежинки и ветер".**  
*Снежинки по ветру летят, (Движения по тексту).  
Снежинки на землю хотят.  
Ветер дует всё сильней,  
Снежинки кружатся быстрей.  
Перестал дуть ветерок,  
Снежинки сели все в кружок.   
Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. По сигналу дети сбегаются в кружок и берутся за руки.*  
  
**Воспитатель:** Вот и закончилось наше веселое приключение. А на память зима вам дарит вот такие красивые снежинки.