**Эссе «Я – воспитатель!»**

 *«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка*

*к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь.*

*И от того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы,*

*что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, – от этого в решающей*

*степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».*

В. А. Сухомлинский.

 Вопрос о выборе профессии всегда очень важен для каждого человека. Кто-то долго не может определиться, чем ему заниматься по жизни. У меня же такой проблемы не было. Еще в детстве я очень любила играть с другими детьми, «организовывала» школу для младших ребят, занимая роль педагога, очень часто устраивала конкурсы, игры «по станциям» для детей со своей улицы, в старших классах была вожатым в детском лагере. И когда настал момент выбора будущей профессии, я уже четко знала, что хочу работать с детьми. И вот уже третий год я работаю воспитателем в детском саду.

Воспитатель – профессия не простая, это кропотливый труд, требующий выдержки, огромного терпения. В наших руках находится самое важное – дети. Эта профессия привлекла меня своей важностью, и я знаю, что я смогу  помочь ребенку познать мир, подсказать все возможные для этого способы, смогу создать позитивную, благоприятную атмосферу для гармоничного развития формирующейся личности.

Мы живём в удивительное время: наш мир постоянно меняется. Меняются технологии, ценности людей, на смену ручному труду приходит автоматизация, появляются новые профессии, исчезают старые. Но профессия воспитателя остается актуальной всегда, так как воспитатель – это друг для каждого ребенка, наставник и проводник в мир знаний и открытий. Воспитатель прививает нравственные нормы и правила, способствует развитию личности ребенка. То, какими дети станут во взрослой жизни, во многом зависит и от нас – воспитателей.

Для меня, как воспитателя, очень важно идти в ногу со временем, ведь современные дети требуют современных идей. Я стараюсь узнавать новое, заниматься самообразованием, в своей работе применяю здоровьесберегающие технологи, способствующие формированию необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни; игровые, информационно-коммуникационные, которые повышают мотивацию к познанию и позволяют сделать образовательный процесс интересным, наглядным и полезным для моих воспитанников. Стараюсь найти подход к каждому ребенку, учесть их увлечения и интересы при построении занятий, в результате этого дети активно и с интересом включаются в работу.

Я очень хочу и всячески способствую тому, чтобы мои воспитанники выросли замечательными людьми, гражданами  своей страны, я считаю, что патриотическое воспитание одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Стараюсь прививать своим воспитанникам любовь к окружающему миру и природе. Способствую тому, чтобы они могли отличать хорошее от плохого, всегда умели  постоять за себя и друзей.

Также для меня важно помочь каждому воспитаннику поверить в свои силы, способствовать адекватной самооценке, поэтому я создаю ситуации успеха, поддерживаю и хвалю каждого ребенка за любое проявление активности, чтобы ребята чувствовали себя комфортно, уверенно, чтобы они находили в группе поддержку и взаимопонимание.

Я люблю свою нелёгкую, но интересную и нужную профессию. Ведь вместе с воспитанниками я расту, развиваюсь. Приходя в сад, я полностью погружаюсь в этот чудесный мир, с его трудностями и заботами, с его многообразием и забываю о своих проблемах.