**Конспект занятия в средней группе на тему «Птицы зимой»**

 Воспитатель: Беляевских Ирина Юрьевна

**Конспект занятия в средней группе**

  *«****Птицы зимой****»*

Цель: Расширение и уточнение знаний детей о характерных признаках зимы.

Закрепить знание детей о зимующих и перелетных **птицах**.

ЗАДАЧИ:

Воспитательные:

Прививать любовь и бережное отношение к природе, к **птицам**.

Развивающие:

Способствовать видеть и чувствовать состояние зимней природы.

Образовательные:

Расширить представления детей о зимующих **птицах**, особенностях их поведения, воспитывать бережное отношение к ним

Материалы, Рисунки, фотографии зимующих и перелетных **птиц**. Настоящие кормушки, бумажные силуэты **птиц из плотного картона**. Аудиозаписи голосов **птиц**.

Предварительная работа.

Познавательные беседы о зиме, о **птицах**.

Наблюдение во время прогулки за **птицами на кормушке**.

Чтение художественной литературы..

Прослушивание аудиозаписи голосов **птиц**.

**Ход ЗАНЯТИЯ.**

Ребята к нам зима пришла с белым снегом замела поле чистое Зима трудное время для **птиц**, особенно если она снежная. Не найти **птицам под снегом корма**. **Зимой день короткий**, а, чтобы выжить, не замерзнуть **птицам** нужно съедать больше пищи чем летом. Птицы **зимой**  страдают от холода и голода. Мы должны позаботиться о **птицах** - верных друзьях леса и сада. Не только летом, но и **зимой птички радуют нас**. Они целыми днями прыгают с ветки на ветку, ищут себе корм. Вспомните как рады **птицы**, когда мы приходя на прогулку ,ложим им корм в кормушки. Ребята к нам на кормушку прилетела очень красивая птичка. Это снегирь. У него красная грудка и черная шапочка Воспитатель. Какое слово напоминает нам его название? Дети - Снег. Наверное, его так назвали потому, что снегирь остается даже тогда, когда наступает зима и на улице лежит снег. Снегири очень любят ягоды рябины, которые мы им припасли с осени. Посмотрите ребята, к нам к кормушке прилетела вот эта птичка с желтой грудкой. Мы уже наблюдали за ней на прогулке. Эта птичка поет *«тинь - тинь»*, синь – синь». Поэтому как ее назвали? Дети - синичкой

Воспитатель. Прилетает к нам синичка на кормушку? Что она любит кушать? Дети – хлеб, семечки, пшено, сало.

 Правильно ребята! Для корма синички пригодиться и крошки пшеничного хлеба, а также овес и пшено. Кроме семян, синицы очень любят сырое сало или мясо.

Воспитатель. В нашем селе много голубей. Эти **птицы** тоже остаются у нас на зиму. Люди любят этих **птиц** и всегда подкармливают их.

Воспитатель. Вспомните прилетали ли к нашей кормушке голуби, клевали они зернышки? Дети – да мы видели голубей у кормушки.

Воспитатель. А как вы думает, ребята эту птичку мы можем поместить на свою кормушку.

Дети. – да пусть она остается на кормушке.

 Игра: «Подскажи слово в конце стихотворения.

Верещунья – белобока,

А зовут ее… *(сорока)*.

Чик – чирик! Не робей,

Я бывалый… *(воробей)*

В лесу под щебет и под свист

Стучит лесной телеграфист:

*«Здорово, дрозд – приятель!»*

И ставит подпись: *(дятел)*.

**Птица черная кружиться**,

*«Кар-кар-кар»*, - кричит и злится.

Всем известная персона,

А зовут ее *(ворона)*.

 Ведь эти **птицы** остаются у нас на зиму.

**Физ минутка *«Ворона****»*

Вот под елочкой зеленой

Скачут весело вороны

Кар-кар-кар.

Целый день они кричали

Спать ребятам не давали.

Кар-кар-кар.

Только к ночи умолкают

И все вместе засыпают

Кар-кар-кар.

Воспитатель. Ребята, а воробья, дятла, сороку, ворону мы можем поместить на свою кормушку? Дети - да можем.

Воспитатель. А ласточку мы можем поместить на нашу кормушку? Дети – нет мы ее  **зимой не видим**

Конечно нет. Потому что эта **птица не может зимой** найти здесь еду и осенью улетает в теплые края. А весной, когда появляются насекомые, **птицы** возвращаются обратно. Значит это не зимующая, а перелетная **птица**.

А теперь давайте с вами назовем всех **птиц**, которые у нас поселились на кормушке.

И так ребята мы с вами познакомились с *«зимующими****птицами****»*. Узнали, чем они питаются, как им тяжело выживать **зимой и как они рады**, что мы им в кормушку кладем корм. И сегодня мы с вами на прогулке опять будем кормить наших пернатых друзей.

**Загадки о зимующих птицах:**

 Хоть я не молоток –

По дереву стучу:

В нем каждый уголок

Обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной,

И акробат прекрасный

*(Дятел)*

. Озорной мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет,

Крошки собирает

*(Воробей)*

**Зимой на ветках яблоки**!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это - … *(Снегири)*

Давайте вспомним, как называется эта маленькая птичка с желтой грудкой. Мы уже видели эту птичку на прогулке. Эта птичка поет *«тинь-тинь»*, и *«синь-синь»*. Поэтому ее и назвали синичкой.

- Прилетает к нам синичка на кормушку? Что она любит кушать?

Летом синичка живет в лесу и ест мух, гусениц. Может она найти их **зимой**? Нет, поэтому **зимой** синички едят семена разных растений, еще синички любят не соленное сало. Давайте поместим синичку на нашу кормушку. *(Воспитатель закрепляет синичку на кормушке)*

- А как называется эта птичка с красной грудкой?

- Снегирь

- Какое слово напоминает нам его название *(снег)*.

 Его назвали потому, что снегирь остается с нами даже тогда, когда наступает зима, и на улице лежит снег. Весной снегирь улетает в лес, а в холодное время года живет около людей. Как можно узнать снегиря? У него красивая красная грудка и черная шапочка.

Я вам покажу разную еду, а вы мне скажите, что выбрал бы себе на обед снегирь. *«Воспитатель показывает рябину, конфеты, сало, семечки»*. Правильно, снегири очень любят ягоды рябины. Давайте мы во время прогулки положим эти ягоды в настоящую кормушку, а нашего снегиря мы пригласим в гости к синичке. *«Воспитатель прикрепляет фигурку снегиря к кормушке»*.

- А эта птичка немного похожа на снегиря. У нее тоже красная грудка, но ее всегда можно узнать по хохолку на голове.

Это – свиристель, видели мы таких птичек? Чаще всего их можно обнаружить на рябинах и кленах. Они, как и снегири, очень любят лакомиться ягодами рябины и засохшими семенами клена. Пригласим свиристеля на нашу кормушку. «Воспитатель закрепляет фигурку свиристеля на кормушке.

- А какую маленькую серую птичку мы видим **зимой чаще всего**?

Эта птичка говорит *«чик-чирик»*. Может она здоровается с вами, а может просит крошек хлеба у нас. Это воробей. Видели мы с вами воробья? Какую еду, мы можем ему предложить? зернышки, крупу, семена подсолнуха. Воробей тоже остается **зимой рядом с нами**, значит и его приглашаем на нашу кормушку.

- **Среди птиц**, за которыми мы с вами наблюдали, были не только маленькие, но и большие. Одна из них громко говорит *«кар ,кар, кар»*. Кто это? Это ворона! Какого цвета у нее перья – белые, черные или красные? А клюв? Что ворона ест? Вороны едят все! Они так и называются – всеядные **птицы**. Даже **зимой** они легко находят еду, поэтому и остаются **зимовать**. И вороне найдется место на нашей кормушке. *«воспитатель прикрепляет фигурку вороны к кормушке»*

- В нашем городе много голубей. Люди любят этих **птиц**, и всегда подкармливают их. Где мы с вами видели голубей? Прилетали они к нашей кормушке, клевали зернышки? Значит голуби тоже остаются на этой кормушке. *«Воспитатель прикрепляет голубя к кормушке»*

- А теперь я хочу показать вам **птицу**, которую вы все хорошо знаете. Она тоже **зимой никуда не улетает**, но увидеть ее очень сложно, так как живет она в лесу. У этой **птицы красная шапочка**, длинный нос. Если летом в лесу вести себя тихо, можно услышать, как она стучит клювом по дереву *«тук-тук-тук»*. Это дятел, ищет под корой насекомых. А может она найти **зимой насекомых**? Нет, ведь мы с вами говорили, что осенью они прячутся. Поэтому **зимой** дятел долбит сосновые и еловые шишки и ест семена. *«Воспитатель показывает шишки деревьев»*

- А как вы думаете, эту **птицу** мы можем поместить на нашу кормушку- Конечно нет, потому что эти **птицы не могут зимой найти здесь еду**, и осенью улетают в теплые края, а весной, когда появляются насекомые, возвращаются обратно. Значит это не зимующие, а перелетные **птицы**.

**Рефлексия**.

. Давайте посмотрим на нашу кормушку, и еще раз назовем этих **птиц**. Зимующим **птицам** в холода бывает трудно найти себе еду, поэтому мы с вами сделали кормушки и подкармливаем **птиц**. Я сейчас дам вам еду для **птиц**, и на прогулке вы положите ее в кормушку.